**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысы**

*Қосымша 1*

*Құрылтай және рұқсат беру құжаттары*

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы:

Павлодар облысыныңбілімберубасқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Білім беру ұйымының орналасқан жері (нақты орналасқан жерінің заңды мекенжайы):

Заңды мекенжайы: 141105, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Шарбақты ауданы, Красиловка ауылы, Ленин көшесі 68/1

Нақты орналасқан жері: 141105, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Шарбақты ауданы, Красиловка ауылы, Ленин көшесі 68/1

Заңды тұлға -Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Байланыс телефоны: 8-7183641780

Электронды мекен-жайы:krasilovka\_0101@mail.ru

**Web-сайт:**<https://krasilovka.cherbroo.edu.kz>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері**

**(Басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):**

Мектеп директоры Мошна Ольга Владимировна, Шарбақты ауданының оқу бөлімінің лауазымға тағайындау туралы 2008 жылғы 24 қарашадағы №70 бұйрығы.

**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары**

1.Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ 2021 жылғы 15 қаңтардағы заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама.

1..Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ 2021 жылғы 05 қаңтардағы Жарғысы

2.Бизнес сәйкестендіру нөмірі -981040002467

**Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):**

1. Білім беру қызметіне лицензия 2019 жылғы 29 наурыздағы №KZ80LAA00015251, бастапқы берілген күні 18.02.2010 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы 2023 жылғы 22 ақпандағы №KZ79RVK00047468 хабарлама

*Қосымша 1*

**Оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына критерийлер:**

**2021-2022 оқу жылында** жаңартылған мазмұны бар 1-4 сыныптарда оқытуды жоспарлау «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) негізінде жүзеге асырылды.

Оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» №500 бұйрығымен (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен) жасалды.

Бұдан басқа, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № 611 бұйрығы негізге алынды(2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен).

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәні аясында бастауыш сынып мұғалімдерімен жүзеге асырылады:1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта-10 сағат.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен жүзеге асырады.

Жұмыс жоспарының құрылымы инвариантты және вариативті компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сабақтардан тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің мөлшері жоғарыда көрсетілген МЖМБС белгілеген нормаларға қатаң сәйкес келеді.

**2021-2022 оқу жылындағы вариативті бөлім келесідей бөлінген:**

2021-2022 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны бар 5-9 сыныптарда ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен).

Оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» №500 бұйрығымен (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен) жасалды.

Бұдан басқа, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № 611 бұйрығы негізге алынды(2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен).

5-9 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде іске асырылады;

5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы әр сыныпта сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі.

5-9 сыныптардағы вариативті бөлім келесідей бөлінеді: 5 сынып-1сағат–«Парасаттылық және этика» курсы

6 сынып-1сағат–«Экология» курсы

7 сынып-1сағат- «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»

8 сынып-1сағат–«Медиа сауаттылық» курсы

9 сынып–1сағат–«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы;

Жұмыс оқу жоспарында мәлімделген вариативтік компоненттің сағаттары бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген. Вариативті компонент бағдарламасын игеру жыл қорытындысы бойынша «Есептелінді»/ «Есептелінбеді» деп бағаланады.

2021-2022 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны бар 10-11 сыныптар ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен).

Оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы «Қазақстан Республикасына бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту» №500бұйрығының (2021 жылғы 20 тамыздағы№415 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен) негізінде жасалды.Бұдан басқа,ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» №611 бұйрығы негізге алынды (2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен).

10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылады, апталық жүктеме 36 сағат және 1 ауыспалы сағатты құрайды.

Жалпы орта білім берудің оқу жүктемесінің вариативті компоненті келесідей бөлінеді:

10-11 сыныптардағы вариативті бөлім:

10–сынып-«Жаһандық құзыреттер (кәсіпкерлік және бизнес негіздері)» курсы-1 сағат;

11–сынып-«Жаһандық құзыреттер (кәсіпкерлік және бизнес негіздері)» курсы-1 сағат;

10-11 вариативті компонент бағдарламасын игеру жартыжылдық пен жылдағы сынақтармен бағаланады.

