**Павлодар облысының білім беру басқармасы,Шарбақты**

**Ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**КГУ «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ өзін-өзібағалау қорытындысы**

**Заключение по итогам самооценки**

**КГУ «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области**

**Красиловка.**

**2024ж.**

**Содержание**

**Раздел 1. Учредительные и разрешительные документы......……….…………………2**

**Раздел 2. Контингент воспитанников…………………………………………………….11**

[**Раздел3. Анализ кадрового потенциала**](#_page_6_0)**………………………….……………………….14**

**Раздел 4. Учебно-материальные активы…………………………………………………15**

**Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.……………………………………………………………………………………………15**

**Раздел 6. Оценка знаний воспитанников………..………………………………………..23**

**Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса………………………… ..….27**

**Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения………..………………………….30**

**Раздел 9. Выводы и предложения………………………………….……………………….30**

**Раздел 1.**

**Учредительные и разрешительные документы**

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

**КГУ«Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области**

**Место нахождение организации образования (юридический адрес фактического местонахождения):**

**Юридический адрес:**141105,Республика Казахстан,Павлодарская область, Щербактинский район,село Красиловка,ул.Ленина68/1

**Фактическое местонахождение:** 141105, Республика Казахстан, Павлодарская область, Щербактинский район, село Красиловка, ул.Ленина 68/1,

**Юридическое** **лицо**–Коммунальное государственное учреждение «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области

**Контактный телефон**:8-7183641780

**Электронная почта**:krasilovka\_0101@mail.ru

**Web-сайт:**[Cherbroo.edu.kz/index/ru/galkino-ru](исправленная%20справка%20на%20Красиловку%20АТТЕСТАЦИЯ%20(1).docx)

**Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О.руководителя, копия приказа о назначении надолжность):**

Руководитель школы Мошна Ольга Владимировна,приказ отдела образования Щербактинского района оназначении на должность от 24 ноября 2008 года №70

<https://drive.google.com/file/d/1xU8mFgGU_c0aNiFlbp2b0M5oFrWy75gP/view?usp=sharing>

**Правоустанавливающиеиучредительныедокументы**

1.Справкао государственной перерегистрации юридического лица Коммунальноего сударственное учреждение «Красиловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области от 15.01.2021г.

<https://drive.google.com/file/d/1etQ0jEFMZFCaiucn6Q4MXyBRADz1OOZQ/view?usp=drive_link>

1.Устав Коммунальное государственное учреждение «Красиловская общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского управления образования Павлодарской области от 5января 2021 года

2.Бизнесидентификационныйномер-981040002467

,

<https://drive.google.com/file/d/10Sw757N3Gi1qjgA-fcDBYfnjl0ODm0xO/view?usp=drive_link>

**Разрешительные** **документы** **(лицензия** **на** **образовательную деятельность и приложение к ней и(или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):**

1.Лицензия на образовательную деятельность

От29.03.2019года№KZ80LAA00015251,датапервичнойвыдачи18.02.2010г.

<https://drive.google.com/file/d/1MKd8t5t-vi_VV-POMcgCvlnmfG4YIO79/view?usp=drive_link>

Уведомление№KZ79RVK00047468 оначале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 22.02.2023г

[https://drive.google.com/file/d/1NId5jTxltEs3aIFn7VZO6flC3EDAD6F0/view?usp=drive\_link](https://drive.google.com/file/d/1NId5jTxltEs3aIFn7VZO6flC3EDAD6F0/view?usp=drive_link%0c)

**Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения**

***РУП***

Мини- центр 2021- 2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/19LL3iJBkQFaT6EC5Gh3fJDdVBGusWi62/view?usp=drive_link>

Мини- центр 2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1jToia4MMIU-Gpb8vJPzSF_Qk_Cl_oBdV/view?usp=drive_link>

Мини- центр 2023- 2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1B4AkN6x1PW5LbiMEbJrxgbxFcnWqkeTz/view?usp=drive_link>

Предшкола 2021-2022 учебный год

[***https://drive.google.com/file/d/17IH1CX\_56OYmKqkP4OeKqAc1PVFPP0GH/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/17IH1CX_56OYmKqkP4OeKqAc1PVFPP0GH/view?usp=drive_link)

Предшкола 2022-2023 учебный год

[***https://drive.google.com/file/d/1cOsnRFFk9jCknPErtY0l0w\_JzKBA8hw4/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1cOsnRFFk9jCknPErtY0l0w_JzKBA8hw4/view?usp=drive_link)

Предшкола 2023-2024 учебный год

[***https://drive.google.com/file/d/1-7FAqenOvCi00jGelJIibjhQFC9ToK8n/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1-7FAqenOvCi00jGelJIibjhQFC9ToK8n/view?usp=drive_link)

РУП по вариативному компоненту «Өлкетану»

[***https://drive.google.com/file/d/1BOj0JzTtMEQOAGI2jtQyfD-adKQoRRuy/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1BOj0JzTtMEQOAGI2jtQyfD-adKQoRRuy/view?usp=drive_link)

**2021 - 2022учебный год**

В период 2020-2021 учебного года содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиямиГосударственногообщеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обученияприказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - Стандарт) с изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года № 182

«О внесении изменений и дополнений» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан. Ориентировано на формирование компетенций по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

Обьемнедельной учебной нагрузкив соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 № 195) (далее - ТУП) для детей групп (классов)предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную неделю и продолжительность основной учебной деятельности (ОУД) – 20- 25 мин

Рабочим учебным планом определён круг образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Рабочий учебный план для дошкольной подготовки построен на основе следующих принципов: реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений.

