**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**КГУ «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысы**

**Заключение по итогам самооценки**

**КГУ «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области**

***Приложение 1***

***Учредительные и разрешительные документы***

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

**КГУ «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области**

**Местонахождение организации образования (юридический адрес фактического местонахождения):**

**Юридический адрес:** 141105, Республика Казахстан, Павлодарская область, Щербактинский район, село

Красиловка, ул.Ленина 68/1

**Фактическое** **местонахождение:** 141105, Республика Казахстан, Павлодарская область, Щербактинский район, село Красиловка, ул.Ленина 68/1,

**Юридическое** **лицо** – Коммунальное государственное учреждение «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области

**Контактный телефон**:8-7183641780

**Электронная почта**:krasilovka\_0101@mail.ru

**Web-сайт:** Cherbroo.edu.kz/index/ru/galkino-ru

**Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**

Руководитель школы Мошна Ольга Владимировна, приказ отдела образования Щербактинского района о назначении на должность от 24 ноября 2008 года №70

**Правоустанавливающие и учредительные документы**

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица Коммунальное государственное учреждение «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области от 15.01.2021 г.

1.Устав Коммунальное государственное учреждение «Красиловская общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского управления образования Павлодарской области от 5 января 2021 года

2. Бизнес идентификационный номер - 981040002467

средняя района,

**Разрешительные** **документы** **(лицензия** **на** **образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):**

1.Лицензия на образовательную деятельность от 29.03.2019года №KZ80LAA00015251, дата первичной выдачи 18.02.2010г.

Уведомление№KZ79RVK00047468 оначале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 22.02.2023г.

*Приложение 1*

**Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

**В 2021-2022 учебном году** планирование обучения в 1-4 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основе основании приказа МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №372 от 28 августа 2020 года).

Учебный план составлен на основе приказа Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 16 августа 2017 года № 611» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования " (с изменениями, внесенными приказом №76 от 5 августа 2021 года).

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой -6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

**Вариативная часть в 2021-2022 учебном году распределена следующим образом:**

**В 2021-2022 учебном году в** 5-9 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №372 от 28 августа 2020 года).

Учебный план составлен приказом Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 16 августа 2017 года № 611» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования " (с изменениями, внесенными приказом №76 от 5 августа 2021 года).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе во внеурочное время.

Вариативная часть в 5-9 классах распределена следующим образом:5кл - 1 ч – курс «Добропорядочность и этика»

6 кл.-1ч.-курс «Экология»

7кл.-1ч.- «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»,

8 кл – 1 ч – курс «Медиаграмотность»,

9 кл – 1 ч – курс «Светскость и основы религиоведения»;

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно- методическим обеспечением. Освоение программы вариативного компонента оценивается «зачет»/ «незачет» по итогам года.

В 2021-2022 учебном году 10-11 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №372 от 28 августа 2020 года).

Учебный план составлен на основе приказа Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 16 августа 2017 года № 611» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования " (с изменениями, внесенными приказом №76 от 5 августа 2021 года).

10-11 классы преподаются по естественно-математическому направлению, недельная нагрузка составляет 36 часов и 1 вариативный час.

Вариативный компонент учебной нагрузки среднего общего образования распределен следующим образом:

Вариативная часть в 10-11 классах:

10 кл – курс «Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)» - 1ч.;

11 кл – курс «Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)» - 1ч.;

Освоение программы вариативного компонента в 10-11 оценивается зачетами за полугодие и год.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

В 2022-2023 учебном году 1-4 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 1 к Приказу Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом № 365 от 12 августа 2022 года).

Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования".

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО. **Вариативная часть в 2022-2023 учебном году распределена следующим образом:**

В **2022-2023 учебном году планирование обучения в 5-9 классах** с обновленным содержанием образования осуществляется на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Учебный план составлен на основании приложения 7 к Приказу Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом № 365 от 12 августа 2022 года). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования".

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент состоит из курса «Глобальные компетенции», часы вариативного компонента распределены следующим образом:

5 кл – 0,5 ч – курс «Глобальные компетенции»,

6 кл – 0,5 ч – курс «Глобальные компетенции »;

7 кл – 0,5 ч курс « Глобальные компетенции »;

8 кл – 0,5 ч – курс «Глобальные компетенции»;

9 кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения».

Освоение программы вариативного компонента оценивается как зачет/незачет по итогам полугодия и года.

**В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 10-11 классах**

с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней

образования».

Учебный план составлен на основании приложения «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 (с изменениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"

Структура рабочего учебного плана для 10 класса содержит инвариантный инвариативный компоненты.

Вариативный компонент представлен курсом из серии «Глобальные компетенции»-1ч.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки.

Вариативная часть:

10 кл – 1 ч – Глобальные компетенции

11кл – 1 ч – Основы предпринимательства и бизнеса»

**В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 1-4 классах** с

обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 2 для начальных классов, для 5-9 классов приложение 7, для 10-11 классов приложение 87, к Приказу Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года №365; от 30.09.2022г. № 412). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования".

С рекомендацией методико-инструктивного письма» об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году «в 1 классе предмет» Цифровая грамотность " проводится по 1 часу в неделю со II полугодия.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 класс с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

**Вариативная** **часть** **в** **2023-2024** **учебном** **году** **распределена следующим образом:**

2 кл – 1 ч – курс «Развитие функциональной грамотности чтения обучающихся»

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно- методическим обеспечением.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Рабочая учебная программа начального образования включает инвариантный компонент.

**В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 5-9 классах** с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 7 к Приказу Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 12 августа 2023 года №365). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования".

На основании изменений, внесенных в государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный приказом МОН РК от 3 августа 2022 года №348 приказом Министерства образования и науки РК от 23 сентября 2022 года №406, уроки художественного труда в школе делятся на две группы, состоящие из мальчиков и девочек, независимо от количества учащихся.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент представлен курсами: «Глобальные компетенции»:

5 кл. -0,5 ч;

6 -0,5ч;

7 -0,5ч;

8 кл – 0,5 ч;

9 кл. -1ч;

**В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 10-11 классах** с обновленным содержанием образования осуществляется на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 87 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 (приложение 39 с изменениями, внесенными приказом №412 от 30 сентября 2022 года). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"

**За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводится:** «Глобальные компетенции»: 10 кл – 1 ч; 11 кл – 1 ч.

В 10 кл – 1 ч курс «Роль здорового питания в сохранении здоровья».

В 11 кл – 1 ч курс «География туризма».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

***Приложение 2 Расписание уроков и вариативной части***

Расписание занятий составляется отдельно для инвариантного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО Республики Казахстан, действующих на тот момент. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности по 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

**В 2022-2023 учебном году планирование для учащихся с особыми образовательными** **потребностями,** осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования,

утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложения 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 №365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 2).

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней.

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования Щербактинского района» согласно утвержденной сетке часов.

**2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии** **с** **типовыми** **учебными** **программами** **по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП),утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).**

**2021-2022 учебный год**

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями №576,от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года№266, 10.05.2018 года №199,от 17.10.2018.

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут.

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями- предметниками формируется в электронном журнале.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями №576,от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016года №266,10.05.2018 года №199,от17.10.2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Отличники** | | |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| 2021-2022 уч. год | 5 | 4 | 4 |
| 2022-2023 уч. год | 6 | 5 | 3 |
| 2023-2024 уч. год | 6 | 6 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На «4» и «5»** | | |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| **2021-2022уч.год** | 11 | 16 | 4 |
| **2022-2023 уч. год** | 14 | 16 | 8 |
| **2023-2024 уч. год** | 10 | 16 | 8 |

***Качество обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | % успеваемости | % качества |
| 2021-2022 уч. год | 100 | 54 |
| 2022-2023 уч. год | 100 | 70 |
| 2023-2024 уч. год | 100 | 61 |

**Качество знаний по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество, % | Качество, % | Качество, % |
| 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Казахский язык и литература | 80 | 80 | 76 |
| русский язык | 77 | 76 | 69 |
| русская литература | 75 | 85 | 70 |
| английский язык | 90 | 93 | 91 |
| Математика, алгебра | 61 | 71 | 73 |
| геометрия | 46 | 63 | 73 |
| информатика | 66 | 96 | 75 |
| Естествознание, география | 75 | 87 | 79 |
| познание мира | 88 | 95 | 88 |
| биология | 95 | 78 | 100 |
| всемирная история | 72 | 78 | 77 |
| история Казахстана | 71 | 79 | 73 |
| физика | 59 | 68 | 61 |
| химия | 89 | 68 | 66 |
| Основы права | 97 | 100 | 100 |

**В 2021-2022** **учебном году** завершили 65 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1классы не оценивались согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020г. №373. Уровень подготовки обучающихся начального звена– 64%, основного образования –49%, 10-11 классы – 50%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Отличников -13, хорошистов-18. Качество знаний по школе – 54%. Дистанционное обучение положительно повлияло на уровень качества знаний учащихся.

**В 2022-2023 учебном году** 61 ученик завершили со 100% - ной успеваемостью, 1классы не оценивались согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020№373. Уровень подготовки обучающихся начального звена – 78%, основного образования – 63%, 10-11 классы – 69%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 2022-2023 учебном году -14, закончили на хорошо—24 учащихся. Качество знаний по школе – 70%.

**В 2023-2024 учебном году** ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 61 учащийся со 100% - ной успеваемостью, 1классы не оценивались согласно приказу Министра образования и науки РК от28.08.2020№37 Уровень подготовки обучающихся начального звена

-60 %, основного образования – 51%, 10-11 классы -69%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 3 четверти - 12, закончили на хорошо—22 учащихся. Качество знаний по школе – 61%.

**Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:** в 2021-2022 учебном году – 54%

в 2022-2023 учебном году – 70% в 2023-2024г. 1 полугодие – 61%.

**Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:**

в 2021-2022 учебном году- 13(23)%

в 2022-2023 учебном году –14(26)%

в 2023-2024 учебном году-12(21)%.

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Проверено:

1. Типовые учебные программы пообщеобразовательным предметам 2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным

предметам в электронном журнале «Күнделік» за оцениваемый период. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов

инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. **Количественный состав контингента обучающихся.**

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные годы** | **Начальная школа** | | | **Основная школа** | | | **Средняя школа** | | | **Всего по школе** | | |
| **общее кол ичес тво к лассов** | **класс -комп лект ы** | **количе ство об учающ ихся** | **общее кол ичество кл ассов** | **класс -комп лект ы** | **Колич ество о бучаю щихся** | **общее кол ичест во кл ассов** | **класс -комп лект ы** | **количе ство об учающ ихся** | **общее кол ичест во кл ассов** | **класс -комп лект ы** | **количе ство об учающ ихся** |
| 1 | 2021-2022 | 4 | 2 | 25 | 5 | 3 | 32 | 2 | 2 | 8 | 11 | 7 | 65 |
| 2 | 2022 -2023 | 4 | 2 | 25 | 5 | 3 | 24 | 2 | 2 | 12 | 11 | 7 | 61 |
| 3 | 2023 -2024 | 4 | 2 | 22 | 5 | 3 | 27 | 2 | 2 | 12 | 11 | 7 | 61 |

В 2023-2024 учебном году 7 класс-комплектов по школе, в которых обучается 61 учащихся. При общем количестве 61, средняя накопляемость класса составляет 6 учащихся.

Занятия в школе проводятся в одну смену.

**Сведения о движении контингента обучающихся**

На начало 2021-2022 учебного года 65 обучающихся

В течение учебного года:

Прибыл-1

Выбыл- 1

На конец учебного года 65 учащихся

**Сведения о движении учащихся выбывшие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося полностью** | **Дата выбытия** | **Номер приказа** |
| 1 | Скобелев Даниель | 30.11.2021г. | №30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося полностью** | **Дата прибытия** | **Номер приказа** |
| 1 | Лебедев Алексей | 31.01.2022г. | № 1 |

На начало 2022-2023 учебного года 61 обучающихся.

В течение учебного года:

Выбыли-1учащихся

Прибыли -1учащихся

На конец 2022-2023 учебного года 61 учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о движении учащихся выбывшие** | | | | |
| **№** | **ФИО учащегося полностью** | **Дата выбытия** | **Номер приказа** | **Куда выбыл** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Лебедев Алексей Алексеевич | 26.09.2022 г. | №-38 | КГУ «Средняя школа Ю.Гагарина»отдела образования г.Аксу, управления образования Павлодарской области |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося полностью** | **Дата прибытия** | **Номер приказа** |
| 1 | Сиховский Ростислав Данилович | 04.10.2022г. | № 39 |

**На начало 2023-2024 учебного года 61 обучающихся**

В течение учебного

года: Выбыли-0

учащихся

Прибыли-0

учащихся

На конец учебного года 61 учащихся

**3)** **Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов по знания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

**Воспитательная работа в Красиловской СОШ на 2021-2022 учебный год.**

Деятельность воспитательной работы осуществлялась в соответствии с утверждённым планом, в котором представлены методическая тема школы; цели и задачи воспитательной работы; тематика заседаний методических объединений классных руководителей; спланирован контроль воспитательного процесса; работа с родителями; реализация программ по воспитательной работе. Реализация планов осуществляется в установленные сроки.

Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

Воспитательная работа школы организована в рамках основных направлений:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, формирование антикоррупционной культуры;

2.Духовно-нравственное, нравственно-половое воспитание;

3.Национальное воспитание;

4. Семейное воспитание;

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8. Физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни

Воспитательная работа проводится в соответствии с документами:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;

2. Конституция Республики Казахстан;

3.Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года №518-IV «О браке (супружестве) и семье».

4. «О правах ребенка в Республике Казахстан»

Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года /345;

5. «О профилактике бытового насилия»

Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6. Закон Республики Казахстан от 02 июля 2018 года №169 – VI «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании»;

8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9.Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 248

– Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

- План мероприятий по реализации концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» Министерством образования и науки РК от 15 апреля 2019 года № 145;

- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 248

- Инструктивно – Методические пособия на 2021-2022 годы.

Целью воспитательного процесса является совершенствование работы педагогического коллектива по воспитанию высоконравственной личности, духовно развитой и физически здоровой, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Оказание социально - психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Работа классных руководителей, руководителей кружков и секций, психолога, социального педагога, старшей вожатой проводится согласно нормативным документам, регламентирующим воспитательный процесс.

**1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, формирование антикоррупционной культуры.**

С целью формирования патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде в Красиловской СОШ проведены мероприятия по воспитанию нового казахстанского патриотизмаи гражданственности, правовому воспитанию. Учебный год начался с проведения торжественной линейки, в ходе которой учащиеся и гости праздника исполнили гимн РК. В рамках патриотической акции во всех классах был проведен единый урок. Учащиеся школы на торжественной линейки участвовали в акции «Менин туым».

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: классные часы, игры, выставка творческих работы, создание проектов, просветительская работы и многое другое.

Ведется целенаправленная работа по изучению истории Казахстана, воспитание любви и уважения к национальным традициям, культуре, к государственному языку и государственной символике, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.

В рамках месячника прошли мероприятия. Каждое мероприятие является важным для подрастающего поколения. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Можно сказать, что в учебном году больше учащихся стали принимать участи в конкурсах, акциях по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию.

Система патриотического воспитания в школе строится с учетом возраста учащихся, учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Педагоги стремятся создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом, стараются добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

В сентябрь месяце прошли единые классные часы «Достижения Независимости».

Ко Дню Первого Президента прошли соревнования по волейболу, среди учащихся и учителей. Классные часы: Лидер Нации, Звездный путь Лидера.

Ко Дню Независимости РК прошли: турнир по шахматам, конкурс рисунков, круглый стол «История Независимости глазами современной молодежи, классные часы «Мы будущее Независимого Казахстана», «История Независимого Казахстана».

Были оформлены книжные выставки в школьной библиотеке ко Дню Независимости Республики Казахстан, Ко Дню Первого Президента. Учителем художественного труда и вожатой школы были организована выставка рисунков и плакатов «Моя Родина - Казахстан», посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан.

На торжественной линейке, были приняты учащиеся 1 класса в ряды "Жас қыран" и учащиеся 5 класса "Жас Ұлан".

Особую важность в патриотическом воспитании играет военно-патриотическое воспитание. Оно призвано обогатить знания, расширить кругозор школьников в области исторического прошлого нашего отечество, воспитать их на примерках мужества героизма и мудрости нашего народа.

Для проведения декады «Патриот» в школе был разработан план мероприятий, утвержденный директором школы. С целью воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к прошлому страны, братского отношения к другим народам в школе. Преподаватель-организатор НВиТП Мошна С.И. провел общешкольное мероприятие «Афганская война 1979-1989гг.», посвященное выводу войск из Афганистана. Интересно и насыщенно прошел просмотр документального фильма «Хроника Афганской войны».

Особенно интересно прошли соревнования по военно-прикладным видам спорта, в которых приняли участие команды учащихся и учителей. В составе команд участвовали юноши и девушки. Программа соревнований состояла из следующих этапов: «Стрельба из пневматической винтовки», «Одевание ОЗК и противогаза», «Подтягивание на перекладине», «Снаряжение магазина», «Теоретический конкурс по основам военного дела». По итогам соревнований победители были награждены грамотами на линейке.

В течении учебного года в школе работают кружки «Юный стрелок» и «Меткий стрелок». Преподаватель – организатор НВиТП Мошна С.И. работает согласно составленному плану. В течении года согласно плану, были проведены следующие мероприятия: Интеллектуальная игра «Поле-чудес», соревнования по пулевой стрельбе, конкурс рисунков и плакатов «Моя Родина – Казахстана» (победители награждены грамотами на линейке).

В течении года проведены викторины и внеклассные мероприятия с учащимися по теме «Государственные символы-моя гордость».

С целью профилактики правонарушений с учащимися школы организована встреча с участковым инспектором беседы и лекции. Заместитель директора и социальный педагог проводят рейды в неблагополучные семьи, учащихся стоящих на учете.

В каждом классе с учащимися проведен инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека: ознакомление с мерами безопасности, школьными правилами-ознакомление с Уставом школы. Проведены беседы: «Профилактика правонарушений», «Нет правонарушениям!». Классными руководителями проведены классные часы: «Права и обязанности детей». В школе работает психологическая служба.

Для формирования нетерпимости к проявлениям коррупции с учащимися были проведены классные часы, часы честности, создан уголок "Права ребёнка". Во всех классах проведены воспитательные часы на тему: «Коррупция – враг государства», встречи с представителями правоохранительных органов, мероприятия по формированию антикоррупционной культуры

**2.Духовно-нравственное, нравственно-половое воспитание;**

По духовно-нравственному направлению с целью формирования духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества проведены акции «Дорога в школу», «Забота». В рамках акции «Дорога в школу» были приобретены канцелярские товары для учащихся их малообеспеченных и многодетных семьях.

Проведены классные часы и просветительские мероприятия и выставки к юбилейным датам казахского педагога, писателя, фольклориста, общественного деятеля, ученого-этнографа Ибрая Алтынсарина; 175-летию Абая Кунанбаева; видного общественного и государственного деятеля Алихана Бокейханова; основоположника казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова. Проведены классные часы «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие учителя человечества», «Великие мыслители», «Красота спасет мир», «Любовь – основа жизни человека»,

Жас Ұлановцами школы организовано празднование праздника «День Учителя» с поздравлениями педагогов школы. Организована акция «Подари радость людям» ко Дню благодарности при содействии «Жас Ұлана» и «Жас қыран».

С целью привития любви к животным в начальной школе проведены классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили». Классными руководителями проведены классные часы «Правила поведения в школе» для учащихся школы.

С целью формирования социального паспорта школы проведен сбор сведений и определены дети, проживающие в одной семье с отчимом или мачехой. Классными руководителями проводятся беседы с мальчиками и девочками на тему «Гигиенические основы формирования здоровья и здорового образа жизни».

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике религиозного экстремизма и терроризма согласно плану. Включены мероприятия по организации работы с педагогическим коллективом, с ученическим и родительским коллективом. В целях обеспечения безопасности в школе ведется круглосуточное дежурство. Во внеурочное время – это технический персонал, дежурный администратор. Которыми контролируется пропускной режим, в ночное время – сторож. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. Составлены графики дежурства, которые утверждены директором школы.

С прошлого года в школе установлены камеры наблюдения. Камеры имеют выход на телефон директора, РОВД, отдел образования Щербактинского района.

В ноябре месяце установили систему оповещения. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризма не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц.

В школе имеются журналы учета дежурств техперсонала и журнал учета посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу. Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путем изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации.

Согласно плану по профилактике религиозного экстремизма были проведены следующие мероприятия:

Раз в четверть проводится учебно-тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации совершения теракта. Один раз в четверть завхоз Кучеренко С.Н. проводит инструктаж по работе с огнетушителем.

В сентябре была проведена проверка библиотечного фонда школы на наличие экстремисткой литературы. Такой литературы не имеется.

В школе ведется профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодежных объединений и групп и по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодежной среде.

В октябре месяце классными руководителями для 9-11 классов проведен классный час «Что такое религиозный экстремизм и терроризм?». В ноябре месяце для учащихся 5-8 кл. классный час: "Экстремизм».

В течение года проводится разъяснительная работа среди учащихся и родителей заместителем директора по воспитательной работе.

В декабре запланировано родительское собрание для 10 класса: «Религия и конфессиональное пространство».

Системная работа учителей религиоведения, истории по формированию учащихся гуманистического мировоззрения и убеждения на основе нравственно-духовных ценностей.

Учащиеся школы принимают участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в соревнованиях по разборке и сборке автомата, проверке себя в силовых упражнениях.

1. **Национальное воспитание.**

В рамках национального воспитания с целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан в школе функционирует детско-юношеская организация «Жас Ұлан», которая благодаря слаженной воспитательной работе ежегодно расширяется, принимая в свои ряды все большее количество желающих.

Организован дебатный клуб для учащихся 8-11 классов. Участники данного клуба принимают участие в районных дебатных турнирах.

Все государственные праздники проводятся на двух языках: казахском и русском. Официально на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК.

Для учащихся 1-1 классов работают кружки казахского языка, для 1-4 ведет Хибат Бауржан, для 5-11 классов Батталова Б.М.

В холле школы оформляются стенды на 2 языках. На официальной странице школы в инстаграмм посты ведутся на 2 языках.

Номенклатура дел, устав, печати, штампы на государственном языке. В библиотеке оформлен уголок казахского языка. На совещания МО общественно-гуманитарного цикла рассматриваются следующие вопросы: состояние обучения казахского языка, план работы по выполнению Закона РК «О языках». В целом, работа по выполнению «Закона о языка» находится под постоянным контролем администрацией школы и исполняется.

В сентябре проводилась неделя языков. В целях реализации «Закона о языках РК» был  утвержден  общешкольный план, посвященный Дню языков народов Казахстана. Указом Первого Президента РК Н.А.Назарбаева от 20.01.1998 года – 22 сентября был объявлен Днем языков народов РК.

Ежегодно 22 сентября в Казахстане отмечается День языков. Это общий праздник для всех народов Казахстана. Это общий праздник для всех народов Казахстана. Отмечена актуальность изучения языков: казахского языка, как государственного, русского языка как для межнационального общения, английского языка, как международного.

Педагогами гуманитарного цикла были проведены мероприятия согласно плану.