10-11 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, бастапқы әскери дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Жалпы білім беретін орта мектептердің 10-сыныптарында алғашқы әскери және технологиялық даярлық бағдарламасына кіретін «ТҚН» бөлімі (12 сағат) зерделенеді.

Жалпы білім беретін орта мектептердің 11-сыныптарында «Технологиялық дайындық» бөлімі (34 сағат) зерделенеді, онда жол қозғалысы ережелерін және автокөлік құралдарын қауіпсіз жүргізуді зерделеу көзделген.

2022-2023 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны бар 1-4 сыныптарда ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығының негізінде жүзеге асырылды.

Оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» №500 бұйрығына 1-қосымшаның негізінде жасалды (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен).

Бұдан басқа,ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» №611 бұйрығы негізге алынды (2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен).

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәні аясында бастауыш сынып мұғалімдерімен жүзеге асырылады:1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта-10 сағат.

«Жол қозғалысы Ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен жүзеге асырады.

Жұмыс жоспарының құрылымы инвариантты және вариативті компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сабақтардан тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің мөлшері жоғарыда көрсетілген МЖМБС белгілеген нормаларға қатаң сәйкес келеді.

**2022-2023 оқу жылындағы вариативті бөлім келесідей бөлінген:**

2022-2023 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны бар 5-9 сыныптарда ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Жұмыс жоспарының құрылымы инвариантты және өзгермелі компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сабақтардан тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің мөлшері жоғарыда көрсетілген МЖМБС анықталған нормаларға қатаң сәйкес келеді.

Оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығына 7-қосымшаның негізінде жасалды (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен енгізілгенөзгерістермен). Бұдан басқа,ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» №76 бұйрығы негізге алынды.

5-9 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы әр сыныпта сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі.

5-9 сыныптардағы вариативті бөлім келесідей бөлінеді:

5 сынып- 0,5 сағат–«Жаһандық құзыреттер» курсы

6 сынып- 0,5 сағат – «Жаһандық құзыреттер» курсы

7 сынып- 0,5 сағат- «Жаһандық құзыреттер»

8 сынып- 0,5 сағат – «Жаһандық құзыреттер» курсы

9 сынып–1сағат – «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы;

Вариативті компонент бағдарламасын игеру жыл қорытындысы бойынша «Есептелінді»/ «Есептелінбеді» деп бағаланады.

*2022-2023 оқу жылында 10-11 сыныптарда оқуды жоспарлау:*

2022-2023 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны бар 10-11 сыныптарда оқытуды жоспарлау ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» жүзеге асырылды.

Оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» №500 бұйрығына 1-қосымшаның негізінде жасалды (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен).Бұдан басқа,ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» №76 бұйрығы негізге алынды.

10-сыныпқа арналған жұмыс оқу жоспарының құрылымы инвариантты вариативті компоненттерден тұрады. Вариативті компонент «Жаһандық құзыреттер» сериясының курсымен ұсынылған-1 сағат.

10-11 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта жылдық оқу жүктемесі 12 сағат және 11-сыныпта 16 сағат бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы-оқытушымен «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырылады.

Вариативті бөлім:

10 сынып–1сағат-Жаһандық құзыреттер

11 сынып–1сағат- «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері».

**2023-2024 оқу жылында** жаңартылған білім беру мазмұны бар 1-4 сыныптарда ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына бастауыш сыныптар үшін 2-қосымшаның, 5-9-сыныптар үшін 7-қосымша, 10-11-сыныптар үшін 87-қосымша негізінде құрылды (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен).Бұдан басқа, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» №76 бұйрығы негізге алынды.

«2023-2024 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хаттың ұсынымымен 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәні II жартыжылдықтан бастап аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

1-4 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу курсы аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта–10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдері.

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен жүзеге асырады.

Жұмыс жоспарының құрылымы инвариантты және вариативті компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сабақтардан тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің мөлшері жоғарыда көрсетілген МЖМБС белгілеген нормаларға қатаң сәйкес келеді.