Объем учебной нагрузки :

Предшкольный класс (от 5-ти лет) – 18 ч. и 2 ч. вариативного компонента, итого – 20 ч.

Для детей с русским языком обучения:

- старшая группа с русским языком обучения - (от 4-лет ) – 12 ч. и 2 ч. вариативного компонента, итого – 14ч;

средняя группа с русским языком обучения – (от 3-лет) – 11ч. и 1ч вариативного компонента, итого -12 ч.;

младшая группа с русским языком обучения – (от 2-лет) – 9 ч. , итого – 9ч.

***1.«Өлкетану»*** - 1 час в предшкольном классе.

**Цель программы:** формирования духовно-нравственных ценностей детей 5лет в соответствии с их возрастом и возможностями, приобщение их к истории и культуре своего края

**Задачи программы:** воспитывать гуманность, патриотизм и толерантность. Данная программа разработана на государственном языке, для формирования языковой среды и обогащения словарного запаса.

***2.***Хореография- час в предшкольном классе

**Цели**:

- социальная адаптация детей;

- эстетическое развитие;

- формирование духовно-нравственных ценностей; - воспитание трудолюбия; - укрепление здоровья.

**Задачи:**

- воспитание музыкальных способностей;

- формирование двигательных навыков и умений;

- развитие физических данных, координации движения, пластичности, хореографической памяти, выносливости;

- формирование умений соотносить движения с музыкой;

- овладение свободой движения;

- активизация творческих способностей;

- воспитание любви интереса к искусству хореографии; - психологическое раскрепощение учащихся;

- приобщение к хореографическому искусству.

**2022-2023 учебный год**

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - Стандарт) и ориентировано на формирование компетенций по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Товорчество» и «Социум».

РУП разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 № 604 (Приложение 1) и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 мая 2020 года № 195) и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании.Базовый компонент содержания образования предусмотренный Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения , сохранен полностью.В рабочем учебном плане предусмотрена организованная деятельность , максимальный объем учебной нагрузки : старшая группа с русским языком обучения – (от 4-лет) , младшая группа с русским языком обучения –(от2-лет)

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30183

Содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих возрастных группах: группа раннего возраста – дети 1 года

младшая группа –дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

***«Өлкетану»*** - 1 час в предшкольном классе.

**Цель программы:** формирования духовно-нравственных ценностей детей 5лет в соответствии с их возрастом и возможностями, приобщение их к истории и культуре своего края

**Задачи программы:** воспитывать гуманность, патриотизм и толерантность. Данная программа разработана на государственном языке, для формирования языковой среды и обогащения словарного запаса.

**2023-2024 учебный год**

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения , начального , основного среднего и общего среднего , технического и профессионального, послесреднего образования », приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. В 2023-2024 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Красиловская средняя общеобразовательная школа » отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области , мини-центр «Айналайын» осуществлялось на основе Государственного общеобязательного стандарта образования , утвержденного приказом Министра просвещения РК 3 августа 2022 года № 348

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 для детей групп предшкольной подготовки – 20 часов на 5-дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25 мин.

Организованная деятельность - интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения , утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022года № 422 Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании , в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа , семейных ценностей , чувства патриотизма, любви к Родине , приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе , развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа , обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игры на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

***«Өлкетану»*** - 1 час в предшкольном классе.

**Цель программы:** формирования духовно-нравственных ценностей детей 5лет в соответствии с их возрастом и возможностями, приобщение их к истории и культуре своего края

**Задачи программы:** воспитывать гуманность, патриотизм и толерантность. Данная программа разработана на государственном языке, для формирования языковой среды и обогащения словарного запаса.

**Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения**

**Разработанные и утвержденные перспективные планы, сквозные темы, сетка занятий, режим дня за оцениваемый период:**

Мини- центр 2021- 2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1LvQ_54LElWCLBYgS9lFT9-SchQVY8VQz/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1Kn05T2BTZjEDE3lrPcgdGY3XI8oeQEJk/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1_NrUa2Hfjqz4nATIHrGJkVol7bQuQYZm/view?usp=drive_link>

Сквозные темы

<https://drive.google.com/file/d/1fvXPBnK1hYCN6Ez-okP51VUpvW4K_-bb/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/19LL3iJBkQFaT6EC5Gh3fJDdVBGusWi62/view?usp=drive_link>

Режим дня

<https://drive.google.com/file/d/1NXMSfzpv3JztLbA8JewNsSkXtDFA2KRw/view?usp=drive_link>

Мини- Центр 2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1NO9NR00aohNIDuIUF3EGpLOIYts60kEp/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1Cx-4olk2uEJvudSeG87dlvOlJkVm-b3b/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/136SEUYoNpg4UVA3s-Gtn8TmjR8zDQy47/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1jToia4MMIU-Gpb8vJPzSF_Qk_Cl_oBdV/view?usp=drive_link>

Режим дня <https://drive.google.com/file/d/1LVvzGOtB7B95WHMo6CbGADrUiP1ydoqK/view?usp=drive_link>

Мини- центр 2023- 2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1o6i51tzdvoTrTPSJt_6j09c7DNe_UZcP/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1B4AkN6x1PW5LbiMEbJrxgbxFcnWqkeTz/view?usp=drive_link>

Режим дня

<https://drive.google.com/file/d/1ukUhZcVMbPsisb5tZH9ZLPlu9yTAd6aF/view?usp=drive_link>

Расписание на 2021-2022 учебный год Предшкольный класс

[***https://drive.google.com/file/d/1dB8NxKYkJ-58\_3uAvmcAWcixsnJmsgk3/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1dB8NxKYkJ-58_3uAvmcAWcixsnJmsgk3/view?usp=drive_link)

Перспективный план на 2021-2022 учебный год Предшкольный класс

[***https://drive.google.com/file/d/1JUYMH6\_9QtJR\_aLqIOlIVo9Xc7vCa6t\_/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/1JUYMH6_9QtJR_aLqIOlIVo9Xc7vCa6t_/view?usp=sharing)

Расписание на 2022-2023 учебный год Предшкольный класс

[***https://drive.google.com/file/d/1B7j-\_W9Ltd9j6D5-htG9w8p2VJKLkjWr/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1B7j-_W9Ltd9j6D5-htG9w8p2VJKLkjWr/view?usp=drive_link)

Расписание на 2023-2024 учебный год Предшкольный класс

[***https://drive.google.com/file/d/1R1TgYBGAULykMlEUAcYDnr89YI08xUI4/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1R1TgYBGAULykMlEUAcYDnr89YI08xUI4/view?usp=drive_link)

Перспективный план на 2022-2023 учебный год Предшкольный класс

[***https://drive.google.com/file/d/1cGpH9ia7-mGf2zt5tBskJghjJIerwOA-/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1cGpH9ia7-mGf2zt5tBskJghjJIerwOA-/view?usp=drive_link)

Перспективный план на 2023-2024 учебный год Предшкольный класс

[***https://drive.google.com/file/d/1H8Qf7kGlETWTwWFtHxqy8WTtOAjKcBsZ/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1H8Qf7kGlETWTwWFtHxqy8WTtOAjKcBsZ/view?usp=drive_link)

Воспитание и обучение проводилось на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (до 2022-2023 учебного года) по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности и отражалось в перспективном сквозном планировании. С 2022-2023 учебного года воспитание и обучение осуществляется на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 422

При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения .

Дошкольное воспитание и обучение **в 2021-2022** учебном году осуществлялось по пяти образовательным областям и планировалось в перспективном планировании на учебный год. Все учебные недели до **2022-2023** учебного года распределялись по сквозным темам на основании которых составлялось перспективное планирование, а затем уже и циклограммы на неделю. В перспективном планировании расписывались цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной, учебной деятельности, где определялся порядок последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

**С 2022-2024** учебного года в соответствии с новыми типовыми учебными планами и Типовой учебной программой образовательных областей нет. Таким образом, были исключены сквозные темы. Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании расписываются цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

В начале учебного года утверждаются перспективные планы по возрастам.

**Разработанные и утвержденные циклограммы воспитательно-образовательного процессаза оцениваемый период**

***Циклограммы***

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2021-2022 учебный год мини- центр

<https://drive.google.com/file/d/1hMDwFJapoHmXT_VDuErjFjfc0ZiXBK8I/view?usp=drive_link><https://drive.google.com/file/d/1vc87vjxyS1WeQ_zTdi0kdxI6vHVLncCE/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1gK_rBrrIIVSjfGCApol_t83KjP5Cq_DI/view?usp=drive_link>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023 учебный год мини- центр

<https://drive.google.com/file/d/15oYpW-00Lip5PPIffq7ST3IWgl0d-JTC/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1GGNmByqe-hCQiFoS_67YxXJjz1kZtpeX/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1JXNLM_1c8Z48hNNVb29T6jzGO192oFLL/view?usp=drive_link>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год мини- центр***[https://drive.google.com/file/d/1jCbVVXqMeyDQe9cNtW5HTHSR3qZ93\_\_I/view?usp=drive\_link](0001dd7d-14a941f1.docx)***