Все мероприятия прошли интересно, у ребят чувствовался соревновательный дух, потому что отвечали быстро, правильно.  Ребята остались довольны проведенным мероприятием, получили удовлетворение от удачных ответов, от интересных и познавательных заданий. Хочется отметить высокую активность и заинтересованность школьников.

15 ноября отмечается День национальной валюты Казахстан – тенге, которая официально введена в Республике. Главная цель данного мероприятия – подчеркнуть историческую важность Дня Национальной валюты РК, привить учащимся чувство патриотизма, приобщить их к культуре и ценностям народа, а также к активной общественной жизни. Для учащихся 5-6 классов библиотекарь школы провела викторину: «Национальная валюта Казахстана» которая показала, что ученики хорошо усвоили полученную информацию.

Классными руководителями проведена лекция «Тенге – знак независимого Казахстана».

К 175 – летию со дня рождения Жамбыла Жабаева проведены мероприятия.

1. **Семейное воспитание, формирование культуры семейных отношений.**

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в четверть.

Для родителей 1 класса проведено собрание «Знакомство первых классов со школьной жизнью».

Вовлечение родителей и местного сообщества в работу по повышению качества обучения является одним из главных направлений деятельности школы.

Для формирования культуры семейных отношений проведены тематические часы: «Тайны материнского счастья», «Трудовой воспитание ребенка в семье».

В течение года школа информирует родителей об итогах успеваемости детей, о результатах независимой оценки качества образования через действующий школьный сайт, систему Кунделик, социальные сети, проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета, индивидуальные уведомления, собеседования с учащимися выпускных классов и родителей, педагогических советов. Ежегодно родителей и общественность знакомим с достижениями и результативностью деятельности школы по всем направлениям на общешкольных родительских собраниях.

Родители являются активными участниками педагогического процесса в решении вопросов воспитания и повышения мотивации учеников к обучению. Так как многие мероприятия из-за карантина родители посещать не могли. Классные руководители с родителями на связь онлайн.

Родители оказывают содействие в выполнении правил, определенных Уставом и внутренним распорядком школы учениками.

В школе функционирует ящик доверия для обращений учащихся, родителей и педагогов школы.

Создан общешкольный родительский комитет, координирующий деятельность классных родительских комитетов.

Члены родительского комитета активно участвуют в школьных мероприятиях:

- в акциях «Дорога в школу»;

- во внеклассных мероприятиях — празднование Нового года, праздновании Наурыза, организации летнего отдыха;

- в профилактических мероприятиях по предупреждению правонарушений среди подростков

- рейдах родительского патруля,

- в заседаниях Совета профилактики правонарушений;

Не наблюдается динамика участия родительской общественности, так же на низком уровне осталось посещение и участие в родительских собраниях, школьных мероприятиях.

Продолжил свою работу попечительский совет, куда входят представители родительской общественности, предприниматели, руководители крестьянских хозяйства. Было проведено 4 заседания совета. Члены совета вовлечены в жизнь школы, входят в состав комиссии по питанию, решают вопросы деятельности школы, принимают участие в различных мероприятиях. В этом году была создана комиссия для включения в список учащихся на номинацию «Топ Жарган». В конце учебного года учащиеся были награждены грамотами.

В сентябре прошла традиционная «Неделя Семьи». Был составлен план мероприятий:

- Классные руководители провели классный час ко дню Семьи.

Был организован конкурс рисунков на тему «Мои любимые бабушка и дедушка», лучшие работы участников были отмечены.

Проведено видео -поздравление, посвященное Дню пожилых людей на тему «С уважением, отношусь к пожилым людям». К 8 марта во всех классах проведены классные часы на темы «Праздник девочек и мам!» в начальной школе, «Поздравление девочек с 8 марта!».

1. **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, Профессионально-творческое воспитание.**

В течение года были организован марафон добрых дел «Трудовой десант». Учащиеся принимали активное участие в акции «За чистый двор!». Учащиеся школы со старшей вожатой Косяченко Ю.В. оказывают волонтерскую помощь одиноко проживающим жителям села. Также в летнее время организуются работы на пришкольном участке и цветнике. В течение лета, учащиеся ухаживают за цветниками и пришкольным участком.

Экологическое воспитание - целенаправленный, организованный процесс формирования системы экологических знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, обеспечивающих развитие бережного ответственного отношения к природе. С целью экологического воспитания проведены классные часы "Мы бережем природу", «Мой двор – моя школы», конкурс рисунков, внеклассное мероприятия для учащихся школы "Золотая осень". В течении осенне – весеннего периода проводились акции экологического патруля «Чистая улица». В сентябре, апреле выпускники и первоклассники высаживают на территории школы саженцы кустарников. Занятость детей вовремя каникул- 100%.

Профориентационная работа проводилась согласно составленному плану, который включает разделы: работа с учащимися, с родителями работа психологической службы.

По результатам мониторинга можно сделать вывод: количество учащихся 9-ых классов увеличивается, 10 класс на протяжении трех лет остается стабильным; количество выпускников 11-ых классов в сравнении с прошлым годом уменьшилось, больше учащихся, которые продолжили свое обучение в колледжах и ВУЗах Казахстана.

Сформированы папки с буклетами об учебных заведениях, оформлен стенд. Учащиеся знакомились с миром профессий, анализировали свои интересы. Выпускникам школы был представлен «Атлас новых профессии».

С целью развития творческих способностей учащихся организуется участие в конкурсах, проектах областного Дворца школьников.

Внедрение программ по осуществлению здорового образа жизни осуществляется через классные часы, проведение круглых столов, агитбригад, конкурсов рисунков.

В школе создан банк лекций по проблемам и профилактика СПИДа, профилактике употребления психотропно-активных веществ, профилактике вредных привычек. Регулярно обновляется содержание информационного стенда для учащихся и родителей. Проводятся родительские собрания, заседания методического объединения классных руководителей по данным вопросам.

1. **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

Для реализации интеллектуального воспитания и воспитания информационной культуры и с целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры активистами школы были проведены воспитательные мероприятия: «Культура общения в социальной сети» во время которой учащиеся получили рекомендации по снятию усталости в процессе работы ребенка с компьютером (видеоролик); консультации школьного психолога по дистанционному обучению ребенка (режим дня, определение места обучения) (видеоролик).

Традиционно в школе проводятся мероприятия, направленные на развитие и укрепление гражданской позиции детей и подростков, сплочение ученического коллектива, духовно-нравственное воспитание учеников: День учителя, День Первого Президента, мастерская Деда Мороза, празднование 8 Марта, празднование Наурыз-мейрамы, Дни здоровья, День Единства народов, День Победы, Последний звонок, День вывода войск из Афганистана. Были запланированы и проведены ряд мероприятий в рамках программы «Рухани жанғыру». Организуются общешкольные мероприятия по изучению государственной символики.

Традиционной считается тесная работа школы с одинокими пенсионерами. Учащиеся вместе с вожатой школы посещают одиноких пенсионеров, с целью помощи.

Для обеспечения информационной и кибербезопасности проведены беседы с учащимися и агитбригада «Информационная безопасность» в 1-9 классах, акция «Безопасный интернет». В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта проведены профилактические мероприятия с учащимися по ограждению учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Классными руководителями проведены воспитательные часы "Безопасный интернет

1. **Поликультурное и художественно-эстетическое.**

В рамках поликультурного и художественно-эстетического воспитанияс целью формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Система школьного самоуправления направлена на проведении различных мероприятий, решение вопросов школьной жизни, досуга. Для активизации школьной организации самоуправления проводятся семинары.

В школе организован Совет старшеклассников, деятельность которого определяется положением о школьном совете и планом работы на учебный год.

Деятельность Совета старшеклассников планировалась осуществляться во всех сферах жизнедеятельности школы: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни и др.

Члены Совета старшеклассников принимают активное участие в школьных мероприятиях.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест. В помещении столовой для мытья рук учащихся организовано специальное место (раковина).

В столовой организовано дежурство учителей, прием пищи учащимися осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

На родительских собраниях совместно с попечительским советом проводится разъяснительная работа по охвату горячим питанием учащихся школы.

Для воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков классными руководителями проводятся классные часы, беседы, конкурсы.

Два раза в год проводятся блиц опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе «Едим ли мы то, что следует есть?», «Организация питания в школьной столовой».

Мониторинг по охвату горячим питанием показывает стабильность в организации питания.

1. **Физическое воспитание и здоровый образ жизни.**

По направлению физическое воспитание и здоровый образ жизни**.** Важнейшей задачей воспитательной работы является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, а также содействие в приобретении знаний, развитии умений и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения. Главная цель работы педагогического коллектива – научить детей основам здоровой жизни, позитивному отношению к своему здоровью.

В 2021-2022 учебном году был составлен план работы по организации здорового образа жизни у учащихся. Пропаганда здорового образа жизни находит отражение во всех направлениях воспитательного процесса.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. На сегодняшний день в мире и в стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, уже превратившейся в социальные бедствия и СПИДом. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение.

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни антинаркотической антиалкогольной пропаганде профилактике табакокурения и других вредных привычек.

С начала учебного года был разработан план мероприятий по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании. Классные руководители уделяют большое внимание в работе с классом по формированию у учащихся умения противостоять и бороться с вредными привычками. Но для того, чтобы бороться с вредными привычками, необходимо в первую очередь сформировать у учащихся отрицательное к ним отношение. С этой целью учителя организовали профилактическую просветительскую работу через систему внеклассных мероприятий.

Педагоги используют различные формы работы такие, как беседы с детьми и их родителями, классные часы и внеклассные мероприятия, Дни здоровья, конкурсы рисунков и плакатов, выставки книг в библиотеке, классные и общешкольные родительские собрания, анкетирование и диагностирование, проведение общешкольных мероприятий, проведение совещание, Совета профилактики, проведение профилактических рейдов.

Так в ноябре – декабре были проведены классные часы следующей тематики: «Формула здоровья», 11 класс, «Всемирный день борьбы со СПИДом», «По страницам Красной книги Казахстана», «Разговоры о правильном питании», «Давайте за жизнь свою бороться» 5 класс, «Царица гигиена» 2 класс, «Профилактика гриппа и простудных заболеваний» 6 класс.

В течение первого полугодия классными руководителями проведены следующие мероприятия:

Классный час: «Вредность курения и его последствия», «Предупредить проще, чем исправить» (5-9 классы); Прекрасный день, чтобы бросить курить» ко дню отказа от курения»; «Молодость против наркомании»; «Я выбираю здоровый образ жизни», "Профилактика употребления психоактивных веществ".

Классные руководители ознакомили родителей с помощью чатов: «С опасностью под названием «ВЕЙП».

Координатором ЗОЖ: «Вейп – очень опасен для здоровья», «СПИД – чума 21 века».

Советом старшеклассников были розданы учащимися листовки, о вреде курения ВЕЙП.

Проводились соревнования между учителями и учащимися.

Психологом школы проведено анкетирование для 8-11 классов по вопросу курения, алкоголя.

В декабре проведена декада «ВИЧ/СПИД- проблема 21 века». Классными руководителями были проведены следующие классные часы: «СПИД катастрофа 21 века» (5-9 классы), «Все о ВИЧ/СПИД» (8-11классы). Выставка в библиотеке ко Дню борьбы со СПИДом.

Старшей вожатой и волонтерами школы проведена акция «Молодежь против СПИДа». Прохожим были розданы брошюры, как символ солидарности с теми, кого эпидемия затронула лично.

По плану работы ЗОЖ в Красиловской СОШ проводятся тематические месячники. Визуальная информация по тематике проводимых месячников на информационном стенде непостоянно обновляется координатором ЗОЖ. Ко дню борьбы со СПИДом координатор ЗОЖ провел классный час «СПИД катастрофа 21 века», ко Дню отказа от курения «Вейп – среди подростков и детей», «Жизнь без рака», «СПИД катастрофа 21 века», «Мы за Казахстан без табака!» и мн.другое.

- День Здоровья, веселые старты для учащихся начальных классов.

- круглый стол «Профилактика гриппа и ОРВИ»;

Инструктором по спорту: Колесник А.А. в осенний период был проведен «Марафон Здоровья» по классам. Для учащихся начальных классов проводятся каждую четверть спортивные эстафеты, «Веселые старты». С учащимися среднего и старшего звена в осенний период, проводились индивидуальные упражнения на свежем воздухе, индивидуальные занятия по теннису с учащимися 10-го класса. Проведены спортивные соревнования по волейболу: верхний прием мяча, нижний прием мяча.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ в школе и в классах ведется на должном уровне.

Медицинское направление обеспечивает гигиенические условия образовательного процесса, просветительскую и реабилитационную работу классных руководителей с учащимися и сотрудниками школы. Кроме того, ведется мониторинг по заболеваниям учащихся в начальном, среднем и старшем звене.

Из сравнительного анализа, по заболеваемости среди старшеклассников можно отметить, что значительного роста заболеваний нет.

Эффективность системы физкультурно-оздоровительной работы подтверждается разнообразными формами работы и высокими результатами учащихся и педагогов на соревнованиях различного уровня. В рамках спортивной акции «Мы за здоровый образ жизни» в течение года в школе проводились Дни здоровья (сентябрь, май).

Насыщен план внутришкольных мероприятий по видам спорта: соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, тогыз-кумалак, осенний кросс, лыжные гонки, футболу.

Вывод: проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.  Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями вовлечь как можно больше родителей.

**Воспитательная работа в Красиловской СОШ на 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа велась по 8 основным направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание и половое воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание, формирование культуры семейных отношений.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, Профессионально-творческое воспитание.
6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
7. Поликультурное и художественно-эстетическое.
8. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

ЗАДАЧИ:

-  осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;

- увеличение числа школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жас ұлан»;

- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;

- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;

- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;

- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;

- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;

- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

  Воспитательная работа проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года N9169-VI;
7. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы.
9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 сентября 2021 года № 24429 О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан

10. Инструктивно – методическое письмо на 2022-2023 годы.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толықадам», личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программе «Рухани жанғыру», программных статьях Главы государства «Tәyeлciздiқ батмнен қымбат» и «Абай және ХМ ғасырдағы Қазақстан» и других государственных концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

Формирование личностных атрибутов реализуется посредством содержания учебных программ, способов организации учебно-воспитательной и внеучебной деятельности, возможностей воспитательной среды, а также через широкое участие всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеурочное и свободное время.

В 2022-2023 учебном году в организациях образования реализованы следующие проекты:

«Школьное самоуправление»;

«Читающая Школа».

«Семья — школа»

«Читающая школа»

«Дәстүр мен ғұрып»

«Құқықтық сана — кауымға пана»

«Еңбек — елдің мұраты»

«Үнем — қоғамкуаты»

«Экологическая культура с малых лет»

«Қоғамғақызмет»

Деятельность воспитательной работы осуществлялась в соответствии с утверждённым планом, в котором представлены методическая тема школы; цели и задачи воспитательной работы; тематика заседаний методических объединений классных руководителей; спланирован контроль воспитательного процесса; работа с родителями; реализация программ по воспитательной работе. Реализация планов осуществляется в установленные сроки.

Целью воспитательного процесса является совершенствование работы педагогического коллектива по воспитанию высоконравственной личности, духовно развитой и физически здоровой, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Оказание социально - психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Традиционно в школе проводятся мероприятия, направленные на развитие и укрепление гражданской позиции детей и подростков, сплочение ученического коллектива, духовно-нравственное воспитание учеников: День учителя, мастерская Деда Мороза, празднование 8 Марта, празднование Наурыз-мейрамы, Дни здоровья, День Единства народов, День Победы, Последний звонок, День вывода войск из Афганистана. В этом году был введен новый государственный праздник 25 октября - День Республики. Были запланированы и проведены ряд мероприятий в рамках программы «Рухани жанғыру». Организуются общешкольные мероприятия по изучению государственной символики.

**1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, формирование антикоррупционной культуры.**

По воспитанию казахстанского патриотизмаи гражданственности, правовому воспитанию в Красиловской СОШ с целью формирования патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде проведены следующие мероприятия.

Учебный год начался с проведения торжественной линейки «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», в ходе которой учащиеся и гости праздника исполнили гимн РК. В рамках патриотической акции во всех классах был проведен единый классный час. Для учащихся были проведены классные часы «Правила поведения учащегося», «Устав школы»

<https://www.instagram.com/p/Ch85RGkjVuQ/?igsh=NDlvd3VyZWZ6OTZv>

<https://www.instagram.com/reel/Ch9EV95DPP0/?igsh=MWtjdnFkcWQxODZjOQ>==

   В течение учебного года проверялось выполнение учителями Закона «О языках» РК. При посещении уроков обращалось внимание на формы реализации Закона «О языках» РК. В основном учителя применяют двуязычие на своих уроках: приветствие, использование отдельных терминов, постановка вопросов.

    Все мероприятия на государственные праздники, воспитательные мероприятия проводятся на двух языках. Официально на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК.

     Вся школьная документация ведется на 2-х языках: книги приказов, входящая и исходящая документация, протоколы педагогических советов, совещаний при директоре. В холле школы оформляются стенды на 2 языках. На официальной странице школы инстаграмм посты ведутся на 2 языках.

     При организации и проведении любого мероприятия учителя используют государственный язык: в названии тематики, в оформлении.

   В целях осуществления мероприятий в рамках плана Фестиваля языков народа Казахстана подготовлен и проведен план недели «Бірлік іргетасы - тіл». Главная цель недели «Бірлік іргетасы - тіл» - формирование и развитие общеказахстанской культуры, идеи духовного единства, дружбы между народами, языков и традиции этносов, проживающих в Республике Казахстан.

Для учащихся 10-11 классов учитель казахского языка Батталова Б.М. провела игру-викторину ко Дню языков народа Казахстана. Задачи викторины: знать символы государства, их особенности, значение. Формировать интерес к языкам, уважение к культурному наследию народов Казахстана. Воспитывать толерантность, умение проявлять свой творческие и интеллектуальные способности. Викторина состояла из конкурсов «Знаешь ли ты свою Родину?», «Лучший переводчик», «Байга», «Россыпь пословиц», «Изобрази пословиц». Игра прошла интересно. В конце были подведены итоги.

<https://www.instagram.com/p/Ch_sy8kDT-T/?igsh=MWFxMDJkbTN5eDR5cQ>==

Для учащихся 5-6 классов учитель русского языка и литературы провела квест-игру «Путешествие в мир русского языка». Задачами внеклассного мероприятия являются: -расширить знания учащихся о русском языке, формировать культуру, речевого общения, способствовать повышению грамотности учащихся; - развивать познавательный интерес и расширение углубления знаний русского языка; - воспитывать гордость за свой родной язык. Участвовал 7 класс. Мероприятие состояло из 9 туров. Мероприятие прошло интересно, у ребят чувствовался соревновательный дух, потому что отвечали быстро, правильно. Ребята остались довольны проведенным мероприятием, получили удовлетворение от удачных ответов, от интересных и познавательных заданий. Хочется отметить высокую активность и заинтересованность школьников.

Мероприятие по английскому языку в 2 классе «The ABC - Party». Задачи мероприятия: активизировать употребление букв английского алфавита, активизировать употребление ранее изученной лексики в речи учащихся, закрепить изученный материал. Развивать навык фонематического слуха, развивать мышление, внимание, память. Игра началась с презентации. Ребятам были показаны плакаты с заданиями: пропущенные буквы, последовательность букв в алфавите, подбери пару, «Волшебный сундучок», «Закончи рифму».

Для учащихся 1-4 классов учителем казахского языка Хибат Бауржан было проведено мероприятие «Бір ел – бір кітап». Познакомить с произведениями Дулата Бабатаева. Были прослушаны произведения поэта. Учителем была показана презентация и видеоролик.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и нравственная культура. В конце каждого мероприятия были подведены итоги.

В этом году каждая среда объявлена Днем «Говорим по-казахски». В этот день учителя во время перемен пользуются общеупотребительными выражениями из школьного обихода.

Для учащихся 1-11 классов проведено внеклассное мероприятие «Наурыз жыл басы». Были продемонстрированы обычаи, традиции казахского народа. Дети пели песни на разных языках народов, танцевали. В конце праздника детей угощали национальными блюдами такими как баурсаки, блины и сладостями. Это все носило воспитательный характер.

В преддверии праздника Наурыз учителем казахского языка был проведен обряд «Сәлемдесу күні». Старшей вожатой была проведена древняя казахская традиция приветствия старших младшими «Көрісу күні». В этот день учащиеся старших классов посетили ребят с начальных классов, поприветствовали друг друга рукопожатием.

Также для учащихся начальных классов была проведена национальная игра «Асык ату». В Красиловской СОШ прошла Республиканская олимпиада по тогыз-кумалаку среди школьников. Победители были награждены грамотами.

     Торжественная линейка, была приурочена к празднику Дню Республики, ребята исполнили Гимн Республики Казахстан. В течение года проводились конкурсные чтения стихов наизусть. В конкурсе участвовали ученики 2-6 классов

Ко Дню Независимости был проведен конкурс рисунков «Моя Родина – Казахстан».

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в написании эссе в рамках Республиканской декады по правам ребенка. Учителями казахского и русского языка были проведены диктанты: «Осторожно бешенство», «Атамекен», «Мой толерантный Казахстан», «Казахстан моей мечты».

В ноябре проведены единые классные часы на тему «Путь к Независимости – воспитание гражданственности и патриотизма», посвященные Дню Первого Президента Республики Казахстан. Выставка «Независимость Казахстана – путь к инновационной экономике: достижения и перспективы», классные часы, посвященной Дню Независимости Республики Казахстан.

Было проведено анкетирование «Отношение учащихся к явлениям коррупции», час права «Отвественность и формы ее реализации».

Преподавателем НВиТП Мошна С.И. проведена декада ко Дню Вывода войк из Афганистана. Для проведения декады «Патриот» в школе был разработан план мероприятий, утвержденный директором школы. С целью воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к прошлому страны, братского отношения к другим народам в школе. Преподаватель-организатор НВиТП Мошна С.И. провел общешкольное мероприятие «Афганская война 1979-1989гг.», посвященное выводу войск из Афганистана. В течении учебного года в школе работают кружки «Юный стрелок» и «Меткий стрелок». Преподаватель – организатор НВиТП Мошна С.И. работает согласно составленному плану.

<https://www.instagram.com/p/Coq-wERIrpM/?igsh=ZGNsanllYXZyZzZx>

<https://www.instagram.com/reel/Coq98hUogFD/?igsh=NGpqZndoaDBwYWwz>

В школе функционирует детско-юношеское движение "Жас қыран" (1-4 классы), "ЖасҰлан" (5-11 классы).

Ко дню Победы также в библиотеке были выставлены книги о войне «Книги памяти». Во всех классах были проведены классные часы "Поклонимся великим тем годам". На классных часах говорили о подвиге народа, о патритизме, о тяготах, с которыми пришлось столкнуться народу в годы войны и конечно о роли Казахстана в истории Великой Отечественной войны.

В начале сентября учащиеся начальных составили в виде схем безопасные маршруты движения в школу, из школы домой (прикреплены в дневниках).

Классным руководителем 1 класса: Толстая Л.А. была проведена экскурсия для учащихся 1 класса по микрорайону, с целью ознакомления с дорожно-транспортной ситуацией и обработкой соответствующих навыков безопасного. В начальных классах классные уголки оснащены информацией по ПДД.