**2023-2024 оқу жылындағы вариативті бөлім келесідей бөлінген:**

2 сынып–1сағат – «Білім алушылардың функционалдық оқу сауаттылығын дамыту" курсы

Жұмыс оқу жоспарында мәлімделген вариативтік компоненттің сағаттары бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген.

Жұмыс жоспарының құрылымы инвариантты және вариативті компоненттерден тұрады. Инвариантты,вариативті және максималды оқу жүктемесінің мөлшері жоғарыда аталған МЖМБС-да белгіленген нормаларға қатаң сәйкес келеді.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу бағдарламасы инвариантты компонентті қамтиды.

2023-2024 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны бар 5-9 сыныптарда ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығына 7-қосымшаның негізінде жасалды (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен). Бұдан басқа, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» №76 бұйрығы негізге алынды.

ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына енгізілген өзгерістер негізінде ҚР Білім министрлігінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығымен мектептегі Көркем еңбек сабақтары оқушылар санына қарамастан ұлдар мен қыздардан тұратын екі топқа бөлінеді.

5-9 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы әр сыныпта сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі.

Вариативті компонент «Жаһандық құзыреттер» курстарымен ұсынылған:

5 сынып -0,5 сағат;

6 сағат -0,5 сағат;

7 сағат-0,5 сағат;

8 сынып–0,5 сағат;

9 сынып-1 сағат;

**2023-2024 оқу жылында** жаңартылған білім беру мазмұны бар 10-11 сыныптарда ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 87-қосымша негізінде құрылды (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен 39 қосымша).Бұдан басқа, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» №76 бұйрығы негізге алынды.

**Вариативті компонент есебінен 10-11 сыныптарда:** «Жаһандық құзыреттер» өткізіледі:

10 сынып–1 сағат; 11 сынып–1 сағат.

10 сынып–1 сағат «Денсаулықты сақтаудағы дұрыс тамақтанудың рөлі» курсы.

11 сынып-1 сағат "Туризм географиясы» курсы.

10-11 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта жылдық оқу жүктемесі 12 сағат және 11-сыныпта 16 сағат бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы-оқытушымен «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

***2-қосымша сабақ және вариативті бөлім кестесі***

Сабақ кестесі инвариантты және вариативті компоненттер үшін бөлек жасалады. Сабақ кестесінде аптасына сыныптар бойынша сабақтардың ең көп саны сол сәтте қолданылып жүрген Қазақстан Республикасының МЖМБС талаптарын бұзбайды. Сондай-ақ, сабақ кестесінде мектеп оқушыларының тамақтануын ұйымдастыру үшін ұзақтығы 15 минуттан 2 үзіліс қарастырылған.

**2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері** бар оқушылар үшін жоспарлау ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (2-қосымша).

Оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі,орта жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (2-қосымша) үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды.

Ең жоғары оқу жүктемесі барлық деңгейдегі МЖМБС-да белгіленген нормалардан аспады.

Оқу жұмыс жоспары жыл сайын бекітілген сағат торына сәйкес «Шарбақты ауданының білім беру бөлімі» ММ-мен келісіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі–ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

**2021-2022оқу жылы**

Электрондық журналда жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес «kundelik.kz» 1-сыныптан 11-сыныпқа дейінгі жұмыс оқу жоспарының инвариантты бөлігінің пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жарияланды.

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 (27.11.2020 жылғы №496, 26.03.2021 жылғы №123, 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы №576) бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру пәндеріне үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады

Мектеп штаттық оқыту режимінде жұмыс істейді.Мектептегі оқу процесі таңдалған үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, мектеп жұмыс оқу жоспарында жаңартылған білім беру мазмұнын таңдады. Сабақтың ұзақтығы 45 минутқа қайтарылды.

Электрондық журналда жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес «kundelik.kz» 1-сыныптан 11-сыныпқа дейінгі жұмыс оқу жоспарының инвариантты бөлігінің пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жарияланды.