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2021-2022 учебный год Предшкольный класс

[***https://drive.google.com/file/d/1QLgtQs6xXiWv5UdSUWHL\_w4I4cjIRNP7/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1QLgtQs6xXiWv5UdSUWHL_w4I4cjIRNP7/view?usp=drive_link)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023 учебный год Предшкольный класс

***<https://drive.google.com/file/d/1xSVUDyegiKgC99au9XrX9DxIVI2vgtEn/view?usp=drive_link>***

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год Предшкольный класс

***[https://drive.google.com/file/d/1\_e-XwS63ZoLgbWFxKpoIDapvzrp79Jjh/view?usp=drive\_link](исправленная%20справка%20на%20Красиловку%20АТТЕСТАЦИЯ%20(1).docx)***

***Вариативный компонент***

Программа «Өлкетану»

[***https://drive.google.com/file/d/1iG0Q0PBQaChtZjzKk2CydHqoMf0hFEfo/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1iG0Q0PBQaChtZjzKk2CydHqoMf0hFEfo/view?usp=drive_link)

***Руханижангыру***

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстроена в соответствии с режимом дня.

**В 2021- 2022** учебном году в циклограмме: определены темы ОУД в соответствии с перспективным планом; Организованная учебная деятельность осуществляется в виде занятий, которые проводятся в форме игры, диалога . Воспитатели привлекают детей к активному участию в образовательной деятельности. Для успешной организации образовательной деятельности имеются картотеки, дидактические материалы. Соблюдены принципы системности и последовательности при распределении программного материала; обеспечены условия для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием. Применяются игровые технологии, активные методы и приемы воспитания и обучения детей; формируется предметно-развивающая среда для качественного планирования структурных частей циклограммы. В циклограмме прописывают развитие компетенций воспитанников для формирования социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде. При составлении циклограммы воспитатели планируют работу по программе **"Руханижаңғыру».** Программа «Руханижанғыру» определяет патриотическое направление, выраженное в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа. Для того , чтобы наша Республика стала процветающей, конкурентоспособной страной, мы должны прививать подрастающему поколению – уважение к историческим традициям, культуре родной земли, духовной культуре. Процесс воспитания осуществлялся в различных формах при помощи разнообразных методов, приёмов и воспитательных средств. Затрагивая основные аспекты реализации программы «РуханиЖангыру» в дошкольной организации были проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование нового патриотического сознания детей :«Отан отбасынан басталады», «Біздің Тәуелсіз Қазақстан», «Әз Наурыз мерекесі», «Ұлттық ойын ұлттық мұра», «Ұлы Жеңіс күні»; «Золотая осень», «Мой независимый Казахстан», «Праздник Наурыз», «Птицы наши друзья», «День Победы», «Праздник дружбы и весны», «Мы такие разные».Программа «Руханижаңғыру», направлена на развитие патриотичной и духовно-нравственной личности единой нации, как фундамента успешного будущего Республики Казахстан.

**Раздел 2. Контингент воспитанников**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.**

***Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам в том числе с особыми образовательными потребностями.***

Сведения о контингенте воспитанников на 2021-2022учебныйгодмини-центр

<https://drive.google.com/file/d/1MRH-Mi7pauFw9PGBrK_F0w0HV1YrMuGd/view?usp=drive_link>

Сведения о контингенте воспитанников на 2022-2023 учебный год мини- центр

<https://drive.google.com/file/d/1N2icwk617jyKwMexxDuyqJy_mNum8l5s/view?usp=drive_link>

Сведения о контингенте воспитанников на 2023-2024 учебный годмини- центр

<https://drive.google.com/file/d/121wb6kEIAQqV5DFaS1IGE_-7bNKOd2jU/view?usp=drive_link>

Сведения о контингенте воспитанников на 2021-2022 учебный год

Предшкольный класс

[***https://drive.google.com/file/d/1yWpGMa00nsWIqQMfZdKb6cmDB01AMG8z/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1yWpGMa00nsWIqQMfZdKb6cmDB01AMG8z/view?usp=drive_link)

Сведения о контингенте воспитанников на 2022-2023 учебный год

Предшкольный класс

***<https://drive.google.com/file/d/173WN-adedBO5h5AkIy9nA5SRHdzTPO10/view?usp=drive_link>***

Сведения о контингенте воспитанников на 2023-2024 учебный год

Предшкольный класс

[***https://drive.google.com/file/d/1rrcMqkvmwE3kVRm\_cZGBl6UutfJ0Gilx/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1rrcMqkvmwE3kVRm_cZGBl6UutfJ0Gilx/view?usp=drive_link)

Прием детей ( прием документов, зачисление в дошкольную организацию) осуществляется согласно правил оказания государственных услуг в электронном формате, частично бумажном.

***Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **количество воспитанников**  **на начало учебного года** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Классы предшкольной подготовки с русским языком обучения | 6 | 5 | 5 |
| Мини-центр «Айналайын». Старшая группа с русским языком обучения | 5 | 3 | 5 |
| Мини-центр «Айналайын». Средняя группа с русским языком обучения | 2 | 5 | 3 |
| Мини-центр «Айналайын». Младшая группа с русским языком обучения | 2 | 3 | 2 |
| Мини-центр «Айналайын». Ранняя группа с русским языком обучения | 3 | 1 | 2 |
| **Всего** | **18** | **17** | **17** |

**В 2021-2022** учебном году в дошкольном мини-центре «Айналайын» функционировало 4 группы с русским языком обучения, количество детей – 12. В старшей группе с русским языком обучения на начало учебного года -5, на конец учебного года- 5. В средней группе с русским языком обучения на начало учебного года – 2, на конец учебного года -2.В младшей группе с русским языком обучения на начала учебного года – 2, на конец учебного года- 2. В ранней группе с русским языком обучения на начало учебного года- 3, на конец учебного года- 3. В предшкольном классе с русским языком обучения – 6 детей. Детей с особыми образовательными потребностями***нет.***

В **2022-2023** учебном году в дошкольном мини-центре «Айналайын» функционировало 4 группы с русским языком обучения, количество детей –12. В старшей группе с русским языком обучения, количество детей на начало учебного года – 3, на конец учебного года -3. В средней группе с русским языком обучения на начало учебного года -5, на конец учебного года- 5. В младшей группе с русским языком обучения на начало учебного года -3, на конец учебного года – 3. В ранней группе на начало учебного года- 1, на конец учебного года- 1.В предшкольном классе с русским языком обучения – 5 детей. Детей с особыми образовательными потребностями***нет.***

В **2023 - 2024** учебном году в дошкольном мини-центре «Айналайын» функционировало 4 группы с русским языком обучения количество детей - 12. В старшей группе с русским языком обучения на начало учебного-5, на конец учебного года- 5. В средней группе с русским языком обучения на начало учебного года – 3, на конец учебного года – 3.В младшей группе с русским языком обученияна начало учебного года- 2, на конец учебного года-2. В младшей группе с русским языком обучения на начало учебного года-2, на конец учебного года-2. В предшкольном классе с русским языком обучения – 5 детей. Детей с особыми образовательными потребностями***нет.***

***Сведения о движении контингента воспитанников***

В **2021 - 2022** учебном году в мини-центре «Айналайын» общее количество детей составляло на начало учебного года 12 детей. И общее количество детей на конец учебного года составило – 12

В предшкольном классе на начало учебного года 6 детей, на конец учебного года – 6.

В **2022 - 2023** учебном году в мини-центре «Айналайын» на начало учебного года общее количество детей составляло 12 . Общее количество детей на конец учебного года составило - 12 детей.

В классе предшкольной подготовки количество детей на начало учебного года - 5, на конец учебного года – 5.

В **2023 - 2024** учебном году в мини-центре «Айналайын» на начало учебного года общее количество детей составляло 12. На конец учебного года составило 12.

В классе предшкольной подготовки количество детей на начало учебного года - 5, на конец учебного года – 5.

**Результаты достижений воспитанниковдошкольной организации**

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности воспитателей дошкольной организации является  мониторинг, направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пятиобразовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество.

При проведении мониторинга развития детей предшкольного возраста воспитатели должны

знать:

-требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;

порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка.

владеть:

-основами дошкольной педагогики и психологии;

-методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;

-методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;

-информационно-коммуникационными технологиями.

**Задача мониторинга**- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основаниикоторых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса. Мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей предшкольного возраста.

Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового(май) мониторинга.

В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики,воспитателями заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые будут внесены в циклограмму, где планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

Мониторинг дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

***Результаты проведения мониторинга***

Результаты проведения мониторинга за 2021-2022 учебный год мини-центр

[***https://drive.google.com/file/d/1thnfGX9BLvKDgdk9iuDS80nbGZqRWXn6/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1thnfGX9BLvKDgdk9iuDS80nbGZqRWXn6/view?usp=drive_link)

Результаты проведения стартового мониторинга за 2022-2023 учебный год мини- центр[***https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pQv51JUBVSyIqHyG5AvwW8VCg38FPBQk/edit?usp=drive\_link&ouid=102181672451558165031&rtpof=true&sd=true***](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pQv51JUBVSyIqHyG5AvwW8VCg38FPBQk/edit?usp=drive_link&ouid=102181672451558165031&rtpof=true&sd=true)

[***https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WGOIMFoTHoe5Jh96yVHOv9VtD8D6T6nt/edit?usp=drive\_link&ouid=102181672451558165031&rtpof=true&sd=true***](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WGOIMFoTHoe5Jh96yVHOv9VtD8D6T6nt/edit?usp=drive_link&ouid=102181672451558165031&rtpof=true&sd=true)