В рамках проведения месячника «Безопасной школьной автобус», для учащихся классные руководители провели классные часы: «Правила дорожного движения», «Знай правила движения», «Правила дорожного движения».

**Профилактика коррупции**

В течении года проведены часы честности «Мир без коррупции», **«**Вместе против коррупции**»** для учащихся 1-11 классов.

В ходе классных часов учащимся были продемонстрированы видеофрагменты и зачитаны фрагменты рассказов из которых учащиеся унавали о существовании коррупции и недобросовестного отношения к своей работе. 2 учащихся приняли участие в районном конкурсе «Мир без коррупции», где ребята заняли 2 место.

**2. Духовно-нравственное, нравственно-половое воспитание;**

По духовно-нравственному направлению с целью формирования духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества проведены акции «Дорога в школу», «Забота», «Благодарность не имеет границ» в ходе которых учащиеся совместно с родителями оказали помощь в виде канцелярских товаров, одежды и обуви для учащихся, нуждающихся в материальной поддержке.

Ко Дню Пожилого человека учащиеся школы приняли участие в акции «Поприветствуем пожилого человека!», выступили на концерте.

Регулярно проводятся мероприятия в рамках проекта «Читающая школа». На уроках проводятся 20-минутное чтение книг в школе и семье. Школьными библиотекарем проводятся внеклассные мероприятия и книжные выставки, посвященные 150-летию Ахмета Байтурсынова, 100-летию Розы Баглановой, 355-летию Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110летию Динмухамеда Кушева.

<https://www.instagram.com/p/Cl5HVxZI-IR/?igsh=cGNscXoyY2Fpenk0>

<https://www.instagram.com/p/Ch_sy8kDT-T/?igsh=MWFxMDJkbTN5eDR5cQ>==

В сентябре организована выставка поделок «Осенняя фантазия» из природного материала для 1-6 классов.

<https://www.instagram.com/p/CjLVobqjR8d/?igsh=bXdxNnB4MDA3eG4x>

<https://www.instagram.com/p/CkJOGtAjlJh/?igsh=dzkwZHVwczBvZ2w2>

Ко Дню Учителя была организована праздничная программа «Спасибо Вам учителя!».

<https://www.instagram.com/p/CjLYMw1DjUz/?igsh=NzR5eDU2ZHlnZHRr>

1 марта организованы мероприятия в честь Дня благодарности при содействии «ЖасҰлана» и «Жас қыран».

В предверии 8 марта был проведен классный час «День мамы – самый добрый день».

**Профилактика религиозного экстремизма**

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике религиозного экстремизма и терроризма согласно плану. Включены мероприятия по организации работы с педагогическим коллективом, с ученическим и родительским коллективом. В целях обеспечения безопасности в школе ведется круглосуточное дежурство. Во внеурочное время – это дежурный вахтер, дежурный администратор. Которыми контролируется пропускной режим, в ночное время – сторож. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. Составлены графики дежурства, которые утверждены директором школы.

В школе имеются журнал учета посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу вахтером. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризма не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц.

В школе имеются камеры наблюдения. Камеры имеют выход на телефон директора, РОВД, отдел образования Щербактинского района. Установлена система оповещения.

Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путем изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации.

**В рамках данной работы:**

- изучен национальный состав каждого класса, его особенности;

- проведена диагностическая работа (опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;

-  проведены классные часы по данной тематике: «Экстремизм – беда для страны», «Огради страну от бед, скажем терроризму и экстремизму «Нет» и др.;

- проведены беседы с обучающимися старших классов о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма, и терроризма;

- проведена разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и непримиримости к насилию;

- проведены тренировочные занятия по безопасности и защите человека в чрезвычайных ситуациях;

- проведены инструктажи с сотрудниками   о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы;

- неоднократно проводились периодический осмотр помещения школы и прилегающей территории, проверка работоспособности аварийных выходов;

- сформирован методический материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, памятки, листовки.

В течение года осуществляет проверку библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской литературы. Факты распространения материалов экстремистского содержания в нашей школе отсутствуют.

Учащиеся школы принимают участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в соревнованиях по разборке и сборке автомата, проверке себя в силовых упражнениях.

**3. Национальное воспитание;**

В рамках национального воспитания в сентябре ко дню языков народов Казахстана проведена игра – викторина и классные часы в начальной школе «Язык - мой друг!»

Хибат Бауыржан провел классный час «Ұлт ұстазы – Ахмет Байтурсыновтың өмірі жолы». В течение года учителя казахского языка проводят мероприятия согласно плану, посвященные юбилеям пистателей: Шал акын, Ахмет Байтурсынов, Абай.

Помощь в пропаганде изучения государственного языка оказывает библиотека школы. В школьной библиотеке книжная выставка проходит с применением книг на казахском языке ко Дню Республики, Ко Дню Независимости Республики Казахстан, ко дню недели языков, к празднику Наурыз. В октябре месяце фонд школы был обновлен художественной литературой на казахском языке.

В этом учебном году были победители среди детей в районных конкурсах на знание казахского языка: Кучеренко Милена – 2 место в конкурсе «Юниор», Толстая Анастасия – 1 место в районной олимпиаде по казахскому языку, подготовила учитель казахского языка Батталова Б.М.

Ко дню национальной валюты 12 ноября проведен классный час «Тенге символ жизни и надежды Казахстана», выставка книг «Тенге символ Казахстана».

Согласно плану мероприятий, посвященные празднику Наурыз учителем казахского языка Батталовой Б.М. был проведено **“Көрісу күні – ынтымақ пен берекенің бастауы!”, классный час**«Наурыз – праздник почитания старшего поколения», для учащихся 5-6 классов был проведен классный час **«Традиции и обряды казахов».**

**4. Семейное воспитание**

По семейному воспитанию проведена Республиканская неделя семьи «Семья - школа». Для учащихся были организованы веселые старты, посвященные Дню Семьи, классные часы «Моя семья». В октябре проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - забота взрослых...».

В марте проведены классные часы, посвященные Международному женскому Дню -8 Марта в начальной школе на тему «8 марте день чудесный.

В течении года педагогами-психологами проводятся консультации для родителей с целью профориентационной работы на тему «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?».

Ежегодно в школе проводится День самоуправления, во время которого старшеклассники получают возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Классными руководителями проводятся групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися на темы «Мир профессий», «Понятие о профессии и специальности».

Так с целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в 8 классе (кл. руководитель Тлеубердина А.Ж. ) проведены классные часы: «Профессии, которые мы выбираем», на котором ребята рассказали о профессиях, о важности выбранных профессий.

В 9 классе (кл.рук. Марченко В.В.) проведен классный час «Мир профессии». Классный час проведен в форме круглого стола, с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда: человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ. Классные часы «Престижные профессии. Какие они?» на котором познакомились с факторами, которые влияют на выбор профессии. Ребята обсуждали вопросы: Какие из 8 факторов наибольшей степени влияют (могут влиять) на выбор профессии? Можно ли назвать какие-то факторы главными, а какие-то – второстепенными? К каким последствиям может привести неучет тех или иных факторов?

В 10 классе (классный руководитель Нурмаханова Ж.М.) с целью оказания помощи обучающимся в сознательном выборе профессии проведены мероприятия: «Как не ошибиться в выборе профессий»;

В 11 классе (классный руководитель Нурмаханова Ж.М.) ведется большая профориентационная работа. В течение учебного года проведены: «В мире профессий», «Я и моя будущая профессия», «Мир моих увлечений».

Педагогом-психологом школы проводились анкетирование, диагностика интересов и склонностей, установление профессиональных предпочтений для учащихся 8-11 классов, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии.В школе ежегодно учащимся выпускных классов раздаются брошюры учебных заведении.Заместитель директора учащихся с 7-11 классы познакомила с Атласом новых профессии.

Ежегодно с профориентационной работой для учащихся выпускных классов приезжает Щербактинский аграрно-технологический колледж. Преподаватели колледжа знакомят детей со специальностями и условиями обучения.

По результатам проведенной работы учащимся даются рекомендации педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога, по профессиональному выбору, которые каждый учащийся может обсудить с родителями и сделать свой выбор.

Вовлечение родителей и местного сообщества в работу по повышению качества обучения является одним из главных направлений деятельности школы.

В течение года школа информирует родителей об итогах успеваемости детей, о результатах независимой оценки качества образования через действующий школьный сайт, систему Кунделик, социальные сети, проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета, индивидуальные уведомления, собеседования с учащимися выпускных классов и родителей, педагогических советов. Ежегодно родителей и общественность знакомим с достижениями и результативностью деятельности школы по всем направлениям на странице ИНСТАГРАММ.

Классные руководители с родителями на связь онлайн. Родители оказывают содействие в выполнении правил, определенных Уставом и внутренним распорядком школы учениками.

В школе функционирует ящик доверия для обращений учащихся, родителей и педагогов школы.

Создан общешкольный родительский комитет, координирующий деятельность классных родительских комитетов.

Члены родительского комитета активно участвуют в школьных мероприятиях:

- в акциях «Дорога в школу»;

- во внеклассных мероприятиях — празднование Нового года, праздновании Наурыза, организации летнего отдыха;

- в профилактических мероприятиях по предупреждению правонарушений среди подростков

- рейдах родительского патруля,

- в заседаниях Совета профилактики правонарушений;

Не наблюдается динамика участия родительской общественности, так же на низком уровне осталось посещение и участие в общешкольных родительских собраниях, школьных мероприятиях.

Продолжил свою работу попечительский совет, куда входят представители родительской общественности, предприниматели, руководители крестьянских хозяйства. Было проведено 4 заседания совета. Члены совета вовлечены в жизнь школы, входят в состав комиссии по питанию, решают вопросы деятельности школы, принимают участие в различных мероприятиях. Во время летнего периода в рамках благотворительного проекта 6 учащихся отдохнули по программе «Қазақстан халқына»: Милащук Андрей, Толстая София, Богданова Саша, Кучеренко Милена, Водолазова Маргарита, Тлеубердин Нурзат.В республиканском лагере «Балдаурен» в августе месяце отдохнул один ребенок Табак Родион.

**5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

Для обеспечения трудового, экономического и экологического воспитания в школеорганизованы следующие мероприятия: экологический классный час «Мир без мусора».

В рамках недели «Дары осени» учащиеся начальных классов был организована выставка поделок из овощей и фруктов и природных материалов.

Учащиеся школы со старшей вожатой и классными руководителями поддерживают постоянный порядок пришкольной территории, оказывали волонтерскую помощь пожилым жителям села. Также в летнее время организуются работы на пришкольном участке и цветнике.Экологическая акция «Кафе для птиц», «Подари людям радость, трудовые десанты, экологические субботники, творческие, спортивные мероприятия и конкурсы, праздники.

Для учащихся была организована экскурсия «Один день на предприятии у родителей». В течение года для выпускников школы с профориентационной работой приезжают представители колледжей г.Павлодара. Для ребят были показаны презентация «Моя Профессия», Атлас новых профессии.

Советом старшеклассников в преддверии Нового года была организована Мастерская Деда Мороза, где ребята готовили игрушки, поделки к Новому году.

В апреле вожатой школы был проведен Экоквест «Мы защитники природы».

**6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**

В школе проводятся мероприятия, направленные на воспитание у детей чувство патриотизма, интернационализма, развитие творческих способностей, воспитание чувства уважения к людям старшего поколения, бережного отношения к труду, воспитание уважения к героям и защитникам Отечества. В школе имеются стенд: «Герои Казахастанцы - ВОВ!», информация о героях ВОВ.

В сентябре ко Дню семьи был оформлен фотоколлаж «Моя любимая семья».

Для учащихся начальных классов проведены классные часы: «Правила поведения учащихся в школе и на улице». Во время классных часов дети себя вели свободно, в начале мероприятия присутствовало небольшое волнение, которое к завершению классного часа исчезло.

В начале сентября 2022-2023 нового учебного года, ЗДВР, учителя-предметники, вожатая, преподаватель НВиТП, инструктор по спорту, психолог сформировали систему внеурочной занятости: создали объединение по интересам.

Руководители кружков, клубов и спортсекций провели разъяснительную работу среди учащихся, определили цели и задачи, время и место работы.

Результаты проверки, следующие: в школе создано 9 объединений по интересам. Изучены программы и календарно-тематические планы кружков, клубов и спортсекций. Программы и планы рассмотрены на заседаниях МО. Программы составлены с учетом рекомендаций МО. Проверены журналы учета кружковой, спортивной работы, пропаганды правил по безопасности на дорогах, противопожарной безопасности. Секции по волейболу, настольному теннису и кружок Шахматы заполняются в платформе Кунделик.

В ходе проверки были посещены кружковые занятия, проверены журналы, планы, проведены собеседования со всеми руководителями объединений по интересам и учащимися. Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются кружки: «Меткий стрелок», для 8-11 классов, «Юный стрелок» для 5-7 классов (руководитель Мошна С.И.), шахматы (руководитель Тлеубердин С.Ж.); спортивные секции по волейболу (руководитель Водолазов И.В.), настольный теннис (руководитель Тлеубердин С.Ж.).

В течении года учитель истории проводила для учащихся экскурсию (виртуальную) по музеям Казахстана.

Участники дебатного клуба «Эрудит», принимают участие в школьных дебатных турнирах.

К празднованию Наурыз, 8 марта, ко Дню Космонавтики были организованы выставки рисунков, фотографии.

**7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

Интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культурыреализовалось через проведение заседании членов ученического самоуправления, выборы Президента школы.

Система школьного самоуправления направлена на проведении различных мероприятий, решение вопросов школьной жизни, досуга. Для активизации школьной организации самоуправления проводятся семинары.

В школе организован Совет старшеклассников, деятельность которого определяется положением о школьном совете и планом работы на учебный год.

Деятельность Совета старшеклассников планировалась осуществляться во всех сферах жизнедеятельности школы: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни и др.

Члены Совета старшеклассников принимают активное участие в школьных мероприятиях.

В сентябре месяце был проведены выборы в президенты школы. Был избран учащийся 6 класса Дер Александр.

Традиционной считается тесная работа школы с одинокими пенсионерами. Учащиеся вместе с вожатой школы посещают одиноких пенсионеров, с целью помощи. Активное участие принимают учащиеся 5 – 6 классов.

С целью развития творческих способностей учащихся организуется участие в конкурсах, проектах областного Дворца школьников.

Социальным педагогом на начало года создается банк данных по социальному паспорту школы.

Ко Дню учителя совет старшеклассников приготовил онлайн-поздравление «Дорогие мои, учителя!».

В течение года проводится классные часы на тему «Развитие интеллектуального воспитания информационной культуры», «Безопасность в сети интернет».

Учащиеся 9 класса стабильно остаются в 10 классе на протяжении трех лет; количество выпускников 11 класса в сравнении с прошлым годом осталось также. 4 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы Республики Казахстан. 2 выпускников – обучение грант, 2 выпускников – платно.

Профориентационная работа проводилась согласно составленному плану, который включает разделы: работа с учащимися, с родителями работа психологической службы.

Сформированы папки с буклетами об учебных заведениях, оформлен стенд. Учащиеся знакомились с миром профессий, анализировали свои интересы. Выпускникам школы был представлен «Атлас новых профессии». В этом году с декабря месяца была начал работу профориентатор, который вел работу с учащимися 8-11 классов. Согласно плану профориентатора были проведены мероприятия.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные претерпевают существенные изменения.

Задачей профориентационной работы в школе является:

1. оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в школе являются:

- информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства;

- индивидуальные консультации учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии;

- организация встреч с представителями учебных заведений;

- проведение родительских собраний на тему «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей».

Ежегодно в школе проводится День самоуправления, во время которого старшеклассники получают возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Классными руководителями проводятся групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися на темы «Мир профессий», «Понятие о профессии и специальности».

Так с целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в 8 классе (кл. руководитель Тлеубердина А.Ж.) проведены классные часы: «Профессии, которые мы выбираем», на котором ребята рассказали о профессиях, о важности выбранных профессий.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

В 9 классе (кл.рук. Марченко В.В.) проведен классный час «Мир профессии». Классный час проведен в форме круглого стола, с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда: человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ. Классные часы «Престижные профессии. Какие они?» на котором познакомились с факторами, которые влияют на выбор профессии. Ребята обсуждали вопросы: Какие из 8 факторов наибольшей степени влияют (могут влиять) на выбор профессии? Можно ли назвать какие-то факторы главными, а какие-то – второстепенными? К каким последствиям может привести неучет тех или иных факторов?

В 10 классе (классный руководитель Нурмаханова Ж.М.) с целью оказания помощи обучающимся в сознательном выборе профессии проведены мероприятия: «Как не ошибиться в выборе профессий»;В 11 классе (классный руководитель Нурмаханова Ж.М.) ведется большая профориентационная работа. В течение учебного года проведены: «В мире профессий», «Я и моя будущая профессия», «Мир моих увлечений».

Педагогом-психологом школы проводились анкетирование, диагностика интересов и склонностей, установление профессиональных предпочтений для учащихся 8-11 классов, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии.

В школе ежегодно учащимся выпускных классов раздаются брошюры учебных заведении.Заместитель директора учащихся с 7-11 классы познакомила с Атласом новых профессии. Ежегодно с профориентационной работой для учащихся выпускных классов приезжает Щербактинский аграрно-технологический колледж. Преподаватели колледжа знакомят детей со специальностями и условиями обучения.

По результатам проведенной работы учащимся даются рекомендации педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога, по профессиональному выбору, которые каждый учащийся может обсудить с родителями и сделать свой выбор.

Регулярно обновляется содержание информационного стенда для учащихся и родителей. Проводятся родительские собрания, заседания методического объединения классных руководителей по данным вопросам.

**8. Физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни.**

Направление физическое развитие и здоровый образ жизни реализуется через проведение классных часов, внеклассных мероприятий, Дни здоровья.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест, обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН№ Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся.

Охрана школы обеспечивается круглосуточно техническим персоналом (сторож, дежурный вахтер).

   Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях, секциях, олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и различных уровней.

**Оздоровительная инфраструктура школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Спортивный зал | 1 |
| 2. | Школьная спортивная площадка | 1 |

**Здоровьесберегающая деятельность школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Качественная или количественная  оценка |
| 1. | Диспансеризация | 100 % |
| 2. | Профилактические прививки | 100% |
| 3. | День здоровья | 2 раз в год |
| 4. | Школьные спортивные праздники | 4 раза в год |
| 5. | Участие в районных, областных спортивных  соревнованиях | По плану |
| 6. | Беседы о здоровье с учащимися | 1 раз в месяц |
| 7. | Беседы о здоровье с родителями | 4 раза в год |

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

За период с сентября по декабрь в школе не было нарушений СанПиНов, санитарное состояние школы полностью соответствует существующим нормам. В школе ежегодно проводится всеобщая диспансеризация учащихся и работников школы.

Приоритетным направлением образовательной деятельности является сохранение, формирование и укрепление здоровья учащихся. В связи с этим в Программе воспитания и развития школы уделено внимание мерам поддержания и улучшения здоровья школьников.

В программе воспитательной работы нашей школы предусмотрены ряд мероприятий по профилактике ЗОЖ, цель которых мотивация на сбережение и формирование здоровья и здорового образа жизни.

Заботясь о защите, сохранении и развитии здоровья учащихся, на основе мониторинга анализовдиспансеризации за несколько лет выявили состояние и уровень здоровья учащихся. Действующие спортивные кружки преследуют улучшение здоровья обучающихся и вовлечение их в массовые занятия спортом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в образовательном учреждении** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |  |
|  |
| 1 | Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни | Нет | Нет | нет |  |
| 2 | Пищевые отравления в школьной столовой | Нет | нет | Нет |  |

За период с сентября по октябрь в школе не было ни одного случая детского травматизма, отравлений и других случаев, относящихся к ущербу здоровья учащихся.

Так в ноябре – декабре были проведены классные часы следующей тематики: «Береги здоровье», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ЗОЖ – наша норма», «СПИД и наркомания», «Профилактика простудных заболевании», «Что мы знаем о СПИДе», «Личная гигиена», «Скажем. НЕТ! Вредным привычкам!»,

Инструктором по спорту: Колесник А.А. в осенний период был проведен «Марафон Здоровья» по классам. Для учащихся начальных классов проводятся каждую четверть спортивные эстафеты, «Веселые старты». С учащимися среднего и старшего звена проводятся спортивные секции.

В начале сентября учащиеся начальных классов составили в виде схем безопасные маршруты движения в школу, из школы домой. Классным руководителем 1 класса: Толстой Л.А. была проведена экскурсия для учащихся 1 класса по микрорайону, с целью ознакомления с дорожно-транспортной ситуацией и отработкой соответствующих навыков безопасного поведения. В сентябре проводился месячник по ПДД. Классными руководителями проведены следующие классные часы: «Безопасное поведение на улице, в школе и дома», «Экстренные службы», «Сигналы регулировщика»,

Для обеспечения **безопасности жизнедеятельности** в течении года с учащимися проводятся инструктажи. В преддверии нового года с учащимися проведены классные часы по обеспечению безопасности на каникулах в период новогодних праздников. С учащимися проводились беседы «О дорожном движении». В мае проведены классные часы по обеспечению безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» в 1-4 классах, «Безопасность дома и на улице...» в 5-9 классах.

В жизнь современного образования активно вошло воспитание казахстанского патриотизма. Знакомство с бытом и культурой отчего края, способствует нравственно-эстетическому воспитанию юного поколения, становлению их гражданственности, формированию высоких патриотических убеждений, активной жизненной позиции воспитанников, а знакомство с героическими делами современников, приобщает к культуре и умственному труду, способствует формированию характера и воспитанию гражданских качеств подрастающего поколения.

**Выводы:** Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения.

**Воспитательная работа в Красиловской СОШ на 2023-2024 учебный год.**

Воспитательная работа в школе ведется по «Единой программе воспитания» основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа, целью которой является воспитание добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование. Воспитательный процесс ведется в соответствии с ценностями: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ и СТРЕМЛЕНИЕ. Перед педагогическим составом поставлены задачи сформировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. Классные руководители и учителя прививают такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры. Учащихся учат беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. Проводится работа по обучению учащихся ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. Особое внимание уделяется воспитанию бережному отношению к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Работа классных руководителей, руководителей кружков и секций, психолога, социального педагога, старшей вожатой проводится согласно нормативным документам, регламентирующим воспитательный процесс.

**ЦЕННОСТЬ «Национальный интерес»**

**Направление: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, национальное воспитание.**

Цель: Прославлять национальную культуру. Бережно относиться к национальному наследию. Готовность служить национальным интересам Казахстана. Участие в укреплении государственности Казахстана. Активно способствовать формированию казахстанского имиджа.

Были проведены следующие мероприятия:

- Очень красочно прошла торжественная линейка, посвященная 1 сентября. Ведущие пригласили на линейку 5 первоклассников, которых вывела их классная руководитель. Директор школы поздравил всех присутствующих с праздником. Она отметила, с какими результатами закончился 2022-2023 учебный год, поблагодарила родителей за их участие в жизни школы. Гости поздравили ребят, учителей, родителей, пожелали успехов в новом учебном году, стремиться быть достойными гражданами своей страны. Председатель попечительского совета сказала много хороших слов, поздравили первоклассников с первым учебным днем, а выпускников с последним рывком перед выпускными экзаменами. Учащиеся 11 класса – будущие выпускники, дали наказ первоклассникам и вручили подарки. Первоклассники дали ответное слово. Учащиеся 11 класса приняли участие в акции «Менің туым», подняли флаг РК.