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың зертханалық және практикалық жұмыстарды қоса алғанда, барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі.

Оқу бағдарламасын орындау кезінде мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді, олар қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын есепке алудың келесі күндеріне ауыстырылды. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады.

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 (27.11.2020 жылғы №496, 26.03.2021 жылғы №123, 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы №576) бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру пәндеріне үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Үздіктер** | | |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| 2021-2022 оқу жылы | 5 | 4 | 4 |
| 2022-2023 оқу жылы | 6 | 5 | 3 |
| 2023-2024 оқу жылы | 6 | 6 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **«4» пен «5» оқитындар** | | |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| 2021-2022 оқу жылы | 11 | 16 | 4 |
| 2022-2023 оқу жылы | 14 | 16 | 8 |
| 2023-2024 оқу жылы | 10 | 16 | 8 |

***Білім сапасы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу мерзімі | Үлгерім % | Сапа % |
| 2021-2022 оқу жылы | 100 | 54 |
| 2022-2023 оқу жылы | 100 | 70 |
| 2023-2024 оқу жылы | 100 | 61 |

**Пәндер бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән | Сапа,% | Сапа,% | Сапа,% |
| 2021-2022уч.год | 2022-2023уч.год | 2023-2024уч.год |
| 80 | 80 | 76 |
| 77 | 76 | 69 |
| 75 | 85 | 70 |
| 90 | 93 | 91 |
| 61 | 71 | 73 |
| 46 | 63 | 73 |
| 66 | 96 | 75 |
| 75 | 87 | 79 |
| 88 | 95 | 88 |
| 95 | 78 | 100 |
| 72 | 78 | 77 |
| 71 | 79 | 73 |
| 59 | 68 | 61 |
| 89 | 68 | 66 |
| 97 | 100 | 100 |

**2021-2022 оқу жылында** 100% үлгерімі бар 65 оқушы бітірді, 1 сынып ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №373 бұйрығына сәйкес бағаланбады. Бастауыш буын білім алушыларының дайындық деңгейі–64%, негізгі білім -49%, 10-11 сыныптар–50%, бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. Үздік оқушылар -13, жақсы оқушылар-18. Мектеп бойынша білім сапасы-54%. Қашықтықтан оқыту оқушылардың білім сапасының деңгейіне оң әсер етті.

**2022-2023 оқу жылында** 61 оқушы 100% үлгеріммен аяқтады, 1 сынып ҚР Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 28 тамыздағы №373 бұйрығына сәйкес бағаланбады. Бастауыш буын білім алушыларының дайындық деңгейі–78%, негізгі білім–63%, 10-11–сыныптар- 69%, бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. 2022-2023 оқу жылында үздік оқушылар саны-14, жақсы бітіргендер—24 оқушы. Мектептегі білім сапасы-70%.

**2023-2024 оқу жылында** 100% үлгерімі бар 61 оқушының 3 тоқсаны үшін 1 сынып ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №37 бұйрығына сәйкес бағаланбады.

Бастауыш буын білім алушыларының дайындық деңгейі -60%, негізгі білім–51 %, 10-11 сыныптар-69%, бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлығы 3 тоқсанда үздік оқушылар-12, жақсы аяқтады—22 оқушы. Мектеп бойынша білім сапасы-61%.

**Үш жыл ішінде мектеп бойынша білім сапасы бойынша көрсеткіш:** 2021-2022 оқу жылында-54%, 2022-2023 оқу жылында–70%, 2023-2024 жылдары 1 жартыжылдықта–61% құрайды.

**Жалпы мектеп бойынша үздік оқушылардың үлесі бойынша салыстырмалы көрсеткіш**:

2021-2022 оқу жылында-13 (23) %

2022-2023 оқу жылында-14 (26) %

2023-2024 оқу жылында-12 (21) %.

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады.