Результаты проведения итогового мониторинга за 2022-2023 учебный год мини- центр

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1umOu_X7FwbEKjbHx9K8HTByWfhqWcRzg/edit?usp=drive_link&ouid=102181672451558165031&rtpof=true&sd=true><https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kP5rSASCaG-jFd1riorFiA6rWpq8Mopv/edit?usp=drive_link&ouid=102181672451558165031&rtpof=true&sd=true><https://drive.google.com/file/d/1H2N5FZg5_5ryDHccVbrwhBtsU0G3sAHI/view?usp=drive_link>

Результаты проведения стартового мониторинга за 2023-2024 учебный год мини- центр

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/13ldcEjUlWQXr2VYHeTRw-QoV6A8w-omu/edit?usp=drive_link&ouid=102181672451558165031&rtpof=true&sd=true>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pmy_O8cd3g3qNG7EwHN4E0YkjNwyViP7/edit?usp=drive_link&ouid=102181672451558165031&rtpof=true&sd=true>

<https://drive.google.com/file/d/125cPTv9l200AmtqVP843fn7OFi94oRIQ/view?usp=drive_link>

Результаты проведения стартового мониторинга за 2021-2022 учебный год Предшкольный класс

***[https://drive.google.com/file/d/1-BzSiAiLL37p6mg2aTWJsa931GfLOZrN/view?usp=drive\_link](_Красиловская%20СОШ%20%20СРОЧНОдо%2011%20ч%2005.01.2023__.xls)***

Результаты проведения стартового мониторинга за 2022-2023 учебный год Предшкольный класс

[***https://drive.google.com/file/d/1bkmPcoaWblKesgktjTVNuHN6Btqem3BC/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1bkmPcoaWblKesgktjTVNuHN6Btqem3BC/view?usp=drive_link)

Результаты проведения итогового мониторинга за 2022-2023 учебный год Предшкольный класс

[***https://drive.google.com/file/d/1iW9u0tmcj0RCwCzHwO3oNPXf1MZSSvEq/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1iW9u0tmcj0RCwCzHwO3oNPXf1MZSSvEq/view?usp=drive_link)

Результаты проведения стартового мониторинга за 2023-2024 учебный год Предшкольный класс

[***https://drive.google.com/file/d/1246pXdLa7Yo7DwUDkCaeM6\_Q9JrNsVuX/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1246pXdLa7Yo7DwUDkCaeM6_Q9JrNsVuX/view?usp=drive_link)

Результаты проведения итогового мониторинга за 2023-2024 учебный год Предшкольный класс

[***https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jtv-su2vjpzx-N7uICBYVo9w5QimssSK/edit?usp=drive\_link&ouid=102181672451558165031&rtpof=true&sd=true***](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jtv-su2vjpzx-N7uICBYVo9w5QimssSK/edit?usp=drive_link&ouid=102181672451558165031&rtpof=true&sd=true)

[**Раздел3. Анализ кадрового потенциала**](#_page_6_0)

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.**

**Соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций**

**Сведения об укомплектованности дошкольной организации педагогическими кадрами.**

**Воспитатель мини- центра–**Флюх А.Ю 1985г.р.,высшееобразование,специальность:дошкольное обучение и воспитание.

**Воспитатель предшкольного класса на 2021-2022уч.год**Мошна Р.А.,

Специальность учитель начальных классов

**Воспитатель предшкольного класса на 2022-2023 уч.год**Танжараг М.

Специальность учитель начальных классов

**Воспитатель предшкольного класса на 2023-2024 уч.год-** Водолазова Е.А.

Высшее образование, специальность Дошкольное обучение и воспитание

**Воспитатели систематически проходят курсы повышения квалификации**

**Флюх А.Ю.** В 2020 году прошла курсы повышения квалификации в «ӨРЛЕУ» по теме: «Организационно- педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания».

**Водолазова Е.А.**В2023 году прошла курсы повышения квалификации на «Өрлеу» по теме: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в контексте инновационных технологий»

***Сведения о педагогах, имеющих высшее образование (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования***

***Дипломы педагогов***

Водолазова Елена Анатольевна, воспитатель предшкольного класса

[***https://drive.google.com/file/d/1yjl-4XPgRkOVD8Ill\_WrRbr496Y9lhCB/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1yjl-4XPgRkOVD8Ill_WrRbr496Y9lhCB/view?usp=drive_link)

Флюх Анна Юрьевнавоспитатель мини- центра «Айналайын» [***https://drive.google.com/file/d/12OrjxihAzH4oAYJPejjXx-GoWI\_D\_ZkO/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/12OrjxihAzH4oAYJPejjXx-GoWI_D_ZkO/view?usp=drive_link)[***https://drive.google.com/file/d/1PjA77jCa38V0HkmIXuSf5-10UEwk6s1a/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1PjA77jCa38V0HkmIXuSf5-10UEwk6s1a/view?usp=drive_link)

В соответствии и соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций воспитатели дошкольной организации имеют педагогическое или профессиональное образованием осуществляют профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