<https://www.instagram.com/p/Cwo3qu4NazY/?igsh=MXN4Mmt4YmpuaGpscA>==

- Каждый год в нашей школе проходит одно из самых долгожданных мероприятий - День дублёра. И этот год не стал исключением. Актив ученического самоуправления ещё в начале дня создал праздничную атмосферу, встречая учителей поздравлениями в красиво оформленном фойе. По старой доброй традиции этот день проводится в прекрасный и всеми любимый праздник - День учителя! 5 октября обучающиеся 10-11 классов смогли попробовать себя в роли педагогов-наставников, а ученики побывали на необычных уроках. Учителя - дублёры сами выбирали предметы, которые будут преподавать. К подготовке уроков отнеслись ответственно и творчески. В кабинетах полным ходом шла работа, дети с удовольствием выполняли все задания своих наставников. Преподаватели посмотрели со стороны учебный процесс и получили возможность вспомнить, как они начинали свою педагогическую деятельность, старшеклассники осознали насколько сложен и важен труд учителя и приобретённый опыт поможет им лучше понять предмет

<https://www.instagram.com/p/CxVNvdVtb49/?igsh=MTFyZ2g0ZmNsY2g3Ng>==

<https://www.instagram.com/p/CyAGbryoYyI/?igsh=MWp5OG1mNXN1bW96YQ>==

<https://www.instagram.com/p/CyAL0iKNDhP/?igsh=MXg4MTdkOTF0cDhucA>==

- В школе работают клубы: для девочек «Акку» (руководитель Водолазова Е.А.), для мальчиков «Мирас» (руководитель Водолазов И.В.), Дебатный клуб (руководитель Тлеубердина А.Ж.), добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ». Имеются планы, положения клубов. Каждый месяц проходят мероприятия согласно планов клуба.

<https://www.instagram.com/p/C0I7Yvvt0cC/?igsh=MTJhMWdzY2FyenNtdg>==

<https://www.instagram.com/p/CyxtsB9taZv/?igsh=a2N5YWFmcmw4MTUw>

- 25 октября 2023 года состоялась церемония приема в организацию «Жас Улан» ко Дню республики. Дети, входящие в организацию «Жас Улан», познают человеческие ценности и воспитание, а также патриотические чувства. С каждым годом их число растет. 5 детей победителей различных творческих и интеллектуальных конкурсов получили право на вступление в Детско-юношескую организацию «Жас улан» они дали клятву быть патриотами, уважать страну и землю, родителей, быть прилежными в учебе, честными в труде, беречь природу.

<https://www.instagram.com/p/CyxtsB9taZv/?igsh=a2N5YWFmcmw4MTUw>

- Шахматы и шашки соревнования. В честь праздника 25 октября — Дня республики Казахстан, учителя физической культуры организовали в нашей школе захватывающие спортивные соревнования. Школьный кабинет наполнился азартом и энергией, когда учащиеся с разных классов собрались, чтобы продемонстрировать свои спортивные навыки и соревноваться друг с другом. Наши участники смогли выбирать из разных видов спорта, включая шахматы и шашки, которые требовали не только физической активности, но и стратегического мышления. Но особое внимание было уделено и национальным казахским играм. Асык ату — традиционная казахская игра была восторженно приняты школьниками, которые с удовольствием участвовали в них. В целом, соревнования в школе, посвященные Дню республики Казахстан, оказались не только спортивным событием, но и прекрасным способом поддержать и продолжить национальные традиции и культуру. Учащиеся смогли проявить свои спортивные способности и получили незабываемый опыт участия в таких мероприятиях.

<https://www.instagram.com/p/CyfSE1WNt2Q/?igsh=eGljbmNuYjUxeHho>

<https://www.instagram.com/p/Cym5vdYN_Wb/?igsh=MWdkcXdwdGpxODAzdw>==

- В честь праздника 25 октября, Дня республики Казахстан, в нашей школе библиотекарь Апрошкина Е.В. устроила ученикам настоящий праздник чтения. Такая книжная выставка стала настоящим событием для всей школы. Многие ученики впервые задумались о том, как интересно и захватывающе может быть чтение. Библиотекарь сделала все возможное, чтобы книги стали настоящим другом для каждого ученика. Праздник чтения и книжная выставка, организованные в честь Дня республики Казахстан, принесли не только радость и удовольствие, но и открыли для многих новый мир возможностей и знаний. Благодаря таким мероприятиям, каждый ученик может погрузиться в литературные миры и открыть для себя новых авторов и истории. В библиотеке они всегда найдут свой уголок, где могут раскрыть свое воображение и найти книгу, которая подарит им новый взгляд на мир.

<https://www.instagram.com/p/CyfhYwsL1zs/?igsh=MXZqaHh6bHp1dGhydA>==

- классные часы, приуроченные к 25 октября - Дню Республики Казахстан. Мероприятие собрало учащихся с 1-11 классов, создав уникальную атмосферу единства и патриотизма. Программа классных часов была насыщена интересными и познавательными мероприятиями. Учащиеся получили возможность поближе познакомиться с историей своей Родины, гордости своего народа и особенностями его культуры. Одно из главных событий мероприятия стало проявление патриотического фильма, посвященного Республике Казахстан. Все присутствующие были проникнуты сюжетом, передававшим дух и силу нации, ее достижения и победы на пути к прогрессу. Важным моментом классных часов стала и их интерактивная составляющая. Учащиеся смогли задать вопросы преподавателям и обсудить наиболее актуальные темы, связанные с Казахстаном. Это помогло расширить кругозор молодежи и укрепить их национальную самосознательность. Таким образом, классные часы, проведенные в школе, стали ярким событием для всех участников. Они не только позволили приобщиться к истории и культуре Казахстана, но и вдохновили молодое поколение на дальнейшие свершения и достижения во имя своей Родины.

<https://www.instagram.com/p/CyzkK10o-j1/?igsh=MWg4b2FwdXYybndoYg>==

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: классные часы, игры, соревнования.

Ведется целенаправленная работа по изучению истории Казахстана, воспитание любви и уважения к национальным традициям, культуре, к государственному языку и государственной символике, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.

В этом году в рамках месячника прошли мероприятия. Каждое мероприятие является важным для подрастающего поколения. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Система патриотического воспитания в школе строится с учетом возраста учащихся, учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Педагоги стремятся создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом, стараются добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

В сентябрь месяце прошли единые классные часы «День знаний».

<https://www.instagram.com/p/CwwPPd3I2sY/?igsh=MXAwMWFrcW5sbXR2eQ>==

<https://www.instagram.com/p/CwwPUDyo7Hg/?igsh=Z2w0ZXFjZzVmNHdr>

Областной проект «Менин туым», проект разработан с целью реализации программы модернизации общественного сознания. Цели проекта: формирования у граждан патриотических ценностей, уважительного отношения к символам государственности Республики Казахстан. 1 этап: поднятие флага на торжественной линейке, посвященной Дню Знания. 2 этап: Отан туым, учащиеся 1-5 классов изготавливали флаг в разной технике, и разместили на окнах школы в дни государственных праздников. 3 этап: пройдет 4 июня, в виде викторины для 4-7 классов, приуроченную ко дню Государственных символов.

<https://www.instagram.com/p/Cy2WwD4tmpT/?igsh=MXZsbnU5d2g2eGlncQ>==

Особую важность в патриотическом воспитании играет военно-патриотическое воспитание. Оно призвано обогатить знания, расширить кругозор школьников в области исторического прошлого нашего отечество, воспитать их на примерках мужества героизма и мудрости нашего народа.

В начале года преподаватель НВиТП Мошна С.И. утвердил план военно-патриотической работы, план проведения декады «Я патриот», посвященной выводу войск из Афганистана. Согласно плану, прошли классные часы: Афганистан – живая память, Военно-учебные заведения РК.

29 и 30 ноября проводилась интеллектуальная игра «Поле чудес». 29 ноября для учащихся 5- 7 классов. По результатам игры победителем стал Богданов Михаил, ученик 5 класса. 30 ноября для учащихся 8-11 классов. По результатам игры победителем стал Прикуп Артем, ученик 11 класса. Победители были награждены грамотами и призами.

<https://www.instagram.com/p/C0frIp8IAfp/?igsh=OTY0MHc5NG4ydW1t>

Ко Дню Независимости Республики Казахстан прошли соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Среди учащихся 5-7 классов 1 место – Толстая Алексей, 2 место – Толстой Александр, 3 место – Богданов Михаил; среди учащихся 8-11 классов 1 место – Прикуп Артем, 2 место – Милащук Денис, 3 место – Куприн Роман.

<https://www.instagram.com/p/C0I7Yvvt0cC/?igsh=MTJhMWdzY2FyenNtdg>==

15 декабря 2023 года проводился конкурс рисунков, посвященный Дню независимости Республики Казахстан.

Среди учащихся 1-4 классов (1 место Тимченко Саша, 2 место Мерщиева Юлия, 3 место Ворончихина Регина, учащиеся Тлеубердина Айзере, Кучеренко Кирилл, Майре Дарья, Толстая Вероника, Мендусь Татьяна награждены грамотами за активной участие); срели учащихся 5-6 классов (1 место Демешко Таисия, 2 место Констанц Каролина, 3 место Сафронова Наталья)

<https://www.instagram.com/p/C0637R1NnBd/?igsh=NzMzd2lvandlZ292>

19 января 2023 года на базе Жана-Аульской СОШ проводились районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Сарбаз-2024». По итогам соревнований команда нашей школы заняла 1 место. По видам: - неполная разборка и сборка АК-74 – 1 место, -надевание ОЗК в виде плаща – 1 место, - стрельба из пневматической винтовки – 4 место, - подтягивание на перекладине – 1 место. Команду нашей школы представляли: Милащук Денис, Прикуп А, Демешко И, Андросов Я, Кучеренко М.

<https://www.instagram.com/p/C0637R1NnBd/?igsh=NzMzd2lvandlZ292>

26 января в г.Павлодаре проводились областные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Сарбаз-2024». В состав сборной команды Щербактинского района вошли учащиеся нашей школы: Милащук Денис, Кучеренко Максим. По результатам соревнований команда нашего района заняла 2 место.

26 февраля в рамках декады «Патриот» проводились соревнования по военно-прикладным видам спорта. В которых приняли участие команды учащихся школы, молодежи села. В составе команд участвовали юноши и девушки. Программа соревнований состояла из следующих этапов: «Стрельба из пневматической винтовки», «Одевание ОЗК и противогаза», «Подтягивание на перекладине», «Снаряжение магазина», «Теоретический конкурс по основам военного дела». В этих соревнованиях приняли участие 3 команды: две команды школьников и команда сельской молодежи. Итоги соревнований: 1 место и 2 место– команда учащихся, 3 место – команда сельской молодежи. По итогам соревнований победители были награждены грамотами. На соревнованиях участвовал выпускник Красиловской школы Шартнер В.А. Он является участником боевых действий в Афганистане. В начале соревнований Валерий Абрамович пожелал ребятам удачи, победы.

<https://www.instagram.com/p/C39ounQN30t/?igsh=MXFwcHBuaTlkZ3p6eQ>==

В феврале проводились районные соревнования по военно-прикладным видам спорта на кубок «Воинов-Афганцев». Состав команды – 4 учащихся (Прикуп А., Милащук Д., Голобокова В., Табак Э.). соревнования проводились по следующим видам: -стрельба из пневматической винтовки вся команда: стоя без упора – 3 выстрела, с колена – 3 выстрела; - подтягивание на перекладине – 2 мальчика; - подъем туловища из положения лежа - 2 девочки; - надевание ОЗК в виде плаща – 1 мальчик и 1 девочка. По итогам соревнований команда нашей школы заняла 1 место. Так как наша школа занимает 3 год подряд 1 место, переходящий кубок остается в Красиловской СОШ.

<https://www.instagram.com/reel/C3-AW6ENquf/?igsh=MWw1MjVxNjB6dTZkeg>==

Втечении учебного года в школе работают кружки «Юный стрелок» и «Меткий стрелок». Ребята с интересом посещают данные кружки. Преподаватель – организатор НВиТП Мошна С.И. работает согласно составленному плану.

**ЦЕННОСТЬ «Совесть»**

**Направление: духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

Цель: честно служить народу, соблюдать моральные нормы, уметь принимать решения и формировать чувство ответственности, проявляет доброту и уважение по отношению к друзьям, однокурсникам, членам семьи, заботиться о чести семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, обществом, страной, уважает честный труд, быть верным своим словам и делам.

Были проведены следующие мероприятия:

- классные часы с 1-11 классов «Правила поведения, обучающегося».

<https://www.instagram.com/p/CxxJ617tzdq/?igsh=ZDl3bTQ0Nnk1N2Rw>

- в школе созданволонтерский отряд, в который входят учащиеся 5-8 классов

- В преддверии Дня пожилых людей участники волонтерского отряда со старшей вожатой посетили одиноко проживающую пенсионерку. Ребята помогли убрать листья во дворе, выкопать овощи.

<https://www.instagram.com/p/CxnD8-utELC/?igsh=M2QybjY5bDR5Mmpi>

- Классные часы "Честь - отцу, уважение матери", "Я дитя великой степи", "Служение на благо общества".Классные часы "Честь - отцу, уважение матери" проводились для учеников 1-4 классов с целью формирования у них понимания важности уважительного отношения к родителям. В рамках этих занятий детям рассказывали о роли и значении отцовской и материнской любви в их жизни. Они изучали истории, примеры жизни знаменитых людей, которые в своей деятельности придавали большое значение этическим принципам и заботе о семье. Были проведены практические задания, направленные на развитие эмоциональной интеллектуальной сферы, способствующие укреплению семейных ценностей.

Классные часы "Я дитя великой степи" были проведены для учеников 5-8 классов с целью ознакомления с традициями и культурой народов степи. Учащиеся изучали историю, географию и культуру этого региона, а также познакомились с традиционными играми, музыкой и танцами. Было проведено практическое занятие, на котором ученики смогли попробовать одеть национальную одежду, испытать на себе яркость и красоту степных традиций. Занятия вызвали не только интерес и увлечение детей, но и содействовали развитию их культурного сознания и уважения к различным культурам. Классные часы "Служение на благо общества" были проведены для учащихся 9-11 классов с целью формирования их гражданской инициативы и ответственности. В рамках этих занятий проводились беседы на темы волонтёрства, благотворительности и помощи нуждающимся. Ученики изучали примеры жизни выдающихся деятелей, которые своими делами и поступками внесли положительные изменения в общество. Также были проведены практические задания, направленные на развитие у учащихся социальных и коммуникационных навыков, способствующих активной гражданской позиции. В итоге проведенные классные часы способствовали формированию у детей позитивного мировоззрения, укреплению ценностей семьи и общества, а также развитию навыков самореализации и активного участия в жизни общества.

<https://www.instagram.com/p/CxnSynPte9I/?igsh=MWZvMWd1c284MWx6ag>==

**ЦЕННОСТЬ «Стремление»**

**Направление: интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Цель: учиться критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию,уметь устанавливать правильные решения, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Были проведены следующие мероприятия:

- В начале сентября 2023-2024 нового учебного года, ЗДВР, учителя-предметники, вожатая, преподаватель НВиТП, инструктор по спорту, психолог сформировали систему внеурочной занятости: создали объединение по интересам. Изучены программы и календарно-тематические планы кружков, клубов и спортсекций. Программы и планы рассмотрены на заседаниях МО. Программы составлены с учетом рекомендаций МО. Проверены журналы учета кружковой, спортивной работы, пропаганды правил по безопасности на дорогах, противопожарной безопасности.

Темы занятий соответствуют Календарно-тематическому планированию. Все руководители кружков, секции своевременно и правильно заполняют журнал посещений. Имеются журналы по технике безопасности.

Были посещены кружковые занятия, проверены журналы, планы, проведены собеседования со всеми руководителями объединений по интересам и учащимися. Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются кружки: «Меткий стрелок», для 8-11 классов, «Юный стрелок» для 5-7 классов (руководитель Мошна С.И.), настольный теннис (руководитель Тлеубердин С.Ж.); спортивные секции по волейболу (руководитель Водолазов И.В.).

Все творческие объединения работают систематически, имеют рабочую программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных, районных, областных мероприятиях и конкурсах.

- Согласно плану дебатного клуба, были проведены 4 дебатных турнира. Дебаты проходили между участниками с большим интересом были высказаны много интересных фактов, как ЗА, так и ПРОТИВ. Слушатели с интересом включались в дебаты, задавали вопросы, добавляли свои доводы. Было получено большое удовлетворение от проведенных дебатов.

<https://www.instagram.com/p/CykgfXmNMX4/?igsh=bzdycjY5emRwamo1>

- классные часы, посвященные Дню Незавимости. В ходе занятий ребята узнали, что, анализируя итоги Независимости, мы видим, что Республике Казахстан удалось создать собственную уникальную модель независимой национальной государственности. Основополагающими ценностями данной модели являются патриотизм, аутентичность этнокультурных кодов и традиций, межэтнический и межконфессиональный мир и согласие, национальное единство.

<https://www.instagram.com/p/CyzkK10o-j1/?igsh=MWg4b2FwdXYybndoYg>==

<https://www.instagram.com/p/CyxwM21t_yz/?igsh=MXhsdmc0bXRuMGhuaA>==

- «Дары осени».

«Царица осень прилетела на колеснице золотой.

Дождем нас помочить успела, загнала со двора домой.

И листьев хоровод вскружила, окрасив их во все цвета,

Ковром на землю уложила. Смотри! Какая красота!»

Природа – лучший художник, неиссякаемый источник творчества и воображения. Она создает такие природные материалы, которые в умелых руках превращаются в настоящие произведения искусства! Каждый год осень дарит нам множество природных материалов, пригодных для творчества: мох, семечки, желуди, орехи, шишки, цветы, фрукты и овощи. Поделки из природных материалов своими руками – это интересное и полезное увлечение для детей и взрослых. Осень в нашей школе не прошла незаметно. Была подготовлена и оформлена выставка поделок из природного материала «Дары осени». Такие выставки стали традицией и проводятся ежегодно. Участниками были представлены работы, выполненные из природного материала в различных техниках. Сколько творчества, выдумки, фантазии было в каждой работе! Поделки получились очень оригинальные и разнообразные. Некоторые из них были изготовлены из свежих овощей и фруктов. Учащиеся с интересом рассматривали экспонаты выставки и с гордостью рассказывали о своей поделке. Огромное спасибо родителям, которые вместе с детьми занимаются творческой деятельностью. К изготовлению поделок участники выставки отнеслись серьезно и вложили много фантазии, терпения и труда! Жюри пришлось поломать голову, чтобы выявить победителей - настолько много было хороших работ!

<https://www.instagram.com/p/CyctuWUNGpt/?igsh=MW5uN3FicnJtcmk2MQ>==

<https://www.instagram.com/p/CycnAXVtaA0/?igsh=c3ptaG5hY2I5bjMw>

<https://www.instagram.com/p/CyoCwwFNijl/?igsh=cnlvbW42ajI0MmRm>

- акция «Всемирный день чистоты»ежегодно в сентябре во многих странах мира проходит экологическая акция «Всемирный день чистоты» (World Cleanup Day), с целью объединения усилий широкой общественности, СМИ, государственных и бизнес структур для очистки территорий от мусора и сохранения устойчивой чистоты. Красиловская СОШ не осталась в стороне и приняла участие в данной акции.

<https://www.instagram.com/p/Cx4Ih5aoD6C/?igsh=b212Z2g1ODd4OHk1>

<https://www.instagram.com/p/Czpw_Jet-5L/?igsh=ZGU3NGtwNW0zOXpv>

- 15 ноября — особый день для нашей страны, ведь именно в этот день отмечается День национальной валюты — тенге. Библиотекарь школы провела внеклассное мероприятие, приуроченное к данному событию. Все ученики с 5 по 8 класс приняли участие в этом интересном и познавательном мероприятии.

<https://www.instagram.com/p/Czu_Mu_tHAB/?igsh=MW4xM251N3c0YXBnbQ>==

В рамках профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидального поведения среди учащихся проведены классные часы и беседы для несовершеннолетних: «Оставайся на линии жизни», «Уход от всех и от себя», «Стрессы современного человека, «Профилактика вредных привычек и формирование мотивации на здоровый образ жизни «Профилактика суицидального поведения»; направленные на формирование позитивного отношения к жизни, профилактику суицидального поведения. Учащиеся были приобщены к проблеме отношения к жизни как важной ценности каждого человека через тренировку умений убеждать, уступать, уважать мнения других, к освоению искусства быть хорошим организатором, умело управлять конфликтной ситуацией и находить компромиссное решение, выход из сложных ситуаций, не теряться в испытаниях, доверять людям.

<https://www.instagram.com/p/CzviwoAtiER/?igsh=OTZobWllcTZhOXpq>

<https://www.instagram.com/p/CzpnLOFt3Rd/?igsh=Zmw2ZDQ5b25taG05>

С классными руководителями проводится просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, дается информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков, проводятся информационные совещания по вопросам оказания помощи детям, находящимся в кризисных состояниях, профилактики суицидов среди учащихся. Педагоги оказывают помощь подросткам в самоутверждении, поддерживают веру в себя, помогают найти деятельность, в которой ребенок чувствует себя значимым, создают ситуацию успеха.

<https://www.instagram.com/p/C0BDRvqt7xZ/?igsh=eDl0NmkzZ2Y1OTY3>

Важной составляющей деятельности педагогов по профилактике суицидов является просветительская работа с родителями, направленная на повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей, подкрепление у родителей чувства любви к ребенку, принятие его, согласование единых требований к детям. На классных родительских собраниях классными руководителями были освещены следующие темы:

1. Конфликты с подростком и пути их решения (Кучеренко О.В.);
2. Культура общения со взрослеющими детьми (Марченко В.В.);
3. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни (Мошна Р.А.).

Профилактика суицидального поведения является задачей огромной стратегической важности, для решения которой необходимо:

1. своевременное выявление несовершеннолетних с личностными нарушениями и обеспечение их психологической поддержкой;
2. формирование с детьми и подростками более близких отношений путем доверительных бесед с искренним стремлением понять их и оказать помощь;
3. проявление наблюдательности и умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении;
4. предотвращение злоупотребления алкоголем и наркотиками.

С января месяца в рамках исполнении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия ежеквартально запланированы единые уроки по предупреждению насилия. Классные руководители проводят единые уроки, согласно плану, утверждённому директором школы.

**Центр педагогической поддержки родителей**

Согласно методическим рекомендациям с октября 2023 года в школе начал функционировать центр педагогической поддержки родителей (далее- ЦППР). Он направлен на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодоление сложностей, с которыми сталкиваются семьи в воспитании детей. был издан приказ директора школы по создании Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР). ЦППР созданы именно для того, чтобы помочь родителям разобраться в таких тонкостях и объединить их усилия со школой для создания культуры позитивного родительства. Согласно программе, проводятся занятия по расписанию, каждый месяц. В состав Центра вошли: ЗДВР школы, психолог, социальный педагог, опытные классные руководители. Центр свою работу начал с установочной встречи с родителями. На сайте школы, на официальной странице в Инстаграмм были размещены план работы, план занятий ЦППР.