*Тексерілді:*

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары 2. Бағаланатын кезеңде "Күнделік" электрондық журналында жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

**Білім алушылар контингентінің сандық құрамы.**

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылдары** | **Бастауыш мектеп** | | | **Негізгі мектеп** | | | **Орта мектеп** | | | **Барлығы мектеп бойынша** | | |
| **Жалпы сыныптар саны** | **Сынып-жиынтықтар** | **Білім алушылар саны** | **Жалпы сыныптар саны** | **Сынып-жиынтықтар** | **Білім алушылар саны** | **Жалпы сыныптар саны** | **Сынып-жиынтықтар** | **Білім алушылар саны** | **Жалпы сыныптар саны** | **Сынып-жиынтықтар** | **Білім алушылар саны** |
| 1 | 2021-2022 | 4 | 2 | 25 | 5 | 3 | 32 | 2 | 2 | 8 | 11 | 7 | 65 |
| 2 | 2022 -2023 | 4 | 2 | 25 | 5 | 3 | 24 | 2 | 2 | 12 | 11 | 7 | 61 |
| 3 | 2023 -2024 | 4 | 2 | 22 | 5 | 3 | 27 | 2 | 2 | 12 | 11 | 7 | 61 |

2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша 61 оқушы оқитын 7 сынып- жиынтық. Жалпы саны 61, сыныптың орташа жинақталуы 6 оқушыны құрайды.

Мектептегі сабақтар бір ауысымда өткізіледі.

**Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**

2021-2022 оқу жылының басына 65 білім алушы

Оқу жылы ішінде:

Келді-1

Шықты-1

Оқу жылының соңында 65білім алушы.

**Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының толық аты-жөні** | **Шыққан күні** | **Бұйрық нөмірі** |
| 1 | Скобелев Даниель | 30.11.2021ж. | №30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының толық аты-жөні** | **Келген күні** | **Бұйрық нөмірі** |
| 1 | Лебедев Алексей | 31.01.2022ж. | №1 |

2022-2023 оқу жылының басына 61 білім алушы

Оқу жылы ішінде:

Шықты-1

Келді-1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер** | | | | |
| **№** | **Оқушының толық аты-жөні** | **Шыққан күні** | **Бұйрық нөмірі** | **Қайда шықты** |
| 1 | Лебедев Алексей Алексеевич | 26.09.2022 ж. | №-38 | Павлодар облысының білім беру басқармасы Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Ю.Гагарин атындағы орта мектеп» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының толық аты-жөні** | **Келген күні** | **Бұйрық нөмірі** |
| 1 | Сиховский Ростислав Данилович | 04.10.2022ж. | №39 |

Оқу жылының соңында 61 білім алушы.

**2023-2024 оқу жылының басына 61 білім алушы**

Оқу жылы ішінде:

Шықты-0 білім алушы

Келді-0 білім алушы

Оқу жылының соңында 61 оқушы.

**Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

**2021-2022 оқу жылына арналған Красиловка ЖОББМ-де тәрбие жұмысы.**

Тәрбие жұмысының қызметі бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылды, онда мектептің әдістемелік тақырыбы; тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері; сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестіктері отырыстарының тақырыбы; тәрбие процесін бақылау жоспарланған; ата-аналармен жұмыс; тәрбие жұмысы жөніндегі бағдарламаларды іске асыру ұсынылды. Жоспарларды іске асыру белгіленген мерзімде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптардың: отбасының, білім беру ұйымдарының, қоғамның кеңінен қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы негізгі нормативтік-құқықтық құжаттар:

Мектептің тәрбие жұмысы негізгі бағыттар шеңберінде ұйымдастырылған:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру;

2.Рухани-адамгершілік, адамгершілік-жыныстық тәрбие;

3.Ұлттық тәрбие;

4. Отбасылық тәрбие;

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Тәрбие жұмысы құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқықтары туралы» БҰҰ конвенциясы;

2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3. Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-IV Кодексі.

4. «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы»

Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы / 345;

5. Қазақстан Республикасының «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6. Қазақстан Республикасының «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 02 шілдедегі №169 – VI Заңы;

7. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;

8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.