***Сведения о повышении квалификации , педагогов один раз в три года***

***Сертификаты курсов педагогов***

Водолазова Елена Анатольевна, воспитатель предшкольного класса

[***https://drive.google.com/file/d/1OxvCW320LPql7yidVrQDPSCE4n1zClhA/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1OxvCW320LPql7yidVrQDPSCE4n1zClhA/view?usp=drive_link)

[***https://drive.google.com/file/d/1uh7nTR8Ski-w3RrD1P8-b8Kch28z\_ZzI/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1uh7nTR8Ski-w3RrD1P8-b8Kch28z_ZzI/view?usp=drive_link)

Флюх Анна Юрьевна воспитатель мини- центра «Айналайын» [***https://drive.google.com/file/d/1xR8kGlVEIfFYn\_vnz-P-qOqXPSdkBLBl/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1xR8kGlVEIfFYn_vnz-P-qOqXPSdkBLBl/view?usp=drive_link)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Жыл** | **Атауы** | **Педагогтардың аты-жөні** | **Сағат саны** | **Құжат** |
| **1**  **2**  3 | **2022**  **2023**  **2020** | «Инклюзивная теория и практика в условиях обновления содержания: состояние, проблемы, перспективы»  «Развитие игровой компетенции педагога дошкольной организации»  «Организационно- педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания» | Водолазова Е.А  Водолазова Е.А  Флюх А.Ю | 120  72  72 | Сертификат  Сертификат  Сертификат |

Педагоги дошкольной организации принимают активное участие в районных, областных, республиканских семинарах, форумах и конкурсах.

**Раздел 4. Учебно-материальные активы**

***Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций***

***Сведения о здании (проектная мощность, потребность к проведению текущих и капитальных ремонтных работ )***

Проектная мощность мини-центр «Айналайын» **-** 64

Мини-центр оснащен видеокамерами в количестве -2 штук, камеры внутри помещения мини-центра - 1, 1 камера наружного наблюдения на территории мини-центра.

Каждый год в мини-центре «Айналайын » проводятся текущие ремонтные работы.

**Сведения об обеспечении мини-центра «**Айналайын **» оборудованием и мебелью**

Мини-центр «Айналайын» обеспечен мебелью и оборудованием в соответствии возраста детей: столы детские , стулья детские, шкафчики для одежды, шкафы для детской одежды, мультимедийное оборудование.

Прилагается: таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, инвентаризационная опись основных средств.

***Опись инвентаризационная мини- центра***

[***https://drive.google.com/file/d/1iuHJYl4\_j81Q1slt3HwtLXIfxW1lBJdh/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1iuHJYl4_j81Q1slt3HwtLXIfxW1lBJdh/view?usp=drive_link)

**Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

***Сведения о наличии учебно – методических комплексов***

Мини-центр 2021-2022 учебный год [***https://drive.google.com/file/d/1jX71mk8nfGtNXkTeN2fgPtJ8hRqKCHJj/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1jX71mk8nfGtNXkTeN2fgPtJ8hRqKCHJj/view?usp=drive_link)

Мини- центр 2022- 2023 учебный год

[***https://drive.google.com/file/d/1jX71mk8nfGtNXkTeN2fgPtJ8hRqKCHJj/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1jX71mk8nfGtNXkTeN2fgPtJ8hRqKCHJj/view?usp=drive_link)

Мини- центр 2022- 2023 учебный год

[***https://drive.google.com/file/d/1jX71mk8nfGtNXkTeN2fgPtJ8hRqKCHJj/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1jX71mk8nfGtNXkTeN2fgPtJ8hRqKCHJj/view?usp=drive_link)

Предшкольный класс 2022-2023 учебный год

[***https://drive.google.com/file/d/1atWWu9I9CQIXULWDW9pJO-Gy7wVwmclx/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1atWWu9I9CQIXULWDW9pJO-Gy7wVwmclx/view?usp=drive_link)

Предшкольный класс 2023-2024 учебный год

[***https://drive.google.com/file/d/1jX71mk8nfGtNXkTeN2fgPtJ8hRqKCHJj/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1jX71mk8nfGtNXkTeN2fgPtJ8hRqKCHJj/view?usp=drive_link)

Классы предшкольной подготовки обеспечены учебными комплексами:

азбуки – тетради по учебным предметам.