Для родителей 1-4 классов 1 раз в месяц проходят занятия: «Проект жизни родителей – счастливый ребенок», «Как помочь ребенку учиться с удовольствием». Перед родителями выступила Толстая Л.А., занятие началось с игры «Узнай своего ребенка по глазам». Родители в ходе занятия отвечали на вопросы, делились опытом.

<https://www.instagram.com/p/CzvjKVSNXby/?igsh=eGcxN3dzN2VjZW1n>

Для родителей 5-9 классов проведены следующие занятия: «Позитивное родительство: слушать, слышать и быть услышанным», «Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию». Социальный педагог начала занятие с тренинга «Каким я вижу своего ребенка». занятие закончилось совместным чаепиетием за круглым столом.

<https://www.instagram.com/p/C0TmRfvt9oA/?igsh=MWxzZnM0d2x1bmVnNQ>==

Для родителей 10-11 классов выступила психолог: «Культура общения с взрослеющими детьми», «Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь».

<https://www.instagram.com/p/C0s9n4vNiBp/?igsh=aGtzcGRiMmZ6bDZ3>

На основании инструктивно-методического письма «Об особенностях образовательного процесса в средних образовательных организациях РК» в школе создан клуб «Даналық мектеп». Деятельность клуба является неотъемлемой частью по формированию и развитию позитивной родительской культуры.

В начале года был составлен и утвержден план работы старшей вожатой.

На начало учебного года в Единой детско-юношеской организации Жас ұлан- 32 учащихся, в Жас Қыран-18. В честь празднования Дня Республики Казахстан в ряды Жас ұлан были приняты 4 учащихся, в ряды Жас Қыран были приняты 3 учащихся. В декабре проведена торжественная линейка, на которой в ряды Жас ұлан были приняты 3 учащихся и в ряды Жас Қыран – 2 учащихся.

**Количественный состав школьной ДЮО КГУ «Красиловская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ұлан | Қыран |
|  | **2021-2022** | |
| 1 | 35 | 17 |
|  | **2022-2023** | |
| 1 | 40 | 17 |
|  | **2023-2024** | |
| 1 | 39 | 17 |

1 сентября в школе прошла акция «Менің туым»

С 18.09 по 23.10 учащиеся 1-6 классов принимали участие в проекте «Familyday» акция «Рецепт семейного счастья».

Организована выставка рисунков «Моя семья»

Для учащихся 1 класса было проведено мероприятие «Дорога повышенной опасности. ПДД»

В сентябре 2 учащихся Милащук Денис и Табак Эвелина приняли участие районном туре Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине», где заняли II место.

22 сентября прошел Областной установочный семинар «Организация деятельности ЕДЮО «Жас ұлан на 2023-2024 учебный год»

В рамках праздновония Дня труда учащиеся приняли участие в флешмобе «Адал азамат – адал еңбек»

На День учителя организован праздничный концерт для учителей. В школе проведен «День Дублера».

Ко Дню Пожилых людей волонтеры школы оказали помощь в уборке территории одиноко проживающим пенсионерам. А учащиеся начальных классов сделали поздравительные открытки и приняли участие в праздничном концерте.

В октябре среди учащихся 1-4 классов организована выставка подделок «Дары осени» среди учащихся 5-11 классов проведена конкурсная программа «Осенний бал». По итогам конкурса каждая команда была награждена грамотой и подарком.

Также 1-4 классы приняли участие в проекте «ЭКОboom» в акции «Дары осени».

Во 2 этапе проекта «Менің туым» Коллективная работа с родителями, приняли участие учащиеся 1-5 классов.

В рамках проведения Недели безопасности дорожного движения учащиеся школы принимали участие в акции «Письмо водителю»

В ноябре среди учащихся 5-6 классов проведена викторина «Каждый имеет право». Среди учащихся 5-11 классов проведена выставка стенгазет «Мы выбераем жизнь».

В акции «Посади дерево» учащиеся высадили на территории школы саженцы сосны.

В декабре были составлены и разданы пямятки «Осторожно! угарный газ!»

Также учащиеся приняли участие в флешмобе «Дыши свободно».

           Основная цель работы органов ШП - формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

• Добровольность, равноправность, законность, гласность.

• Приоритет человеческих ценностей.

• Коллегиальность принятия решения.

• Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023-2024 учебном году через ШП решались следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШП.

-Расширение перечня мероприятий, проводимых ШП.

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

-Представление интересов учащихся в процессе управления ШП.

-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха учащихся.

-Творческое развитие учащихся.

-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе идет работа по развитию Школьного Парламента. В 2020-2021 учебном году президент школы был Милащук Денис, который на посту президента был выбран впервые. Денис отлично справлялась своей обязанностью. **Так же школьный парламент разделен на 8 фракции. Каждая фракция работает по своему направлению. У каждой фракции есть свой депутат и его помощники и так же есть своя группа в ватцап помощники с одного класса 1и более человек.**

           В течение года прошло несколько заседания Школьного парламента, где рассматривался план работы, велась подготовка к различным мероприятиям, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Структура работы ШП по следующим направлениям:

1. Фракция «Забота»
2. Фракция «Право и порядок»
3. Фракция «Спорт и ЗОЖ»
4. Фракция «Дебатного движения»
5. Фракция «Информация и печать»
6. Фракция « Культуры и искусства»
7. Фракция «Экология и труд»
8. Фракция «Самопознания и счастья»

Совместно с старшей вожатой Косяченко Ю.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Школьного Парламента.

**Фракция «Самопознание и счастья» и фракция «Забота»**

С фракцией «самопознания и счастья» проводим различные акции,. В октябре к Дню учителя депутат фракции с помощниками организовала акцию «Поздравим учителей!». С ноября по апрель участвовали в акции «Покормите птиц», делали кормушки. В декабре принимали участие в оформлении школы к Новому году..

**Фракция «Забота»**

С фракцией «Забота» мы помогаем одиноко проживающим пожилым людям в уборке листьев. Ко Дню пожилых людей организвали поздравление. Сделали и подарили открытки, цветы. Зимой оказываем помощь в уборке снега. Провели акцию по восстановлению памятника Неизвестного солдата. На 9 мая посетили Детей войны с поздравлением и подарили продуктовую корзину.

**Фракция «Право и порядок»** В школе проводятся мероприятия по правам учащихся: круглый стол, дебаты, викторины на тему «Мои права и обязанности». Депутат фракции с помощниками следят за внешним видом учеников. Контролируют школьный порядок и правила поведения в школе. Организовывают конкурсы и акции.

Был проведен конкурс рисунков на тему: «Права ребенка», раздавали листовки на тему: «Коррупция». Депутат фракции провела игру «Я и мои прова». Так же провела круглый стол на тему: «Мои прова» Организовали рейд «Мой внешний вид». В мае организовали выставку рисунков ко дню защиты детей «Наши прова в рисунках».

**Фракция «Спорт и ЗОЖ»** это не только заниматься спортом, но и еще развивать свои знания поэтому направлению. Наши учащиеся проводят различные игры, акции, конкурсы флешмобы и.т.д.

Депутат фракции оказал помощь в организации Дня здоровья В ноябре организовали акцию к международному дню барьбы с курением «Вместо сигареты, конфета». Так же организовали конкурс рисунков «ЗОЖ». Провели челлендж «Мы за ЗОЖ» и флешбом «Здорово быть здоровым».

**Фракция «Дебатного движения»**

«**Дебатное** **движение**» - это технология проведения игр, формирующих навыки критического мышления, умения отстаивать свою позицию, действовать в новых непредсказуемых ситуациях, быть терпимыми к другим точкам зрения. Основополагающими принципами организации дебатов являются честность и уважение партнёров.

В Школе на постоянной основе проводятся дебаты. Так же принимаем участие в районных мастер классах, и в районных соревнованиях.

**Фракция «Информация и печать»и фракция «Культуры и искусства».**

Эта фракция должна быть в курсе всего. Депутат фракции вместе с помощниками оказывают помощь в организации и проведения мероприятий. Выпускают газету по итогам недели.Делают фотографии и выкладывают информацию в социальны сети. В инстаграм ведут рубрику «Именинник».

**Фракция «Экология и труд»**

Ежемесячно ухаживаем за комнатными растениями. Для озеленения школьного двора посадили деревья.

Организовали конкурс рисунков, целью которого была привлеч внимания учащихся и родителей проблемам экологии и важности их решения при помощи разделения отходов.

Так же провели классный час на тему: "Разделяй, сдавай, перерабатывай". Целью данного мероприятия повышение уровня экологических знаний учащихся и вовлечение подрастающего поколения.  
 Организовали конкурс рисунков «День матери Земли». К международному дню сделали кормушки.

Принимаем активное участие в акции «Твори Добро» по сбору пластиковых крышек. Сбор использованных батареек.

**Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах. 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участники** | **класс** | **Название** | **Результат** | **Учитель** |
|  | Шаповал Татьяна | 9 | Районный этап республиканского фестиваля детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» | 2 место | Тлеубердина А.Ж. |
|  | Голобокова Вероника | 9 | Районный этап республиканского фестиваля детского кино «Дети Казахстана в мире без границ» | 2 место | Тлеубердина А.Ж. |
|  | Кинчевская Ангелина | 11 | Районный этап республиканского форума «Открываем мир профессий» | 1 место | Косяченко Ю.В. |
|  | Табак Эвелина | 9 | Районная викторина «Әр елдің салты басқа» | 1 место | Косяченко Ю.В. |
|  | Милащук Денис | 9 | Районная викторина «Әр елдің салты басқа» | 1 место | Косяченко Ю.В. |
|  | Лебедь Артем, Милащук Денис | 9 | Районный турнир областного дебатного турнира школьников | 3 место | Тлеубердина А.Ж. |
|  | Тлеубердин Нурзат | 7 | Районный конкурс сочинений «Герои Великой Победы» | 3 место | Тлеубердина А.Ж. |
|  | Милащук Денис | 1 | Районный этап республиканского конкурса «Менің Отаныма- Менің бастамам» в номинации «Семь чудес Казахстана» | 1 место | Тлеубердина А.Ж. |
|  | Коллектив «Улыбка» |  | За участие в районном этапе республиканского конкурса «Ақ шағала» | Благодарственное письмо | Тлеубердина А.Ж. |
|  | Команда Красиловской СОШ |  | Районный этап областного проекта «Ертіс өнірі – адалдық алаңы» социальных видеороликов «Таза қолдар» | 3 место | Тлеубердина А.Ж. |
|  | Толстая София | 6 | Районный этап республиканского конкурса «Менің Отаныма- Менің бастамам» в номинации «Моя Малая Родина» | 2 место | Мошна О.В. |

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Участники | класс | Название | Результат | Учитель |
|  | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта на «Кубок воинов - афганцев» | 1 место | Мошна С.И. |
|  | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнование по шашкам | 3 место | Тлеубердин С.Ж |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Участники | Класс | Название | Результат | Учитель |
|  | Милащук Денис | 11 | Районный этап республиканского конкурса «Менің Отаныма- Менің бастамам» в номинации «Семь чудес Казахстана» | 2 место | Косяченко Ю.В. |
|  | Табак Эвелина | 11 | Районный этап республиканского конкурса «Менің Отаныма- Менің бастамам» в номинации «Семь чудес Казахстана» | 2 место | Косяченко Ю.В. |

**Достижения педагогов школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участники** | **Должность** | **Название** | **Результат** |
| 1 | Косяченко Ю.В. | Старшая вожатая | За высокие показатели в рейтинге вожатых района | 3 место |
| 2 | Косяченко Ю.В. | Старшая вожатая | «Жыл тәлемгері -2024» в номинации «Лучший молодой вожатый» | 2 место |
| 3 | Тлеубердина А.Ж. | ЗДВР | Благодарственное письмо за подготовку призеров районного тура областного дебатного турнира школьников |  |
| 4 | Марченко В.В. | Психолог | Районный этап «Психолог года» | 3 место |

Исходя из вышеуказанных достижений учащихся по направлениям воспитательной работе, увеличению количества занятых можно сделать выводы, что работа ведется в правильном направлении и цели по реализации воспитательной работы достигнуты.

**Выводы:** Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения.

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с утвержденными планами, основанными на рекомендациях инструктивно-методически писем. Цели и задачи поставленные перед классными руководителями, учителями и учащимися реализуются через проведение внеклассных мероприятий и воспитательных классных часов, участие в работе клубов, школьного Парламента и детско-юношеской организации Жас Ұлан.

**Мероприятия, проводимые школьным психологом и социальным педагогом:**

**Социальный паспорт школы на 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социальные категории** | **Количество** | **%** |
| ***Всего учащихся*** | | 62 | 100 |
| ***По типу семьи:*** | |  |  |
| **1** | Полные семьи | 56 | 91,8 |
| **2** | Неполные семьи (кол-во детей) | 9 | 14,7 |
| **3** | Семьи, где нет матери | 2 | 3,2 |
| **4** | Семьи, где нет отца | 3 | 4,8 |
| **5** | Многодетные семьи(кол-во учащихся) | 13 |  |
| **6** | Малообеспеченные семьи(кол-во учащихся) | 10 |  |
| **7** | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - | 0 |
| **8** | Дети с инвалидностью, с ООП | 1 | 1,6 |
| **9** | Учащиеся, не имеющие гражданство | - | 0 |
| **10** | Учащиеся- граждане другого государства | - | 0 |
| **11** | Стоит на учете ОДН | - | 0 |
| **12** | Стоит на учете ВШК | - | 0 |
| ***Образование родителей или др.законных представителей учащегося*** | |  |  |
| **1** | Высшее, послевузовское | 9 | 13,1 |
| **2** | Техническое, профессиональное | 14 | 21,3 |
| **3** | Среднее | 36 | 52,4 |

**Социальный паспорт школы на 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социальные категории** | **Количество** | **%** |
| ***Всего учащихся*** | | 61 | 100 |
| ***По типу семьи:*** | |  |  |
| **1** | Полные семьи | 56 | 91,8 |
| **2** | Неполные семьи (кол-во детей) | 5 | 8,1 |
| **3** | Семьи, где нет матери | 2 | 3,2 |
| **4** | Семьи, где нет отца | 3 | 4,9 |
| **5** | Многодетные семьи(кол-во учащихся) | 8 |  |
| **6** | Малообеспеченные семьи(кол-во учащихся) | 2 | 3,2 |
| **7** | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - | 0 |
| **8** | Дети с инвалидностью, с ООП | 1 | 1,6 |
| **9** | Учащиеся, не имеющие гражданство | - | 0 |
| **10** | Учащиеся- граждане другого государства | - | 0 |
| **11** | Стоит на учете ОДН | - | 0 |
| **12** | Стоит на учете ВШК | - | 0 |
| ***Образование родителей или др.законных представителей учащегося*** | |  |  |
| **1** | Высшее, послевузовское | 8 | 13,1 |
| **2** | Техническое, профессиональное | 13 | 21,3 |
| **3** | Среднее | 32 | 52,4 |

**Социальный паспорт школы на 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социальные категории** | **Количество** | **%** |
| ***Всего учащихся*** | | 61 | 100 |
| ***По типу семьи:*** | |  |  |
| **1** | Полные семьи | 57 | 93 |
| **2** | Неполные семьи (кол-во детей) | 11 | 18 |
| **3** | Семьи, где нет матери | 2 | 3,2 |
| **4** | Семьи, где нет отца | 6 | 9,8 |
| **5** | Многодетные семьи(кол-во учащихся) | 8 | 13,1 |
| **6** | Малообеспеченные семьи(кол-во учащихся) | 7 | 11,4 |
| **7** | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - | 0 |
| **8** | Дети с инвалидностью, с ООП | 1 | 1,6 |
| **9** | Учащиеся, не имеющие гражданство | - | 0 |
| **10** | Учащиеся- граждане другого государства | - | 0 |
| **11** | Стоит на учете ОДН | - | 0 |
| **12** | Стоит на учете ВШК | - | 0 |
| ***Образование родителей или др.законных представителей учащегося*** | |  |  |
| **1** | Высшее, послевузовское | 6 | 9,8 |
| **2** | Техническое, профессиональное | 25 | 40,9 |
| **3** | Среднее | 41 | 67,2 |
| **4** | Неполное среднее | 1 | 1,6 |

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Целью психологического сопровождения школы является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям: - психодиагностика;

- коррекционно- развивающая работа;

- консультирование, профессиональное консультирование; - методическая работа;

- просветительская деятельность;

- профилактическая и учебно-развивающая работа.

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьногообучения проводится в сентябре учебного года.

**Категория и количество обследованных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень готовности** | 2021-2022 год учебный год | 2022-2023 год учебный год | 2023-2024 год учебный год |
| Количес тво учащихся 1-х классов | 8 учащихся | 7 учащихся | 5 учащихся |

**Таблица 2. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к**

**Обучению в школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень готовности** | **2021 – 2022 учебный год** | **2022 – 2023 учебный год** | **2023 – 2024 учебный год** |
| Готовность | 8 | 6 | 5 |
| Условная готовность | 8 | 6 | 5 |
| Условная неготовность | 0 | 1 | 0 |
| Неготовность | 0 | 1 | 0 |

Из таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году 100% учащихся готовы к обучению в 1 классе. В 2022-2023 учебном году 86 % учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. В 2023-2024 учебном году 100% учащихся готовы к обучению в 1 классе.У этих учащихся может быть достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. Количество учащихся, готовых к обучению в школе в 2022-2023 учебном году снизился на 14%.

**Результаты диагностики внутренней позиции учащихся 1-х классов**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень готовности** | **2021 – 2022 учебный год** | **2022 – 2023 учебный год** | **2023– 2024 учебный год** |
| Сформирована | 8 | 6 | 5 |
| Средне сформирована | 0 | 0 | 0 |
| Не сформирована | 0 | 1 | 0 |

Анализ результатов таблицы 3 показал, что более чем у 95% учащихся первых классов внутренняя позиция имеет содержательный характер. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения, проявляют познавательный интерес. В среднем за три года у 95 % учащихся первых классов внутренняя позиция сформированна. У этих учащихся эмоционально положительное отношение к школе, своему новому социальному статусу.

**Категория и количество обследованных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Количество учащихся 5-х классов | 6 учащихся | 5 учащихся | 7 учащихся |

**Результаты диагностики эмоционального отношения к школе учащихся 5-х классов.**

Результаты методики «Эмоциональное отношение к школе» за три года показали, что положительное отношение к школе отмечается у 89% (16учащихся) 5-х классов, у 11 %( 2 учащихся)школа привлекает, как внеурочная деятельность, 11% ( 2 учащихся) посещает школу с равнодушием. Эмоциональное отношение к школе является важнейшим фактором успешной адаптации к школьному обучению в среднем звене и важным показателем успешности протекания этого процесса**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Отлично | 65 баллов | 82 баллов | 42 баллов |
| Положительно | 62 баллов | 79 баллов | 53 баллов |
| Равнодушно | 21 баллов | 24 баллов | 0 баллов |
| Ниже среднего | 0 баллов | 0 баллов | 0 баллов |
| Отрицательно | 0 баллов | 0 баллов | 0 баллов |

**Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-хклассов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Невыраженная тревожность | 0 | 0 | 0 |
| В пределах нормы | 6 | 5 | 7 |
| Выраженная | 0 | 0 | 0 |

При обработке результатов было выявлено, что у пятиклассников тревожность в пределах нормы.

По результатам проведённой работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно.

**Категория и количество обследованных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Количество учащихся 10 х-классов | 4 | 8 | 4 |

**Результаты диагностики уровня самочувствия, активности и настроения учащихся 10-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 учебный год** | | | **2022-2023 учебный год** | | | **2023-2024 учебный год** | | |
|  | хороше е | сред не е | плохое | хороше е | сред нее | плохое | хорошее | среднее | плохое |
| самочувствие | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| активность | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| настроение | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

По результатам данного исследования у учащихся 10-х классов на протяжении трех лет наблюдается стабильный показатель уровня самочувствия, активности и настроения, что самым благоприятным образом сказывается на микроклимате в классном коллективе.

С целью оценки уровня учебной мотивации проводилась методика «Лускановой Л.Г.»

Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии.

**Категория и количество обследованных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Количество учащихся 9-х  классов | 10 | 4 | 4 |

**Результаты диагностики готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023– 2024 учебный год |
| Высокая готовность | 8 | 4 | 1 |
| Средняя готовность | 2 | 0 | 3 |
| Низкая неготовность | 0 | 0 | 0 |

Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у 72 % учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются учебно-профессиональной деятельности. 28% ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

**Психологическое консультирование.**

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

**Консультативная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебн ый год** | **общее Количество консультаций** | **Характер консультаций** | |
| **информационный** | **Разрешающие проблему** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дети | педаго ги | родители | дети | педагог и | родители | дети | педаго ги | родители |
| 2021-2022 | 15 | 10 | 15 | 10 | 8 | 7 | 5 | 2 | 8 |
| 2022-2023 | 7 | 9 | 14 | 5 | 5 | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 2023-2024 | 9 | 17 | 10 | 7 | 10 | 5 | 2 | 7 | 5 |

В течение 2021-2024 года проводится консультирование учащихся по темам:»«Адаптация пятиклассников», «Индивидуальные особенности обучающихся », «Выбор профессии», а также консультирование родителей по темам: «Как организовать досуговую деятельность детей», «Выбор моего ребенка –выбор будущего», «Личностно-профессиональное самоопределение подростков». «Как найти общий язык с проблемным ребенком», «Первый раз, в первый класс. Трудности маленьких учеников», «Профилактика компьютерной зависимости», «Проблемы возникающие у детей в процессе обучения»

В 2021-2024годах педагогом- психологом и социальным педагогом была проведена следующая просветительская работа: беседа «Навыки сохранения психического здоровья», занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях», беседа

«Мы и мир профессий», проф.беседа «Я сам строю свою жизнь».

Для родителей были проведены беседы: «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Здоровая семья-здоровая нация». На общешкольном родительском собрании выступили с темой «Адаптация детей и ее сложности».

В школе согласно плану традиционно проводится месячник по профориентационной работе - акция «Мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия:

- конкурс сочинений «Я в будущем вижу себя…».

- выставка рисунков «Профессия моихродителей».

В 9, 11 прошли классные собрания для обучающихся и их родителей по организации и проведению ЕНТ. В 10 кл состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различные учебные заведения, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии,

проведен опрос профессиональных предпочтений, игра «Профессия – учебное заведение».

Ежегодно школу посещают представители университетов и колледжей района и г. Павлодар. Были проведены занятия по профориентации на формирование способности к самоопределению и саморазвитию: классные часы в форме ролевых и деловых игр, анкетирование, контингент - прогноз.

С целью укрепления семейных отношений с родителями проводились консультации: «Семейные ценности», «Роль семьи в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями», «Рекомендации родителям в воспитании детей». Была проведена диагностика на всестороннее изучение личности обучающихся, индивидуальные, групповые занятия, тренинги, направленные на снижение тревожности, преодоление неуверенности в себе. Работа с родителями велась в виде консультаций, тренингов, таких как

собрание

«Психологические особенности первоклассников», консультации «Адаптация детей», «Выбор моего ребенка - выбор будущего», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам». С ребятами проводились тренинги по темам:

-«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»(4, 5кл), -«Мы разные- мы вместе» (3, 4 кл),

-«Конфликты и пути его решения» (8кл), -«Отцы и дети» (10,11кл),

-«Что такое стресс? Как его преодолеть?» (6,7,10,11кл), -«Мир, в котором я живу» (6,7кл).