10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

- ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

- 2021-2022 жылдарға арналған нұсқаулық – әдістемелік құралдар.

Тәрбие процесінің мақсаты-қоғамда өзін-өзі жүзеге асыруға және өзін-өзі анықтауға қабілетті, рухани дамыған және физикалық сау, жоғары адамгершілік тұлғаны тәрбиелеу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жетілдіру. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсету.

Сынып жетекшілерінің, үйірмелер мен секциялар басшыларының, психологтың, әлеуметтік педагогтың, аға тәлімгердің жұмысы тәрбие процесін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізіледі.

**1.** **Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.**

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматты қалыптастыру; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті; балалар мен жастардың құқықтық санасы, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы мақсатында Красиловка ЖОМ-да жаңа қазақстандық патриотизмді, азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру бойынша іс-шаралар өткізілді. Оқу жылы салтанатты жиынды өткізуден басталды, оның барысында оқушылар мен қонақтар ҚР Әнұранын орындады. Патриоттық акция аясында барлық сыныптарда бірыңғай сабақ өткізілді. Мектеп оқушылары салтанатты жиында «Менің туым» акциясына қатысты.

Әскери-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс жалпы мектептен тыс жұмыс жоспарына, сынып жетекшілерінің жоспарларына сәйкес жүргізілді. Осы бағытты іске асыру үшін жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістері таңдалды: сынып сағаттары, ойындар, шығармашылық жұмыстар көрмесі, жобалар құру, ағарту жұмыстары және тағы басқалар.

Қазақстан тарихын зерделеу, ұлттық дәстүрлерге, мәдениетке, мемлекеттік тілге және мемлекеттік рәміздерге деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, отансүйгіштік, азаматтылық, Отан тағдыры үшін жауапкершілік және оны қорғауға дайындық сезімін тәрбиелеу бойынша мақсатты жұмыстар жүргізілуде.

Айлық аясында іс-шаралар өтті. Әрбір іс-шара өскелең ұрпақ үшін маңызды болып табылады. Тірі тарихпен әрбір байланыс, мемлекетіміздің даңқты беттері туралы әрбір әңгіме ерекше мағынаға толы, бұл тұлғаның азаматтық және адамгершілік қалыптасуына көп жағынан ықпал етеді.

Оқу жылында азаматтық және әскери-патриоттық тәрбие бойынша конкурстарға, акцияларға көбірек оқушылар қатыса бастады деп айтуға болады.

Мектептегі патриоттық тәрбие жүйесі оқушылардың жасын ескере отырып құрылады, оқушылардың ұжымдағы өмір мен іс-әрекетке дайындық дәрежесі, олардың өз бетінше шешім қабылдау және өз бетінше әрекет ету қабілеті ескеріледі. Мұғалімдер балалардың шығармашылық бастамасын, азаматтық ұстанымын, жауапкершілігін және қоғам талап ететін барлық қасиеттерін дамыту үшін жағдай жасауға тырысады, кез-келген тәрбие ісінің ең жақсы нәтижесі мен шекті тиімділігіне қол жеткізуге тырысады.

Қыркүйек айында " Тәуелсіздікке қол жеткізу "атты бірыңғай сынып сағаттары өтті.

Тұңғыш Президент күніне орай оқушылар мен мұғалімдер арасында волейболдан жарыс өтті. Сынып сағаттары: Ұлт Көшбасшысы, көшбасшының жұлдызды жолы.

ҚР Тәуелсіздік күніне орай: шахматтан турнир, суреттер байқауы, «Тәуелсіздік тарихы қазіргі жастардың көзімен» атты дөңгелек үстел, «Біз тәуелсіз Қазақстанның болашағымыз», «Тәуелсіз Қазақстан тарихы» сынып сағаттары өтті.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне, Тұңғыш Президент күніне орай мектеп кітапханасында кітап көрмелері рәсімделді. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Менің Отаным – Қазақстан» атты сурет және плакаттар көрмесі ұйымдастырылды.