**Раздел 6. Оценка знаний воспитанников**

***Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития***

***Индивидуальные карты***

Индивидуальные карты развития на 2021-2022 учебный год мини- центр

[***https://drive.google.com/file/d/16C2ae1-VKmRvr538pMSMEusK-6d3sJWK/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/16C2ae1-VKmRvr538pMSMEusK-6d3sJWK/view?usp=drive_link)

Индивидуальные карты развития на 2022-2023 учебный год мини- центр

[***https://drive.google.com/file/d/1d198Of5g6-d1nHGEB8GaMBQ3hKI4OKdn/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1d198Of5g6-d1nHGEB8GaMBQ3hKI4OKdn/view?usp=drive_link)

Индивидуальные карты развития на 2023-2024 учебный год мини- центр[***https://drive.google.com/file/d/18Lq-4ufx9AdjdboULzjUh2ePEQiivkbc/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/18Lq-4ufx9AdjdboULzjUh2ePEQiivkbc/view?usp=drive_link)

Индивидуальные карты развития на 2021-2022 учебный год Предшкольный класс

[***https://drive.google.com/file/d/1woiNupvVqhR4WNqATtUrp4hG7rlRT\_ef/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1woiNupvVqhR4WNqATtUrp4hG7rlRT_ef/view?usp=drive_link)

Индивидуальные карты развития на 2022-2023 учебный год Предшкольный класс

[***https://drive.google.com/file/d/1PFdgfkuVRITOynrZvgmtK880GRs6N8hJ/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1PFdgfkuVRITOynrZvgmtK880GRs6N8hJ/view?usp=drive_link)

Индивидуальные карты развития на 2023-2024 учебный год Предшкольный класс

***[https://drive.google.com/file/d/1sRVANU\_bViOa2QcMBLgILFdIVqVhuH50/view?usp=drive\_link](исправленная%20справка%20на%20Красиловку%20АТТЕСТАЦИЯ%20(1).docx)***

**Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы**

**до приема воспитанника в 1 класс**

Содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения - 5 лет, в одной возрастной группе -1 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  | ТУП № 557 от 12 мая 2020 года | ТУП№ 499 от 12 августа 2016 года с изменениями ТУП № 422 от 14 октября 2022 года | ТУП № 394 от 09 сентября 2022 года |

**Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса**

**Результат опроса сотрудников дошкольной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | полностью согласен | согласен | не согласен | полностью не согласен |
| 1 | Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций. |  | 100% |  |  |
| 2 | Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации. | 50% | 50% |  |  |
| 3 | Педагоги получают эффективную методическую помощь | 50% | 50% |  |  |
| 4 | Педагоги получают эмоциально-психологическуюподдержку |  | 50% | 50% |  |
| 5 | Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания |  | 100% |  |  |
| 6 | Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами |  | 100% |  |  |
| 7 | Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан |  | 50% | 50% |  |
| 8 | Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов |  | 100% |  |  |
| 9 | Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами | 100% |  |  |  |
| 10 | Учебно-материальнаябаза способствует созданию условия для развития воспитанников |  | 100% |  |  |
| 11 | В коллективе благоприятный морально-психологическийклимат |  | 100% |  |  |
| 12 | Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста |  | 100% |  |  |
| 13 | Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь | 50% | 50% |  |  |
| 14 | Создана база учебно-методических технических средств для проведения качественного процесса обучения | 50% | 50% |  |  |
| 15 | Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога |  | 100% |  |  |
| 16 | Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрение педагогов |  |  | 100% |  |
| 17 | Родители удовлетворены работой педагогов группы |  | 100% |  |  |
| 18 | В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства |  |  |  | 100% |
| 19 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь |  | 50% | 50% |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГ: | 100% | | | |

**Результат опроса родителей дошкольной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | полностью согласен | согласен | не согласен | полностью не согласен |
| 1 | Ваш ребенок с удовольствием идет в дошкольную организацию. | 75% | 25% | 0% |  |
| 2 | В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка. | 33% | 67% | 0% |  |
| 3 | Вы удовлетворены деятельностью воспитателей группы. | 33% | 67% | 0% |  |
| 4 | Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог). | 25% | 67% | 0% | 8% |
| 5 | Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми. | 34% | 58% | 8% |  |
| 6 | Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка. | 42% | 52% | 0% |  |
| 7 | Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе. | 17% | 75% | 8% |  |
| 8 | Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста. | 34% | 58% | 0% | 8% |
| 9 | Вы удовлетворены качеством информирования обуспехах и поведении своего ребенка. | 25% | 67% | 8% |  |
| 10 | С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др. | 17% | 75% | 0% | 8% |
| 11 | Вы довольны организацией работы детского сада. | 33% | 67% |  |  |
| 12 | Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации. | 17% | 42% | 33% | 8% |
| 13 | Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь. | 17% | 33% | 50% | 0% |
|  | ИТОГ: | 100% | | | |

**Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения**

Недостаточное количество:

-наглядных пособий

-аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения

**-**печатных пособий

-методических пособий

**Раздел 9. Выводы и предложения**

Создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Образовательная деятельность дошкольного обучения соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Таким образом, результаты самоаттестации дошкольного образования (мини-центра «Айналайын», предшкольных классов) подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

**Заключение:**

Дошкольная организация КГУ «Красиловская средняя общеобразовательнаяшкола » отдела образования Щербактинскогорайона, управления образования Павлодарской области , подтверждает, что уровень качества предоставления образовательных услуг: **хороший**.