При изучении условий жизни и воспитания детей с целью выявления воспитательных возможностей родителей среди учащихся 1-11 классов было проведено анкетирование, составлен социальный паспорт школы.

**4) Организация** **разнообразных** **форм** **внеурочной деятельности** **в совокупности,** **обеспечивающей реализацию**

**духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.**

***Приложение 4 Расписание кружков и секций***

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, клубах, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

**Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка, секции** | **Время проведения** | **Классы** | **Руководитель кружка, секции** |
| 1 | Основы гигиены и санитарии | Четверг  17.00-18.00 | 8 | Гарчук Д.Н. |
| 2 | Қазақша сөйлейміз | Среда  15.00-16.00 | 1-4 | Хибат Бауржан |
| 3 | Тіл дамыту | Четверг  16.00-17.00 | 5-7 | Батталова Б.М. |
| 4 | Юный стрелок | Среда  15.00-17.00 | 5-7 | Мошна С.И. |
| 5 | Меткий стрелок | Вторник  17.30-19.00 | 8-11 | Мошна С.И. |
| 6 | Волейбол | Понедельник  Среда  Пятница  18.00-19.00 | 5-11 | Колесник А.А. |
| 7 | Шахматы | Понедельник  Среда  Пятница  16.30-18.00 | 2-8 | Тлеубердин С.Ж. |
| 8 | Футбол | Вторник  Четверг  16.30-18.00 | 5-11 | Тлеубердин С.Ж. |
| 9 | Дебатный клуб «Эрудит» | среда  16.00-17.00 | 6-9 | Косяченко Ю.В. |

**Сведения о количестве учащихся, занимающихся в каждом кружке и общее количество занимающихся на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка, секции** | **Классы** | **Кол-во учащихся** | **Руководитель кружка, секции** |
| 1 | Основы гигиены и санитарии | 8 | 4 | Гарчук Д.Н. |
| 2 | Қазақша сөйлейміз | 1-4 | 25 | Хибат Бауржан |
| 3 | Тіл дамыту | 5-7 | 17 | Батталова Б.М. |
| 4 | Юный стрелок | 5-7 | 17 | Мошна С.И. |
| 5 | Меткий стрелок | 8-10 | 19 | Мошна С.И. |
| 6 | Волейбол | 5-11 | 40 | Колесник А.А. |
| 7 | Шахматы | 2-8 | 38 | Тлеубердин С.Ж. |
| 8 | Футбол | 5-11 | 40 | Тлеубердин С.Ж. |
| 9 | «Эрудит» | 6-9 | 8 | Косяченко Ю.В. |

**График работы кружков, секции на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка, секции** | **Время проведения** | **Классы** | **Руководитель кружка, секции** |
| 1 | Английский язык | Среда  17.00-18.00 | 8 | Нурмаханова Ж.М. |
| 2 | Қазақша сөйлейміз | Среда  15.00-16.00 | 1-4 | Хибат Бауржан |
| 3 | Компьютерная грамотность | Четверг  16.00-17.00 | 5-7 | Савгир А.В. |
| 4 | Юный стрелок | Среда  15.00-17.00 | 5-7 | Мошна С.И. |
| 5 | Меткий стрелок | Вторник  17.30-19.00 | 8-11 | Мошна С.И. |
| 6 | Волейбол | Понедельник  Среда  Пятница  19.00-20.00 | 5-11 | Колесник А.А. |
| 7 | Шахматы | Понедельник  Среда  Пятница  16.30-19.00 | 2-8 | Тлеубердин С.Ж. |
| 8 | Настольный теннис | Вторник  Четверг  17.30-19.00 | 5-11 | Тлеубердин С.Ж. |
| 9 | Танцевальный «Изюминка» | Вторник  17.00-18.00 | 2 | Танжараг М. |
| 10 | Дебатный клуб «Эрудит» | среда  16.00-17.00 | 6-9 | Тлеубердина А.Ж. |

**Общие сведения о количестве учащихся, занимающихся в кружках и секциях на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кружок, секция** | **Руководитель** | **Кол-во учащихся** |
| 1 | Английский язык | Нурмаханова Ж.М. | 6 |
| 2 | Қазақша сөйлейміз | Хибат Бауржан | 11 |
| 3 | Юный стрелок | Мошна С.И. | 11 |
| 4 | Меткий стрелок | Мошна С.И. | 15 |
| 5 | Волейбол | Водолазов И.В. | 22 |
| 6 | Шахматы | Тлеубердин С.Ж. | 21 |
| 7 | Настольный теннис | Тлеубердин С.Ж. | 10 |
| 8 | Танцевальный «Изюминка» | Танжараг М. | 6 |
| 9 | Компьютерная грамотность | Савгир А.В. | 10 |
| 10 | Дебатный клуб «Эрудит» | Тлеубердина А.Ж. | 8 |

**График работы кружков, секции на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Время проведения** | **Классы** | **Руководитель кружка, секции** |
| 1 | «Мир природы» | Вторник  15.00-16.00 | 2 | Толстая Л,А, |
| 2 | «Қазақша сөйлейміз» | Среда  15.00-16.00 | 1-4 | Хибат Бауржан |
| 3 | «Сөз мергені» | Среда  16.00-17.00 | 5-8 | Батталова Б.М. |
| 4 | Юный стрелок | Среда  15.00-17.00 | 5-7 | Мошна С.И. |
| 5 | Меткий стрелок | Вторник  17.30-19.00 | 8-11 | Мошна С.И. |
| 6 | Волейбол | Понедельник,  Среда,  Пятница  19.00-20.00 | 5-11 | Водолазов И.В. |
| 7 | Шахматы | Понедельник,  Среда,  Пятница  16.30-19.00 | 2-10 | Тлеубердин С.Ж. |
| 8 | Настольный теннис | Вторник,  Четверг  17.30-19.00 | 5-11 | Тлеубердин С.Ж. |
| 9 | Дебатный клуб «Эрудит» | Среда  16.00-17.00 | 8-11 | Тлеубердина А.Ж. |

**Общие сведения о количестве учащихся, занимающихся в кружках и секциях на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кружок, секция** | **Руководитель** | **Кол-во учащихся** |
| 1 | Мир природы | Толстая Л.А. | 6 |
| 2 | Қазақша сөйлейміз | Хибат Бауржан | 11 |
| 3 | Юный стрелок | Мошна С.И. | 11 |
| 4 | Меткий стрелок | Мошна С.И. | 15 |
| 5 | Волейбол | Водолазов И.В. | 22 |
| 6 | Шахматы | Тлеубердин С.Ж. | 21 |
| 7 | Настольный теннис | Тлеубердин С.Ж. | 10 |
| 8 | Дебатный клуб «Эрудит» | Тлеубердина А.Ж. | 8 |
| 9 | «Сөз мергені» | Батталова Б.М. | 15 |

В начале сентября нового учебного года, ЗДВР, учителя-предметники, вожатая, преподаватель НВиТП, инструктор по спорту, психолог сформировали систему внеурочной занятости: создали объединение по интересам. Программы написаны по всем требованиям. Кружковой деятельностью охвачены все учащиеся 100%.

В школе созданы объединения по интересам. Изучены программы и календарно-тематические планы кружков, клубов и спортсекций. Программы и планы рассмотрены на заседаниях МО. Программы составлены с учетом рекомендаций МО. Имеются журналы учета кружковой, спортивной работы, пропаганды правил по безопасности на дорогах, противопожарной безопасности.

Руководители кружков, клубов и спортсекций проводят разъяснительную работу среди учащихся, определили цели и задачи, время и место работы.

Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются кружки: «Меткий стрелок», для 8-11 классов, «Юный стрелок» для 5-7 классов (руководитель Мошна С.И.), шахматы (руководитель Тлеубердин С.Ж.); спортивные секции по волейболу (руководитель Колесник А.А.), футбол (руководитель Тлеубердин С.Ж.).

Сравнительный анализ показывает рост занятости учащихся в кружках и секциях.

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведённое анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

Руководители кружков применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности учащихся.

**Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях и др.**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участники** | **класс** | **Название** | **Результат** | **Учитель** |
| **1** | Лебедь Артем, Милащук Денис | 9 | Районный турнир областного дебатного турнира школьников | 3 место | Тлеубердина А.Ж. |
| 2 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Жас Улан» | 2 место | Мошна С.И. |
| 3 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования «Военизированный кросс» по военно-прикладным видам спорта «Жас Улан» | 3 место | Мошна С.И. |
| 4 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования «Строевая подготовка» по военно-прикладным видам спорта «Жас Улан» | 3 место | Мошна С.И. |
| 5 | Бабак Дмитрий | 10 | Районные соревнования «Подтягивание на перекладине» по военно-прикладным видам спорта «Жас Улан» | 2 место | Мошна С.И. |
| 6 | Лебедь Артем | 9 | Районные соревнования «Снаряжение магазина АК-74» по военно-прикладным видам спорта «Жас Улан» | 3 место | Мошна С.И. |
| 7 | Бабак Дмитрий  Андросов Ярослав | 10  8 | Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Жас Улан» в составе сборной района | 3 место | Мошна С.И. |
| 8 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Сарбаз-2022» | 3 место | Мошна С.И. |
| 9 | Демешко Иван | 9 | Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Сарбаз-2022» в составе сборной района | 2 место | Мошна С.И. |
| 10 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта на «Кубок воинов - афганцев» | 1 место | Мошна С.И. |
| 11 | Толстая Анастасия,  Милащук Денис,  Табак Эвелина,  Голобокова Вероника | 10  9  9  9 | Республиканские отборочные соревнования по военно-прикладным видам спорта «SportFEST» | 2 место | Мошна С.И. |
| 12 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Айбын-2022» | 1 место | Мошна С.И. |
| 13 | Команда Красиловской СОШ |  | Номинация «Подтягивание на перекладина» в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Айбын-2022» | 1 место | Мошна С.И. |
| 14 | Команда Красиловской СОШ |  | Номинация «Одевание ОЗК» в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Айбын-2022» | 1 место | Мошна С.И. |
| 15 | Бабак Дмитрий,  Милащук Денис,  Табак Эвелина,  Голобокова Вероника | 10  9  9  9 | Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Айбын» в составе сборной района | 1 место | Мошна С.И. |
| 16 | Кучеренко Максим | 8 | Областной смотр знаменных групп | 3 место | Мошна С.И. |
| 17 | Тлеубердин Нурзат | 7 | Районные соревнование по борьбе на поясах | 2 место | Тлеубердин С.Ж |
| 18 | Толстой Алексей | 3 | Областные соревнование по Двоеборью гр. До 8 лет  (дистанционные) | 1 место | Тлеубердин С.Ж |
| 19 | Толстая София | 6 | Областные соревнование по Двоеборью гр. 9-12 лет  (дистанционные) | 2 места | Тлеубердин С.Ж |
| 20 | Кучеренко Милена | 6 | Областные соревнование по Двоеборью гр 9-12 лет  (Дистанционные) | 3 место | Тлеубердин С.Ж |
| 21 | Милащук Денис | 9 | Районные соревнование по шахматам (дистанционные) | 1 место | Тлеубердин С.Ж |
| 22 | Андросов Ярослав | 8 | Районные соревнование по двоеборью | 2 место | Тлеубердин С.Ж |
| 23 | Лебедь Артем | 9 | Районные соревнование по двоеборью (дистанционные) | 3 места | Тлеубердин С.Ж |
| 24 | Толстая София | 6 | Районные соревнование по осеннему кроссу | 3 место | Тлеубердин С.Ж |
| 25 | Гайворонская Анастасия | 11 | Районные соревнование по двоеборью | 2 место | Тлеубердин С.Ж |

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Участники | класс | Название | Результат | Учитель |
| 1 | Команда Красиловской СОШ |  | Районная военно-спортивная игра «Жас Улан» в номинациях: «Строевая подготовка», «Подтягивание на перкладине», «Неполная разборка и сборка АК-74» | 1 место | Мошна С.И. |
| 2 | Бабак Дмитрий,  Андросов Ярослав,  Кучеренко Максим | 11  9  9 | Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Жас улан» в составе сборной района | 3 место | Мошна С.И. |
| 3 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Сарбаз-2023» | 1 место | Мошна С.И. |
| 4 | Бабак Дмитрий,  Андросов Ярослав | 11  9 | Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Сарбаз-2023» в составе сборной района | 1 место | Мошна С.И. |
| 5 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта на «Кубок воинов - афганцев» | 1 место | Мошна С.И. |
| 6 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Айбын-2023» | 1 место | Мошна С.И. |
| 7 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Айбын-2023» по номинациям:  «Подъем туловища из положения лежа на спине», «Неполная разборка и сборка АК-74», «Подтягивание на перекладине»;  «Военизированная эстафета», «Перетягивание каната»;  «Одевание ОЗК». | 1 место  2 место  3 место | Мошна С.И. |
| 8 | Бабак Дмитрий,  Милащук Денис,  Табак Эвелина,  Голобокова Вероника, Андросов Ярослав,  Кучеренко Максим. | 11  10  10  10  9  9 | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Айбын-2023» | 1 место | Мошна С.И. |
| 9 | Бабак Дмитрий,  Милащук Денис,  Табак Эвелина,  Голобокова Вероника, | 11  10  10  10 | Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Айбын-2023» в составе сборной района | 1 место | Мошна С.И. |
| 10 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнование по шашкам | 3 место | Тлеубердин С.Ж |
| 11 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнование по волейболу первество ДЮСШ  Среди девочек | 2 место | Тлеубердин С.Ж |
| 12 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнование по волейболу юноши | 1 место | Тлеубердин С.Ж |
| 13 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнование по волейболу среди девочек | 2 место | Тлеубердин С.Ж |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Участники | Класс | Название | Результат | Учитель |
| 1 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Жас Улан» | 1 место | Мошна С.И. |
| 2 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Жас Улан» по номинациям: «Разборка и сборка АК-74», «Стрельба из пневматической винтовки», «Подтягивание на перекладине» | 1 место | Мошна С.И. |
| 3 | Милащук Денис, Прикуп Артем,  Андросов Ярослав,  Кучеренко Максим | 11  11  10  10 | Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Жас улан - 2023» в составе сборной района | 3 место | Мошна С.И. |
| 4 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Сарбаз-2024» | 1 место | Мошна С.И. |
| 5 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Сарбаз-2024» по номинациям: «Разборка и сборка АК-74», «Одевание ОЗК». | 1 место | Мошна С.И. |
| 6 | Милащук Денис,  Кучеренко Максим | 11  10 | Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Сарбаз-2024» в составе сборной района | 2 место | Мошна С.И. |
| 7 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта на «Кубок воинов - афганцев» | 1 место | Мошна С.И. |
| 8 | Милащук Денис | 11 | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта на «Кубок воинов - афганцев» | 2 место | Мошна С.И. |
| 9 | Табак Эвелина | 11 | Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта на «Кубок воинов - афганцев» | 1 место | Мошна С.И. |
| 10 | Милащук Денис | 11 | Областные соревнование по Тартыл FEST | 2 место | Тлеубердин С.Ж |
| 11 | Андросов Ярослав | 10 | Областные соревнование по Тартыл FEST | 1 место | Тлеубердин С.Ж |
| 12 | Циммерман Виктория | 6 | Районные соревнование по легкой атлетике | 2 место | Тлеубердин С.Ж |
| 13 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнование по легкой атлетике | 2 место | Тлеубердин С.Ж |
| 14 | Команда Красиловской СОШ |  | Районные соревнование по волейболу среди юношей | 2 место | Тлеубердин С.Ж |

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за три учебных года показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по военно-патриотическому воспитанию на районном и областном уровне.

**Приложение 5 Курсы педагогов**

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров, которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышение профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. На сегодняшний день 15 педагогов прошли курсовую переподготовку в рамках обновления содержания образования. Всего по школе 5 педагогов прошли курсы по инклюзивному обучению.

**Организация** **учебного образовательных** **потребностей** **и индивидуальных возможностей обучающихся.**

**В 2022-2023 учебном году** в КГУ «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, отдела образования Павлодарской области обучается 1 учащийся с особыми образовательными потребностями:

Жага Кирилл Даниилович, 21.08.2016 г.р., заключение ОПМПК №7315 от 13.04.2023г: обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы).

В 2022-2023 учебном году 1-4 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 1 к Приказу Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом № 365 от 12 августа 2022 года).

Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования".

**В 2023-2024 учебном году** в КГУ «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, отдела образования Павлодарской области обучается 1 учащийся с особыми образовательными потребностями:

Жага Кирилл Даниилович, 21.08.2016 г.р., заключение ОПМПК №7315 от 13.04.2023г: обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы).

В 2023-2024 учебном году 1-4 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 1 к Приказу Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом № 365 от 12 августа 2022 года).

Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования".

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с областной психолого – медико – педагогической консультацией.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимся

с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ОПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организации образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, установлены знаки доступности, адаптирован санузел.

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ОПМПК, индивидуальное расписание заверено руководителем школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги. Составлена тарификация обучения на дому, согласно учебного плана.

Все учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования. В сентябре учителя- предметники составили и заверили КТП обучения на дому. Учителя предметники ведут дневники наблюдения «Динамика развития ребенка».

Все КТП, расписание заполнены в электронном журнале «Кунделик.кз». По итогам учебного года Жага Кирилл, аттестован и переведен в следующий класс.

**В 2022-2023 учебном году** общая численность детей с особыми образовательными потребностями (ООП)-7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель**  **(уч-ся обучающихся в школе)** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** |
| Количество детей с ООП | 1 | 1 |
| из них ЗПР | 1 | 1 |
| умеренное нарушение интеллекта | 1 | 1 |

**6)Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

**В 2021-2022 учебном году** в 10-11 классах выбрано естественно-математическое направление по типовому учебному плану обновленного содержания образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 26.03.2021 г.

№125).

Из вариативного компонента рабочего учебного плана курсы по выбору (по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года №105) в 10 – 11 классе представлены программой курса

«Основы предпринимательства и бизнеса». Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практико ориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и нарабатыванию учащимися навыков XXI века.

**В 2022-2023 году** на уровне старшей ступени выбрано естественно-математическое направление.

За счет вариативной части в 10-11 классах проводится обобщающий курс «Глобальные компетенции», цель которого является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы:

в 10 классе: 1 час – «Глобальные компетенции»

в 11 классе: «Глобальные компетенции» -1 ч., «Основы предпринимательства и бизнеса

**В 2023-2024** в 10 и 11 классах- на уровне старшей ступени выбрано естественно- математическое направление.

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 № 365) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» внедрен вариативный компонент Глобальные компетенции -1ч.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента:

«Глобальные компетенции» - 1 час - 10 и 11 классы;

Предметами по выбору учащихся 10 и 11 классов является биология и география.

Внесение в рабочий учебный план данных предметов обусловлен выбором учащихся в результате профориентационной работы, аналитического тестирования и психологических тренингов с учащимися. Основная идея обновления старшей ступени образования состоит в том, что образование здесь должно стать белее индивидуальным, функциональным и эффективным. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы:

«Роль здорового питания в сохранении здоровья»-1 ч., 10 класс

«География туризма»-1 ч., -11 класс;

«Глобальные компетенции»-1ч – 10 класс,

« Глобальные компетенции »-1ч – 11 класс.

Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

**1) Изучение** **обязательного** **учебного** **курса** **"Основы** **безопасности жизнедеятельности".**

**Приложение 7 Программа ОБЖ**

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам и в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения

учебно-воспитательного процесса, охраны жизни здоровья детей ежегодно проходят учебно- тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса **«Основы** **безопасности жизнедеятельности»** реализуется на основе образовательной программы по «**Основы безопасности жизнедеятельности**» -для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

**2)Реализация** **обязательного** **учебного** **курса** **"Правила** **дорожного движения".**

***Приложение 8 Программа ПДД***

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, имеется программа по изучению правил дорожного движения с 1 по 8 класс, классные руководители работают согласно разработкам методического пособия. Классными руководителями проводятся классные часы по ПДД.

В целях исключения ДДТТ в Красиловской СОШ разработан паспорт дорожной безопасности, где отображена информация об образовательной организации с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах движения по маршруту – «дом-школа-дом». К паспорту прилагается план-схема образовательной организации, где указывается район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся). План-схема утверждена директором школы.

В начале сентября учащиеся начальных классов составили в виде схем безопасные маршруты движения в школу, из школы домой. Классным руководителем 1 класса: Мошна Р.А. была проведена экскурсия для учащихся 1 класса по микрорайону, с целью ознакомления с дорожно-транспортной ситуацией и отработкой соответствующих навыков безопасного поведения. В сентябре проводился месячник по ПДД. Старшей вожатой проводилось мероприятие по ПДД в начальных классах «Знай правила движения, как таблицу умножения». Классными руководителями проведены следующие классные часы: «Профилактика детского травматизма», «Безопасная дорога» 11 класс, «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей» 6 класс, «Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД» 9 – 10 классы.

В рамках проведения месячника «Безопасной школьной автобус», для учащихся начальных классов старшей вожатой проводились мероприятия по ПДД «Причины дорожно-транспортных происшествии». Учащимся был показан видеоролик, затем ребята разбирали ситуации. Мероприятие состояло из нескольких туров. В конце мероприятия были подведены итоги, как вести себя на дороге. В школе оформлен уголок по ПДД. В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

Имеется план работы отряда ЮИД. Отряд ЮИД совместно с вожатой познакомили детей с обязанностями пешеходов и с обязанностями пассажиров, напомнил об особенностях поведения на дороге в разные сезоны. Во время проведения акции "Осторожно, дети!" водителям были вручены памятки –буклеты, подготовленные ребятами. Такие мероприятия привлекают внимание к проблеме и позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, как среди детей, так и среди родителей.

Старшая вожатая школы провела беседу в 1 классе по ПДД «Знакомство с улицей». Цель: формировать у детей представление о безопасности дорожного движения. Задачи: - познакомить детей с улицей, её особенностями. - дать знания об одностороннем и двустороннем движении, перекрёстке. - познакомить с правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «переход», «пешеход», «светофор».

На официальной странице в Инстаграмме обновляется информация по всем видам безопасности и правилам на дорогах.

Не оборудована площадка на территории школы для изучения правил дорожного движения.

**3)Соблюдение** **квалификационных** **требований,** **предъявляемых** **к**

**образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное** **среднее,** **общее** **среднее,** **техническое** **и** **профессиональное, послесреднее,** **духовное образование,** **и перечня** **документов, подтверждающих соответствие** **им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).**

**1)**Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям:

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

Таблица 7 к методическим рекомендациям

-документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

***Приложение 9 Тарификация, дипломы, категории***

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов всех уровней образования **- 40% (6**).