Салтанатты жиында 1 сынып оқушылары «Жас қыран» және 5 сынып оқушылары «Жас Ұлан» қатарына қабылданды.

Патриоттық тәрбиеде әскери-патриоттық тәрбие ерекше маңызды рөл атқарады. Ол білімді байытуға, Отанымыздың тарихи өткені саласындағы оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге, оларды халқымыздың героігі мен даналығының батылдығына үлгі етіп тәрбиелеуге арналған.

«Патриот» онкүндігін өткізу үшін мектепте мектеп директоры бекіткен іс-шаралар жоспары әзірленді. Патриоттық сезімді, Отанға деген сүйіспеншілікті, елдің өткенін құрметтеуді, мектептегі басқа халықтарға бауырластық қатынасты тәрбиелеу мақсатында бастапқы әскери дайындықты оқытушы-ұйымдастырушысы С.И.Мошна Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған «1979-1989 жылдардағы Ауған соғысы» атты жалпы мектептік іс-шара өткізді. «Ауған соғысының шежіресі» деректі фильмін қызықты әрі қарқынды тамашалады.

Әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша жарыстар өте қызықты өтті, оған оқушылар мен мұғалімдер командалары қатысты. Командалар құрамына ұлдар мен қыздар қатысты. Жарыс бағдарламасы келесі кезеңдерден тұрды: «Пневматикалық винтовкадан ату», «ОЗК және газқағар кию», «тартылу», «Магазин жабдықтары», «Әскери іс негіздері бойынша теориялық конкурс». Жарыс қорытындысы бойынша жеңімпаздар жиында грамоталармен марапатталды.

Оқу жылы ішінде мектепте «Жас атқыш» және «Мерген атқыш» үйірмелері жұмыс істейді. Бастапқы әскери дайындықты оқытушы-ұйымдастырушысы С.И.Мошна жасалған жоспарға сәйкес жұмыс істейді. Жыл бойы жоспарға сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді: «Ғажайыптар алаңы» зияткерлік ойыны, оқ атудан жарыстар, «Менің Отаным-Қазақстан» суреттер мен плакаттар байқауы (жеңімпаздар жиында грамоталармен марапатталды).

Жыл бойы оқушылармен «Мемлекеттік рәміздер-менің мақтанышым» тақырыбы бойынша викториналар мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектеп оқушыларымен учаскелік инспектормен кездесу ұйымдастырылды. Директордың орынбасары мен әлеуметтік педагог есепте тұрған қолайсыз отбасылардың оқушылара рейдтер жүргізеді.

Әр сыныпта оқушылармен адам өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша нұсқаулық өткізілді: қауіпсіздік шараларымен, мектеп ережелерімен танысу-мектеп жарғысымен танысу. Әңгімелер өткізілді: «Құқық бұзушылықтың алдын алу», «Құқық бұзушылыққа жол жоқ!». Сынып жетекшілері «Балалардың құқықтары мен міндеттері» атты сынып сағаттарын өткізді. Мектепте психологиялық қызмет жұмыс істейді.

Сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру үшін оқушылармен сынып сағаттары, адалдық сағаттары өткізілді, «Бала құқығы» бұрышы құрылды. Барлық сыныптарда «Сыбайлас жемқорлық – мемлекеттің жауы» тақырыбында тәрбие сағаттары, құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша іс-шаралар өткізілді

**2.** **Рухани-адамгершілік, адамгершілік-жыныстық тәрбие;**

Рухани-адамгершілік бағыт бойынша жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыру мақсатында қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес «Мектепке жол», «Қамқорлық» акциялары өткізілді. «Мектепке жол» акциясы аясында олардың аз қамтылған және көп балалы отбасыларының оқушыларына кеңсе тауарлары сатып алынды.