Всего учителей, работающих в школе – 15, из них: педагог - исследователь - 3

педагог - эксперт – 3

педагог модератор-6 педагог –3

**Образовательный уровень учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | 1-4 классы | | | 5-11 классы | | |
| Количество учителей | с высшим образованием | со средним специальным образованием | Количество учителей | с высшим образованием | со средним специальным образованием |
| **2021-2022** | 3 | 2 (66%) | 1 | 11 | 8 (73%) | 3 |
| **2022-2023** | 3 | 2 (66%) | 1 | 11 | 8 (73%) | 3 |
| **2023-2024** | 3 | 3- 100% | 0 | 12 | 11 (92%) | 1 |

**Категории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количеств о учителей | Педагог-исследователей и высшей категории | Педагог-экспертов и первой категории | Педагог-модераторов и второй категории | Педагог |
| **2021-2022** | 14 | 3(21%) | 2(14%) | 5(36%) | 4(29%) |
| **2022-2023** | 14 | 3(21%) | 2(14%) | 4(29%) | 5(36%) |
| **2023-2024** | 14 | 3 (21%) | 3 (21%) | 6 (44%) | 2 (14%) |

**2021-2022 учебный год Образование педагогов:**

высшее педагогическое образование имеют 10 учителей (71 %), ср.-спец-4 29%

**2022-2023 учебный год Образование педагогов:**

высшее педагогическое образование имеют 11 учителей (79 %), ср.-спец-3 21%

**2023-2024 учебный год Образование педагогов:**

высшее педагогическое образование имеют 14 учителей (93 %), ср.-спец-1 7%

**Квалификация педагогов:2021-2022**

Педагог-исследователь – 3 (21%)

с высшей категорией – 0%

Педагог-эксперт – 1 (7%)

с I категорией – 1 (7%)

Педагог- модератор – 2 (14%)

с II категорией – 3 (21%)

без категории – 4 (28,5%)

**Педагогический стаж:**

до 3-х лет –1 учителей –7%

от 3 до 5 лет – 2 (14%)

от 6 до 10 лет – 1 (7%)

от 11 до 15 лет – 5 (35%)

от 16 до 20 лет – 2 (14%)

свыше 20 лет-3(21%)

**Возрастной состав учителей:** до 30 лет- 5 учителей /36%/

31-40 лет – 4 учителей /28%/ От 41-50 – 2 учителей /14%/ 51-60лет –3 (21%)

61 и стрше-0

Средний возраст педагогического коллектива -35 лет.

**2022-2023 учебный год Образование педагогов:**

Высшее педагогическое образование имеют - 11 педагогов (79%), со средне-специальным -3 (21%).

**Квалификация педагогов:**

Педагог-исследователь – 3 (21%)

с высшей категорией – 0%

Педагог-эксперт – 1 (14%)

с I категорией – 1 (7%)

Педагог- модератор – 4 (29%)

с II категорией – нет

без категории – 4 (29%)

**Педагогический стаж:**

До 3-х лет – 3 (21%)

От 3 до 5 лет – 1 (7%)

От 6 до 10 лет – 1 (7%)

От 11 до 15 лет – 3 (21%)

От 16 до 20 лет – 3 (21%)

Свыше 20 лет-3 ()

**Возрастной состав учителей:** до 30 лет- 4 учителей /29%/

31-40 лет – 5 учителей /36%/ От 41-50 – 2 учителей /14%/ 51-60лет –3 (21%)

61 и стрше-0

Средний возраст педагогического коллектива -35 лет.

В **2023-2024 учебном году** школа укомплектована 14 педагогическими работниками. Из них высшее образование у 13 педагогов (93%), 1 педагог имеет средне-специальное образование 7%.

**Квалификация педагогов:**

Педагог-исследователь – 3 (21%)

с высшей категорией – 0%

Педагог-эксперт – 3 (21%)

с I категорией – 0

Педагог- модератор – 6 (44%)

с II категорией – нет

без категории – 2 (14%)

**Педагогический стаж:**

до 3-х лет –2 учителей – 13% от 3 - 5 лет- 1 учителей- 7% от 6- 10 лет- 3 учителей - 20% от11-15лет-1 учителей-7%

от 16 до 20 лет-4учителей -27%

свыше 20 лет- 4 учителей- 27%

**Возрастной состав учителей:** до 30 лет- 4 учителей /29%/

31-40 лет – 5 учителей /36%/ От 41-50 – 2 учителей /14%/ 51-60лет –3 (21%)

61 и стрше-0

Средний возраст педагогического коллектива -35 лет.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации, имеющейся в квалификационной категории и членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно – коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

**Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за аттестуемый период**

**Достижения детей за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия имя ребенка** | **Класс** | **Предмет** | **Название олимпиады** | **Место** | **учитель** |
| 1 | Табак Родион | 5 | математика | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Сыздыкова С.Т. |
| 2 | Овчаренко Оксана | 5 | математика | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Сыздыкова С.Т. |
| 3 | Милащук Андрей | 6 | математика | Интеллектуальная олимпиада «Акбота | 2 | Сыздыкова С.Т. |
| 4 | Тлеубердин Нурзат | 7 | математика | Интеллектуальная олимпиада «Акбота | 2 | Сыздыкова С.Т. |
| 5 | Табак Родион | 5 | Естествознание | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Тлеубердина А.Ж. |
| 6 | Овчаренко Оксана | 5 | Естествознание | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Тлеубердина А.Ж. |
| 7 | Милащук Андрей | 6 | Естествознание | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Тлеубердина А.Ж. |
| 8 | Тлеубердин Нурзат | 7 | География | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Тлеубердина А.Ж. |
| 9 | Толстая Анастасия | 9 | Русский язык | Предметная олимпиада по русскому языку и литературе (районный этап) | 3 | Кучеренко О.В. |
| 10 | Праведная Кристина | 9 | Русский язык | Форум «Мамандықтар әлемін ашамыз», районный этап | 1 | Кучеренко О.В. |
| 11 | Табак Родион | 5 | Русский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Кучеренко О.В. |
| 12 | Овчаренко Оксана | 5 | Русский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Кучеренко О.В. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Милащук Андрей | 6 | Русский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота | 2 | Кучеренко О.В. |
| 14 | Тлеубердин Нурзат | 7 | Русский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота | 2 | Кучеренко О.В. |

**Достижения детей за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия имя ребенка** | **Класс** | **Предмет** | **Название олимпиады** | **Место** | **учитель** |
| 1 | Милащук Андрей | 7 | математика | Районная юниорская олимпиада | 2 | Сыздыкова С.Т. |
| 2 | Богданова София | 5 | математика | Интеллектуальная олимпиада «Акбота | 1 | Сыздыкова С.Т. |
| 3 | Тлеубердин Нурзат | 8 | математика | Интеллектуальная олимпиада «Акбота | 3 | Сыздыкова С.Т. |
| 4 | Тлеубердин Нурзат | 8 | География | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 3 | Тлеубердина А.Ж. |
| 5 | Толстой Александр | 4 | Русский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 1 | Толстая Л.А |
| 6 | Богданов Михаил | 4 | Русский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 3 | Толстая Л.А |
| 7 | Толстая Анастасия | 11 | Казахский язык и литература | Районная олимпиада по казахскому языку и литературе | 1 | Батталова Б.М |
| 8 | Кучеренко Милена | 7 | Казахский язык и литература | Районная юниорская олимпиада по казахскому языку и литературе | 3 | Батталова Б.М |
| 9 | Толстая София | 7 | Русский язык и литература | Районная юниорская олимпиада по русскому языку и литературе | 3 | Кучеренко О.В. |
| 10 | Богданова Александра | 7 | Русский язык и литература | Районная юниорская олимпиада по русскому языку и литературе | 3 | Кучеренко О.В. |

**Достижения детей за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия имя ребенка** | **Класс** | **Предмет** | **Название олимпиады** | **Место** | **учитель** |
| 1 | Богданов Миша | 5 | математика | Районная олимпиада по математике | 3 | Сыздыкова С.Т. |
| 2 | Шайфлер Маргарита | 5 | Естествознание | Районная олимпиада по естествознанию | 3 | Тлеубердина А.Ж. |
| 3 | Тлеубердин Нурзат | 9 | История Казахстана, всемирная история | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Тлеубердина А.Ж. |
| 4 | Кучеренко Кирилл | 4 | Русский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 3 | Косяченко Ю.В. |
| 5 | Сиховский Ростислав | 4 | Русский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Косяченко Ю.В. |
| 6 | Толстая Вероника | 2 | Русский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 3 | Толстая Л.А |
| 7 | Богданова Александра | 8 | Казахский язык и литература | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Батталова Б.М |
| 8 | Кучеренко Милена | 8 | Казахский язык и литература | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 1 | Батталова Б.М |
| 9 | Толстая София | 8 | Казахский язык и литература | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Батталова Б.М |
| 10 | Водолазова Маргарита | 8 | Казахский язык и литература | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Батталова Б.М |
| 11 | Милащук Андрей | 8 | Казахский язык и литература | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Батталова Б.М |
| 12 | Шепель Максим | 8 | Казахский язык и литература | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Батталова Б.М |
| 13 | Кучеренко Милена | 8 | Русский язык и литература | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 1 | Кучеренко О.В. |
| 14 | Толстая София | 8 | Русский язык и литература | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Кучеренко О.В. |
| 15 | Водолазова Маргарита | 8 | Русский язык и литература | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Кучеренко О.В. |
| 16 | Милащук Андрей | 8 | Русский язык и литература | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Кучеренко О.В. |
| 17 | Шепель Максим | 8 | Русский язык и литература | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Кучеренко О.В. |
| 18 | Богданова Александра | 8 | Русский язык и литература | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Кучеренко О.В. |
| 19 | Богданова София | 6 | Русский язык и литература | Предметная районная олимпиада | 3 | Кучеренко О.В. |
| 20 | Тлеубердин Нурзат | 9 | Русский язык и литература | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Кучеренко О.В. |
| 21 | Кучеренко Милена | 8 | История Казахстана, Всемирная история | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 1 | Мошна О.В. |
| 22 | Толстая София | 8 | История Казахстана, Всемирная история | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Мошна О.В. |
| 23 | Водолазова Маргарита | 8 | История Казахстана, Всемирная история | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Мошна О.В. |
| 24 | Милащук Андрей | 8 | История Казахстана, Всемирная история | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Мошна О.В. |
| 25 | Шепель Максим | 8 | История Казахстана, Всемирная история | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Мошна О.В. |
| 26 | Богданова Александра | 8 | История Казахстана, Всемирная история | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Мошна О.В. |
| 27 | Толстой Алексей | 5 | История Казахстана | Предметная районная олимпиада | 2 | Мошна О.В. |
| 28 | Шаповал Татьяна | 11 | Основы права | Предметная районная олимпиада | 2 | Мошна О.В. |
| 29 | Табак Эвелина | 11 | Основы права | Предметная районная олимпиада | 1 | Мошна О.В. |
| 30 | Кучеренко Кирилл | 4 | Английский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 3 | Нурмаханова Ж.М. |
| 31 | Кучеренко Милена | 8 | Английский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 1 | Нурмаханова Ж.М. |
| 32 | Богданова Александра | 8 | Английский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Нурмаханова Ж.М. |
| 33 | Водолазова Маргарита | 8 | Английский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Нурмаханова Ж.М. |
| 34 | Милащук Андрей | 8 | Английский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Нурмаханова Ж.М. |
| 35 | Шепель Максим | 8 | Английский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Нурмаханова Ж.М. |
| 36 | Толстая София | 8 | Английский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Нурмаханова Ж.М. |
| 37 | Тлеубердин Нурзат | 0 | Английский язык | Интеллектуальная олимпиада «Акбота» | 2 | Нурмаханова Ж.М. |

**Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год:**

**участие в конкурсах, публикации, обобщение опыта работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Ф.И.О. учителя | должность | результат |
| 1 | Семинар-практикум по развитию функциональной грамотности школьников | Сыздыкова С.Т. | Учитель математики | сертификат |
| 2 | Статья на официальном сайте педагогического портала « Мектеп журналы» | Сыздыкова С.Т. | Учитель математики | Сертификат |
| 3 | Семинар – практикум по развитию функциональной грамотности школьников | Тлеубердина А.Ж. | Учитель истории | Сертификат |
| 4 | Обобщение опыта на районной августовской педагогической конференции | Тлеубердина А.Ж. | ЗДВР | Сертификат |
| 5 | Статья на официальном сайте РЦДО | Кучеренко О.В. | Учитель русского языка и литературы | Сертификат |

**Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год: участие в конкурсах, публикации, обобщение опыта работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Ф.И.О. учителя | должность | результат |
| 1 | Тренинг «Развитие навыков Soft skills, Hard skills и Meta skills» | Тлеубердина А.Ж. | ЗДВР | Сертификат |
| 2 | Статья в Республиканском научно-методическом журнале «Тағылым» | Батталова Б.М | Учитель казахского языка и литературы | Сертификат |

**Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год:**

**участие в конкурсах, публикации, обобщение опыта работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Ф.И.О. учителя | должность | результат |
| Обобщение опыта в рамках курсов повышения квалификации педагогов МКШ «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» | Сыздыкова С.Т. | Учитель математики | сертификат |
| статья в республиканском научно-методическом журнале Aqniet «Использование ЦОР на уроках английского языка в малокомплектной школе», сентябрь 2023. | Нурмаханова Ж.М. | Учитель английского языка | сертификат |
| № #0000120, республиканский конкурс Панорама педагогических идей, Астана, Mentor Ustaz, республиканский научно- методический и педагогический журнал), сентябрь 2023 | Нурмаханова Ж.М. | Учитель английского языка | Диплом 1 степени |
| OL-3759083, республиканская олимпиада среди учителей по английскому языку, республиканский научно- методический центр Ziatker.kz. 01.05 2024. | Нурмаханова Ж.М. | Учитель английского языка | Диплом 2 степени |

**Положительные стороны участи**

**я в профессиональных конкурсах и олимпиадах:**

- развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;

- развитие компетенций педагогов, развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремлении к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;

- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;

- внедрение новыхпедагогических технологий;

- повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом; - демонстрация своего профессионального кредо

- принятие и внедрение в образовательную деятельность передовой опыт лучших педагогов;

- пропаганда педагогических идей и достижений.

**Но есть и отрицательные стороны, с которыми мы тоже столкнулись в своей организации**:

-проблемы в организации трудового дня, т.к. не хватает времени; -пассивность и сопротивление педагогов;

-внутренняя неготовностьпедагогов, скромность; -недостаточная ИКТ – компетентность;

-педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытываюттрудности, составляя документацию к конкурсу;

-для кого-то сложно систематизировать накопленный педагогический опыт; пугает огромное количество материала для представления своего опыта.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Для работы с интеллектуально одарёнными детьми проводятся олимпиады по русскому языку, математике, истории. Дети принимают участие в интеллектуальных конкурсах: «Моя малая Родина», «Зерде», «Алтын сақа», «Мың бала», «IQanat» и т.д. Участники конференций, победители и призёры различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются

-развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

-выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей;

-создание необходимых условий для поддержки одарённыхдетей; -пропаганда научныхзнаний;

-определение участников заключительного этапа олимпиады. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах отражены в таблице:

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в следующем:

1.Создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.

2.Создание системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.

3.Сохранение и увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня. За все учебные годы проделана следующая работа:

•Составлены планы работ с одаренными детьми;

•Сформирован банк данныходаренных детей;

• Классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;

• Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;

•Участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;

• Поощрение одаренныхдетей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей- предметников. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям: 1) Интеллектуально – творческое направление, согласно графику проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом школы.

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения и, начиная с начальной школы, дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях и декадах количество призеров растет с каждым годом.

**2)** **Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению** **фонда** **библиотек** **государственных** **организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказомминистра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных** **организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).**

**1.** **Общие сведения:**

1.1 Год основания библиотеки – 1963 год

1.2 Этаж -1

1.3 Общая площадь – 32,9кв.м

1.4 Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку-1

1.5 Наличие читального зала: с абонементом -1

1.6 Наличие книгохранилища для учебного фонда -1

1.7. Материально-техническое оборудование библиотеки: стеллаж – 10; стеллаж выставочный - 4; стол-парта –2; стул – 8; ноутбук – 1;, стол компьютерный – 1.

1.8 Картотека учебного фонда, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, отраслевые энциклопедии.

**2 Сведения о кадрах:**

2.1.Штат библиотеки – 1человек

2.2.Базовое образование библиотекаря Батталова Б.М: высшее, Павлодарский государственный педагогический университет, учитель казахского языка и литературы

2.3.Стаж библиотечной работы библиотекаря -4 месяца

2.4.Стаж работы в данном образовательном учреждении 26 года 2.5 Повышение квалификации: нет

2.6.Совмещение библиотечной и педагогической деятельности - да Владение компьютером: да

Работа школьной библиотеки планируется в соответствии с планом учебно–воспитательной работы школы и календаря знаменательных дат.

В 2023 – 2024 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану,утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает -7007 экземпляров

Фонд учебной литературы на 2023-2024 учебный год составляет 7007 экземпляров. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2023-2024 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3 класс- 2021 года издания,6,8 классы -2018 года издания, 5,7 классы-2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность учебниками с 1 по 11 класс по школе составляет 100%.

**Обеспеченность учащихсяучебным материалом**

**Соответствие по классам:**

1класс с русским языком обучения – 5

2класс с русским языком обучения – 6

3 класс с русским языком обучения – 6 4класс с русским языком обучения – 5 5класс русским языком обучения - 7

6 класс с русским языком обучения-5

7класс с русским языком обучения -5

8 класс с русским языком обучения-6

9 класс с русским языком обучения-4

10 класс с русским языком обучения-4 11класс с русским языком

обучения-8

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки; инвентарные книги;

-читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК [(Библиотечно-библиографическая классификация)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации;

дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей 66ч.

2. Число посещений 4008.

3. Число книговыдач 3658

**Показатели работы с книжным фондом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Книжный фонд | Количество читателей | Количество посещений | Количество книговыдачи |
| 2021-2022 | 6118 | 86 | 3758 | 2892 |
| 2022-2023 | 6723 | 71 | 3868 | 3002 |
| 2023-2024 | 7007 | 76 | 4008 | 3658 |

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются справочно - информационным аппаратом. В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и проведенных мероприятиях.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

**Задачи библиотеки:**

* развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки;
* формирование у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
* совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
* поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;

Оформлен заказ на учебники на 2024– 2025 учебный год.

**Фонд школьной библиотеки.**

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2023 году составлял 7007 экземпляров из них 2614 экз. учебников.

За 2023 год было приобретено:

Учебной литературы - 212 экземпляров.

Художественной литературы- 146 экземпляров.

**Основными показателями работы библиотеки являются:**

Количество читателей – 66 – обучающихся и 18 учителей.

Книговыдача - 3658

Посещаемость – 4008

Обеспеченность- 100%

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Проводятся библиотечные уроки, которые формируют у учащихся интерес посещение школьной библиотеки. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Подбирая материал к выставкам, библиотекарь стремится рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателем. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателем – юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, соответствующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

За отчетный год подготовлены и проведены презентации на темы: «Тенге- наша гордость», « Традиции и обычаи казахского народа»

В библиотеке работали постоянно действующие книжные выставки.

Посвященные писателям- юбилярам

Книжные выставка- обзор: Всемирному дню борьбе со СПИДОМ, День благодарности, Наурыз, к Дню Победы, Защитников отечества, День космонавтики, Дружная семья народов Казахстана, Дню семьи, Дню учителя, дню пожилого человека, Калейдоскоп новых книг, по страницам детских журналов, В рамках проекта «Читающая школа» учащиеся старших классов читали сказки для воспитанников мини- центра и учащихся предшколы. Организован уголок чтения. Проводились читающие перемены, мероприятия «Час громкого чтения», библиотечный урок «Выбор книги в библиотеке», «Правило обращения с книгой»

Также делались подборки литературы к знаменательным датам.

Ведется литературный календарь и календарь к знаменательным датам.

Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

Оказывалась помощь учителям в проведении общешкольных мероприятий, классных и родительских собраний и педсоветов, в подготовке к конкурсам.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время.

**ВЫВОД:** Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год практически реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025 учебном году:

- Снижается читательская активность учащихся, книгу заменяет Интернет.

- Устаревший фонд художественной литературы.

**- Задачи на следующий год:**

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, проводить акцию « Подари книгу школе»

-обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;

- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;

- наладить более активную и полную работу с родителями;

- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

По плану библиотеки проводились следующие формы работы по распространению и развитию культуры чтения - лекции об информационной системе школьной библиотеки: литературные викторины, литературные игры, литературные конкурсы, обзоры у выставки, игры- путешествия

Анализируя контрольные показатели за 2023-2024 уч. года, можно сделать вывод, что наиболее активными читателями были учащиеся начального звена, брали книги по интересам, о войне, стихи детских и русских писателей, систематически посещали читальный зал, участвовали в различных библиотечных мероприятиях. Обращались в основном запрограммными произведениями ученики старших классов, педагоги обращались за художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Дети больше стали брать информацию из интернета.

Среднее звено интересуется фантастикой, детективами, историей, пользовались справочной литературой для написания рефератов. Наиболее спрашиваемыми среди читателей являются познавательные журналы для малышей и подростков. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями.

**Работа с читателями.**

Массовая работа ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие

воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. Для дифференцированного подхода в работе с читателями 2023-

2024уч. году определены следующие группы читателей: - учащиеся 1-4 кл.;

- учащиеся 5-6 кл.; - учащиеся 7-8 кл.; - учащиеся 9-11 кл.; - педагоги;

В работе используются различные формы и приемы, которые помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводятся массовые мероприятия.

Проведение рейдов по проверке состояния учебников в начальной и средней  школе : «Учебнику - долгую жизнь»

**Проведено:** – Книжная выставка для учащихся: «Книга в учёбе – спутник и друг» к предметным неделям.Библиотечные уроки-экскурсии: «Приглашаем в школьную библиотеку»» - 1класс, дошкольники

- запись в библиотеку; - знакомство с фондом;

- беседа о бережном отношении к книгам и учебникам; - правила пользования библиотекой,

**Запланированные книжные выставки:**

«День Знаний!»

«Конституция –наш новый закон»

«Тіл және біз» ко дню языков народов Казахстана

|  |  |
| --- | --- |
|  | Книжная выставка **«Ата заңым – ардағым»,** приуроченная к Дню Конституции Республики Казахстан |
|  | «Тіл және біз» - ко дню языков. Тематическая выставка. Обзор. |
|  | «Оралхан Бокеев: жизнь и творчество» |
|  | Литературный час на тему: «930-летию Х.А. Яссави» |
|  | **Семь шагов по аллее Токаева.** К 100 летию Кемеля Токаева |
|  | «Учитель звучит гордо». День учителя. Сбор материала ко дню учителя. Книжная выставка |
|  | День пожилых людей. Фото выставка |
|  | Путь Спандияр Кобеев к учительству |
|  | «Казахстан- страна великой степи» Выставка к Дню Республики |
|  | Литературный вечер  посвященный «130-летию поэта Сакена Сейфуллина» |
|  | «*Султанмахмут Торайгыров* – промелькнувшая звезда казахской поэзии» |
|  | К 165 - летию М. Копеева. Выставка |
|  | Жусипбека Аймаутова. Бегущий за временем |
|  | Магжана Жумабаева. Выставка |
|  | «Свои стихи – я детям подарю» Мұзафар Әлімбаевтың 100 лет |
|  | Обзор (выставка) « По страницам детских журналов». |
|  | «Тенге – символ независимости». День национальной валюты- Тенге. Викторина |
|  | Акция «Одна страна – одна книга» |
|  | День первого президента РК. Обзор тематической выставки. Подбор материала к классным часам |
|  | День борьбы со СПИДом. Подбор тематической папки и книжной выставки |
|  | Тематическая книжная выставка по теме «История  Независимости в фотообъективе». К Дню Независимости РК |
|  | «Рыцарь и поэт» ( посвящается Махамбету Утемисову) |
|  | « Папа, мама, Я- читающая семья». Фото конкурс |
|  | «Сказка, которую я читал», литературный конкурс по сказкам и детским произведениям. |
|  | Буккроссинг ( прочитал сам передай другому) |
|  | «Ты в памяти моей, Афганистан» |
|  | Книжная выставка по профориентации  для  учащихся 8-11  кл. |
|  | «Пословица – это часть жизни и мудрости народа» |
|  | Неделя детской книги. Путешествие по произведениям, конкурсы чтецов, викторины (книжная выставка) |
|  | Қазақстан - біздің ортақ үйіміз»«Казахстан – наш общий дом» - ко  Дню Благодарности |
|  | «Загляните в мамины глаза…» (литературная гостиная) |
|  | Тематическая полка «Мереке Наурыз – жыл басы!», |
|  | Брейн-ринг «Наши любимые сказки» |
|  | Организация выставки «Будьте здоровы» |
|  | К Дню защитника Отечества. «Я защитник Отечества» |
|  | К 165 - летию Ш. Кудайбердиева. Выставка |
|  | День Победы. Ч**ас истории «Мы о подвигах читаем, стать героями мечтаем».** |
|  | «В каждом ребенке солнце.К Дню защиты детей |
|  | «Символы Казахстана — гордость нации» |
|  | Отдыхаем с книжкой |
|  | |  |  | | --- | --- | | «Летние тропики» Игра-путешествие |  | |

Массовые мероприятия проводятся соответственно плану работы библиотеки. Классные руководители откликаются и активно участвуют в проведениях мероприятий.

План работы библиотеки составляется с учётом пожеланий и предложений классных руководителей. В течение года в него вносились

корректировки. Продолжается сотрудничество с центральной районной библиотекой.

**Результат работы по созданию ИБЦ:**

- продолжена работа на компьютере;

- осваивалась программа для школьных библиотек «Е-КІТАПХАНА»; -осваивалась работа с цифровой отчетностью библиотек

Организации образования;

**Ведение справочно - библиографического аппарата.**

Все годы в библиотеке создаётся справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги; энциклопедии,

словари, справочники, систематически пополняется имеющаяся картотека.

**Работа библиотечного актива.** Актив библиотеки:

-помогают в обработке новых поступлений, подклеивают ветхие книги и учебники, подшивают периодические издания.

Проводится следующая работа:

- знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того,чтобы самим можно было правильно поставить книги на свои места;

- подборка материала для выставок, конкурсов, праздников; - занятие обработкой новых поступлений учебной и

художественной литературы (библиотечный штамп, порядковый №, расставляли в фонде);

- учеба обслуживанию читателей на абонементе; - ремонт книг;

- помощь в организации акции «Подари книгу в библиотеку» . **Ведение справочно-библиографического аппарата.**

Пополнение каталогов и картотеки; Формирование электронного каталога учебников;

Эта работа ведётся систематически путём библиографического описаниястатей из журналов, обработки новых поступлений книг.

**Работа с родителями**

В библиотеке также осуществляется обслуживание родителей: предоставление информации о пользовании библиотекой их детьми; индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для учащихся школы, изготавливаются и выдаются буклеты «Как приучить детей читать?»,

«Как организовать домашнее чтение?». В дистанционном формате были проведены родительские собрания на тему: «Час родительской грамотности»,

«Читаем вместе» . **Самообразовательная деятельность.**

- участие в районных семинарах школьных библиотекарей, проводимых РОО; - чтение журналов « Школьная библиотека»;

-приказов, писем, инструкций о библиотечном деле; -посещение семинаров;

- присутствие на открытых уроках, мероприятиях.

В январе 2021 года стартовал республиканский проект «Читающая школа». Проект «Читающая школа» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнокрастет в окружении нечитающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и школы.

Целью проекта стало развитие культурной и читательской компетентности детей и молодежи. Реализация проекта включала в себя три направления. Школа на своем уровне работала по двум направлениям: оценка читательской грамотности и разработка школьного плана проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Бросай всё - начни читать!»** | Онлайн-чтение, «Час чтения вслух» и т.д. |
| **Книга моей домашней библиотеки** | Презентация любимой книги |
| **Наглядная пропаганда книги** | Виртуальные и традиционные выставки |
| **Подари книгу библиотеке** | Акция |
| **Лучший читатель года** | Конкурс |
| **«Рекомендую прочитать …»** | Рубрика на школьных сайтах, в социальных сетях, СМИ |
| **«Прочитал – передай другому»** | Буккроссинг |
| «**Юбилейный литературный календарь» (писатели – юбиляры, книги - юбиляры**) | Тематические выставки писателей и поэтов, согласно календарю знаменательных дат РК |
| **Читаем всей семьей!** | Конкурсы, викторины |
| **«Мой любимый автор»** | Литературный конкурс*(Рисунки, презентации и т.д.)* |
| **«Давайте беречь учебник…»** | Буклеты, закладки, рейды |

На переменах учащиеся участвовали в книжных эстафетах, умело продолжали строку из разных произведений, закончить пословицу. Проведение таких перемен способствуют к формированию привлечения детей к чтению.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

**Выводы:**

1.Информационно-массовая работа в 2023-2024 учебных годах велась по планам работы библиотеки.

2.Выявлена положительная динамика по основным количественным показателям работы библиотеки.

Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на

Договор №1 от 21.11.2023 на оказание медицинских услуг КГП на ПХВ «Щербактинская районная больница» Управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области.

**Сведения** о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилами нормам. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05.08.2021 года № КР ДСМ -76. Об утверждении Санитарных правил « Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»

Об утверждении Санитарных правил « Санитарно- эпидемиологические требования к объектом общественного питания» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17.02.2022 года № КР ДСМ-16. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21.02.2022 года № 26866.

Школа типовая, одноэтажное здание, построенное в 1963 году. Имеется 11 учебных кабинетов, 3 кабинета школы заняты под дошкольное образование.

Общая площадь 1562,8м², водоснабжение централизованное, канализация местная.

**1)Оснащенность** **компьютерными** **классами,** **компьютерами, подключенными к сети** **интернет, соответствующими** **нормам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования**

**"** **(зарегистрирован** **в** **Реестре** **государственной** **регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70)**

В школе всего 19 компьютеров, из них ноутбуков-9 шт., подключены к интернету- 17шт., в учебном процессе используется -17 шт.

Имеется 1 интерактивная доска и 1 проектор (кабинет информатики), две мультимедийных системы (проектор +экран)

Услугу Интернет предоставляет провайдер по технологии ВОЛС ТОО «Зебрателеком». Все компьютеры подключены к Интернету с помощью проводной и беспроводной локальной сети.

В кабинетах, коридорах, столовой, актовом зале и по периметру школы снаружи установлены видеокамеры в количестве -16 штук (внутри – 11, снаружи – 5) . В кабинетах в достаточном количестве имеется ростово-возрастная мебель.

**2)** **Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров** **организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога":**

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами и прохождении курсов

- **документ об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

***Курсы педагогов***

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров, которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного сообщества

«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения квалификации кадров.

Профессиональная подготовка учителей - одно из главных условий успешности внедрения инклюзии. Из 4 педагогов, работающих с ребенком с ООП, имеют действующие сертификаты по прохождению курсов по инклюзии – 2 педагога, что составляет 50%.

**Сведения осоставе административно – управленческого аппарата: *Руководитель школы:***

* 1. Мошна Ольга Владимировна, 1967 г.р., образование высшее, учитель истории, основ права и экономики, стаж работы: общий – 34, в данной школе – 28 лет, в данной должности – 15 лет.

Курсы ЦПМ «Лидерство и управление в малокомплектной школе»

***Приложение 5 Курсы, категория руководителя Заместитель руководителя по УР:***

1. Марченко Валентина Владимирова 1984 г.р., образование высшее, учитель иностранного языка, педагог-психолог стаж работы: общий – 20, в данной школе – 20, в данной должности – 11 (заместитель руководителя 3 категории);

Курсы: АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», ЦПМ по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей общеобразовательных организаций в рамках обновления содержания среднего образования РК.

***Заместитель руководителя по ВР:***

1. Тлеубердина Асема Жумабаевна 1986 г.р., образование высшее, учитель истории, стаж работы: общий – 17, в данной школе – 14, в данной должности – 7 (заместитель руководителя 3 категории).

Курсы: АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», «Білім беру ұйымының замануи көшбасшының «Soft skills» құзыретін қалыптастыру» 13-24 июня 2022г.

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД;

Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования.

На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся. Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

**3)** **Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей** **и** **лестниц)** **для** **лиц** **с** **особыми** **образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и наукиРеспублики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6)**

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**1)** **Соответствие** **и** **соблюдение** **максимального** **объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

***Соответствие*** ***и*** ***соблюдение*** ***максимального*** ***объема*** ***недельной учебной нагрузки.***

Ежегодно соблюдается максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, соответствует определенным в ГОСО.

**Учебные планы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1-4 классы | ТУП №415 от 20.08. 2021 (Приложения 2) | ТУП№365 от 12.08.2022 (Приложения 2) | ТУП№365 от12.08.2022(Приложения 2) |
| инвариантн ый компонент (часы) | 1 кл – 22,5ч.  2 кл – 24ч.  3 кл – 27ч.  4 кл-28ч. | 1 кл – 20,5ч.  2 кл – 24 ч.  3 кл – 26ч.  4 кл-27ч. | 1 кл – 20,5ч.  2 кл – 23 ч.  3 кл – 26ч.  4 кл-27ч. |
| вар иативный компонент | - | - | 2 кл.-1 ч. Развитие функциональной грамотности чтения обучающихся |
| Максимальн ая учебная нагрузка | 1 кл – 22,5ч.  2 кл – 24ч.  3 кл – 27ч.  4 кл-28ч. | 1 кл – 20,5ч.  2 кл – 24 ч.  3 кл – 26ч.  4 кл-27ч. | 1 кл – 20,5ч.  2 кл – 24 ч.  3 кл – 26ч.  4 кл-27ч. |
| 5-9 классы | ТУП №415 от 20.08. 2021 (Приложения  7) | ТУП№365 от 12.08.2022 (Приложения  7) | ТУП№365 от 12.08.2023 (Приложения  7) |
| инвариантн ый компонент (часы) | 5 кл-31ч.  6 кл – 31ч.  7 кл - 34 ч.  8 кл – 35 ч.  9 кл – 36ч. | 5 кл-29ч.  6 кл – 29ч.  7 кл - 32 ч.  8 кл – 33 ч.  9 кл – 34ч. | 5 кл-29ч.  6 кл – 29ч.  7 кл - 32 ч.  8 кл – 33 ч.  9 кл – 34ч. |
| вар иативный компонент | 5кл - 1 ч –«Добропорядочность и этика»    6 кл.-1ч.-курс «Экология »,  7 кл-1 ч. Эмоциональный интеллект и критическое мышление  8 -1 ч. кл.медиаграмотность  9 кл.-1ч.-светскость и основы религиоведения | 5кл – 0.5 ч глобальные компетенции    6 кл.-0,5ч.-глобальные компетенции,  7 кл-0,5 ч. Глобальные компетенции  8кл.-0,5 глобаьные компетенции  9 кл.-1ч.-светскость и основы религиоведения | 5кл – 0.5 ч глобальные компетенции    6 кл.-0,5ч.-глобальные компетенции,  7 кл-0,5 ч. Глобальные компетенции  8кл.-0,5 глобаьные компетенции  9 кл.-1ч.-светскость и основы религиоведения |
| максимальн ая  учебная нагрузка | 5 кл-32ч.  6 кл – 32ч.  7 кл – 35ч.  8 кл – 36ч.  9 кл – 37ч. | 5 кл-29,5ч.  6 кл – 29,5ч.  7 кл – 32,5ч.  8 кл – 33,5ч.  9 кл – 35ч. | 5 кл-29,5ч.  6 кл – 29,5ч.  7 кл – 32,5ч.  8 кл – 33,5ч.  9 кл – 35ч. |

***Приложение 10 Протоколы экзаменов***

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для

определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 159 от 20.04.2022 года, «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2021-2022 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер:

**В 2021-2022 учебном года** в 11 классах обучалось 4 выпускников: с русским языком обучения-4.

В итоговой аттестации приняли участие 4 выпускников, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениямиот28.08.2020года№372).

**Для обучающихся 11классов с русским языком обучения:**

1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года 2)письменный экзамен по русскому языку(эссе)– 30 мая 2022 года

5)устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года 6)письменный экзамен по казахскому языку – 7 июня 2022 года

5)письменный экзамен по выбору – 10 июня 2022 года.

**Результаты итоговой аттестации 11 класса с русским языком обучения 2021-2022 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Всего обучаю щихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| 2 | Алгебра и начала | 4 | 1 | - | 3 | 0 | 100 | 25 |
| анализа |
| 3 | История Казахстана | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| 4 | Казахский язык | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 5 | Физика | 2 | 1 | 1 |  | 0 | 100 | 100 |
| 6 | Биология | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |

**В 2022-2023 учебном году** в 11 классах обучалось 4 выпускников: с русским языком обучения-4. В итоговой аттестации приняли участие 4 выпускников.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу Министерства Просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2022-2023 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате:

**Для обучающихся 11 класса с русским языком обучения:**

1)письменный экзамен по русскому языку (эссе)– 5 июня 2023 года

2)письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года 3) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2022 года

4)письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15 июня 2023 года

5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература, иностранный язык, информатика) -19 июня 2023 года

**Результаты итоговой аттестации 11 класса с русским языком обучения 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Всего обучаю щихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 3 | - | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 2 | Алгебра и начала | 4 | 3 | - | 1 | 0 | 100 | 75 |
| анализа |
| 3 | История Казахстана | 4 | 3 | 1 | - | 0 | 100 | 100 |
| 4 | Казахский язык | 4 | 3 | - | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 5 | Английский язык | 1 | 1 | - | - | 0 | 100 | 100 |
| 6 | география | 3 | 2 | 1 | - | 0 | 100 | 100 |

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

**Результаты итоговой аттестации 9 класса с русским языком обучения 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Предмет** | **Всего обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Русский язык | 10 | 10 |  | 7 | 3 |  | 100 | 70 |
| 2 | Казахский язык | 10 |  | 7 | 3 |  | 100 | 70 |
| 3 | Алгебра | 10 |  | 5 | 5 |  | 100 | 50 |
| 4 | Биология | 9 | 1 | 5 | 3 |  | 100 | 60 |
| 5 | Геогафия |  | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |

**В 2022-2023** учебном году в 9 классе обучались 4 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 4 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Предмет** | **Всего обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 100 | 100 |
| 2 | Казахский язык | 4 |  | 4 |  |  | 100 | 100 |
| 3 | Алгебра | 4 |  | 2 | 2 |  | 100 | 50 |
| 4 | Биология | 4 | 2 | 2 |  |  | 100 | 100 |

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

**1. Осуществление** **оценки** **учебных** **достижений** **обучающихся** **в соответствии** **с критериями** **оценки** **знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.**

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдением требований к формативному и суммативному оценивания.

***Графики суммативных работ***

В рамках данных требований были проверены:

- суммативное оценивание за разделы по предметам. - суммативное оценивание за четверть по предметам. - электронные классные журналы.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определяется требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

Согласно приказу Министра образования и науки РК Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году в 1-ых классах оценивание не проводится. Критериальное оценивание проводится во 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2021-2022, 2022-2023 ,2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится по не более трем предметам в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130, анализируются результаты суммативного оценивания.

Система работы со слабоуспевающими учащимися.

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

**2)** **Выполнение** **требований** **инклюзивного** **образования,** **при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии** **с** **требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной**

**регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).**

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ОПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. Количество таких детей в школе на конец 2022-2023 учебного года – 1.

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащегося на дому педагоги школы еженедельно проводят индивидуальные занятия с учащимся.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На учащегося заполняется психолого – педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимся с ООП, где имеются характеристика на ребенка, справки ОПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей ученика, ориентированные на уровень усвоения учащегося, требующего индивидуального подхода.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются кнопка вызова, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски.

**3)** **Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных** **учебных** **программ,** **предусмотренных** **требованиями государственного общеобразовательного стандарта** **соответствующего уровня образования**

**Результаты тестирования выпускных классов КГУ «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ /п** | **Класс** | **К-во учащихсяпо спискув журнале** | **К-во учащихся, присутств.факт.** | **Среднийбалл** |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 12.6 |
| 2 | 9 | 4 | 4 | 29.3 |

**Критерии к сроку обучения:**

**1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстанот3 августа 2022 года № 348 (п. 46Приложения 2,п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени сроки обучения:

1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет); 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

**2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

**В 2021-2022 учебном году** продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11(12) классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах: начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года. Осенние – 7 дней (1-7 ноября 2021 года включительно)

Зимние – 11 дней (30.12.2021-9.01.2022 год включительно) Весенние – 12 дней (19-30 марта 2022 года включительно)

В предшкольных и 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (7-13 февраля 2022 года включительно).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в школе соответствуют требованиям утвержденного приказа МОН РК от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования». Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – **40 минут.**

**В 2022-2023 учебном году** продолжительность учебного года в в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 36 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:

**-** осенние – 7 дней (с 31октября по 6 ноября 2022 года включительно),

**-** зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно).

**-** весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут.

Начало **2023** **-** **2024** **учебного** **года** – 1 сентября 2023 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недель. Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2023- 2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении начала, продолжительности иканикулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования»:

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соблюдается.

**Результат опроса учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | полностью согласен | согласен | не согласен | полностью не согласен |
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе | 11 | 78 | 11 | 0 |
| 2 | У меня есть любимые предметы (если да, то какой) | 0 | 67 | 33 | 0 |
| 3 | У меня есть любимые учителя | 11 | 78 | 11 | 0 |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации | 0 | 78 | 22 | 0 |
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение | 0 | 56 | 44 | 0 |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение. | 11 | 89 | 0 | 0 |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе | 11 | 45 | 44 | 0 |
| 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день . | 0 | 44 | 6 | 0 |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 0 | 89 | 11 | 0 |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания | 0 | 56 | 44 | 0 |
| 11 | Я знаю свои права | 22 | 78 | 0 | 0 |
| 12 | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | 0 | 67 | 33 | 0 |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 0 | 67 | 33 | 0 |
| 14 | В моейшколе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 0 | 89 | 11 | 0 |
| 15 | Я люблю своюшколуи горжусь, что учусь в ней | 11 | 67 | 22 | 0 |
| 16 | Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, урокинеинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.) | - | - | - | - |
|  | Итого |  |  |  |  |

**Результат опроса родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | полность ю согласен | согла сен | не согласе н | полность ю не согласен |
| 1 | Мой ребенок с удовольствием идет в школу. | 75 | 25 | 0 | 0 |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера | 75 | 25 | 0 | 0 |
| 3 | Школа дает качественные знания | 62 | 38 | 0 | 0 |
| 4 | Учебные предметы даются моему ребенку легко | 38 | 62 | 0 | 0 |
| 5 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 6 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними  заданиями | 50 | 37 | 13 | 0 |
| 7 | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | 38 | 62 | 0 | 0 |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехами поведении моего ребенка | 38 | 62 | 0 | 0 |
| 9 | Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе | 62 | 38 | 0 | 0 |
| 10 | Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка | 75 | 25 | 0 | 0 |
| 11 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | 75 | 25 | 0 | 0 |
| 12 | Меня устраивает работа школьной столовой\буфета | 62 | 38 | 0 | 0 |
| 13 | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | 62 | 38 | 0 | 0 |
| 14 | Мой ребенок в школе находится в безопасности | 62 | 38 | 0 | 0 |
| 15 | В школе заботятся здоровье нашего ребенка | 38 | 62 | 0 | 0 |
| 16 | Я удовлетворен/а работой администрации школы | 62 | 38 | 0 | 0 |
| 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы | 38 | 62 | 0 | 0 |
| 18 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о  школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. | - | - | - | - |
| 19 | Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. | - | - | - | - |
|  | Итого: |  |  |  |  |

**Результат опроса педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | полностью согласен | согласен | не согласен | полностью не согласен |
| 1 | Я горжусь тем, что работаю в этой школе. | 41 | 53 | 0 | 0 |
| 2 | Яполучаю эффективную методическую. помощью . | 35 | 65 | 0 | 0 |
| 3 | Меня устраивают условия труда. | 53 | 41 | 6 | 0 |
| 4 | Меня устраивает стиль работы администрации школы | 71 | 29 | 0 | 0 |
| 5 | Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися. | 59 | 35 | 6 | 0 |
| 6 | Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы. | 12 | 59 | 23 | 6 |
| 7 | В коллективе благоприятный морально-психологический климат. | 41 | 47 | 12 | 0 |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством питания в школе | 35 | 53 | 12 | 0 |
| 9 | Коллеги всегда готовы мне помочь | 35 | 65 | 0 | 0 |
| 10 | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства. | 12 | 53 | 29 | 6 |
| 11 | В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | 18 | 70 | 12 | 0 |
| 12 | В школе установлены методы поощрения педагогов | 12 | 82 | 6 | 0 |
| 13 | Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | 12 | 88 | 0 | 0 |
| 14 | Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися | 41 | 59 | 0 | 0 |
| 15 | Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя? | 53 | 47 | 0 | 0 |
| 16 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. | - | - | - | - |
|  | Итого | 100 |  |  |  |

**Недостатки и замечания, пути их решения**

**1. Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:**

-Повысить ответственность каждого учителя и классногоруководит елязареализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

- Разработать совместно с педагогом –психологом план мероприятий и создать банк работы данных одаренных детей и детей с низкой мотивацией, программы с ними.

-Использовать педагогами эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

- Применять различные формы поощрения учителей. **2. Работа с педагогическими кадрами.**

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;

- Осуществлять учителям школы системно самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

- Принимать активное в конкурсах профессионального мастерства;

- Разнообразить формы проведения заседаний (коучинг, круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары – практикумы);

- Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег; - Развивать и совершенствовать систему наставничества;

- Продолжать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.

**Пути решения:**

-Разработать и внедрить систему обучения активистов;

-Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления и родителей.

-Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

Таким соответствие ГОСО.

**Выводы и предложения**

образом, результаты самоаттестации школы подтверждают предоставляемых образовательных услуг общим требованиям

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области по всем направлениям за 2021-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы считает:

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом КГУ «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области локальными актами.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, утвержденный отделом образования Щербактинского района.

Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами города Павлодар.

Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских международных конкурсах.

Воспитательная работа КГУ «Красиловская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

**Лист оценивания**

**КГУ «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела**

**образованияЩербактинского района, управления образования**

**Павлодарской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Измерители | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 94% | 3 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 86% | 3 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 94% | 3 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 43% | 5 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 43% | 5 |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 95% | 4 |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100% | 5 |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100 % | 5 |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 22% | 2 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | 67% | 4 |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | 79% | 4 |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | 93% | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | 100% | 5 |
|  | **Общий балл** |  | **53** |