Қазақ педагогы, жазушысы, фольклористі, қоғам қайраткері, ғалым-этнограф Ыбырай Алтынсариннің; Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына; көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері Әлихан Бөкейхановтың; қазақ әдебиеттану және тіл білімінің негізін қалаушы, ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың мерейтойларына арналған сынып сағаттары мен ағартушылық іс-шаралар мен көрмелер өткізілді. «Қазақстанның ұлы ақындары мен жазушылары», «Адамзаттың ұлы ұстаздары», «Ұлы ойшылдар», «Сұлулық әлемді құтқарады», «Махаббат – адам өмірінің негізі» атты сынып сағаттары өткізілді.

Жас Ұланшылар мектеп педагогтарын құттықтауларымен «Ұстаздар күні» мерекесін ұйымдастырды. Алғыс айту күніне орай «Жас Ұлан» және «Жас қыран» «Адамдарға қуаныш сыйла» акциясы ұйымдастырылды.

Жануарларға деген сүйіспеншілікті ояту мақсатында бастауыш мектепте «Біз қолға үйретілгендерге жауаптымыз» атты сынып сағаттары өткізілді. Сынып жетекшілері мектеп оқушылары үшін «Мектептегі мінез-құлық ережелері» атты сынып сағаттарын өткізді.

Мектептің әлеуметтік паспортын қалыптастыру мақсатында мәліметтер жиналды және өгей әкесімен немесе өгей шешесімен бір отбасында тұратын балалар анықталды. Сынып жетекшілері ұлдар мен қыздармен «Денсаулық пен салауатты өмір салтын қалыптастырудың гигиеналық негіздері» тақырыбында әңгімелер өткізеді.

Мектепте жоспарға сәйкес діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша мақсатты жұмыстар жүргізілуде. Педагогикалық ұжыммен, оқушы және ата-аналар ұжымымен жұмысты ұйымдастыру бойынша іс-шаралар енгізілді. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында мектепте тәулік бойы кезекшілік жүргізіледі. Сабақтан тыс уақытта-бұл техникалық персонал, кезекші әкімші. Олармен өткізу режимі бақыланады, түнде-күзетші бақылайды. Мектеп қызметкерлерімен үнемі нұсқаулық өткізіліп тұрады. Мектеп директоры бекіткен кезекшілік кестелері жасалды.

Өткен жылдан бері мектепте бақылау камералары орнатылған. Камералар директордың, АІІБ, Шарбақты ауданының білім беру бөлімінің телефонына хабарласа алады.

Қараша айында ескерту жүйесі орнатылды. Терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар жоспарын орындау мақсатында бөгде адамдардың бақылаусыз болуына жол берілмейді.

Мектепте техникалық персоналдың кезекшілігін есепке алу журналдары және білім беру мекемесіне баруды есепке алу журналы бар, онда азаматтардың мектепке баруы тіркеледі. Персонал мен білім алушыларды даярлау террористік акт жүргізу немесе төтенше жағдай туындау қаупі төнген кезде іс-қимыл тәртібі туралы нұсқаулықта көзделген іс-әрекеттерді зерделеу және пысықтау жолымен жүзеге асырылады.

Діни экстремизмді алдын алу жоспарына сәйкес келесі іс- шаралар өткізілді:

Тоқсанына бір рет персоналды террористік шабуыл жасау қаупі төнген кезде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына үйрету бойынша оқу-жаттығу сабағы өткізіледі. Тоқсанына бір рет шаруашылық меңгерушісі С.Н.Кучеренко өрт сөндіргішпен жұмыс істеу бойынша нұсқаулық өткізеді.

Қыркүйек айында мектептің кітапхана қорына экстремистік әдебиеттерге тексеру жүргізілді. Мұндай әдебиет жоқ.

Мектепте бейресми жастар бірлестіктері мен топтарының қызметіне қарсы іс-қимыл және жастар ортасында экстремистік көңіл-күйдің таралуын болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізілуде.

Қазан айында сынып жетекшілері 9-11 сыныптар үшін «Діни экстремизм және терроризм дегеніміз не?» сынып сағаты өткізілді. Қараша айында 5-8 сынып оқушылары үшін «Экстремизм» сынып сағаты өткізілді.

Жыл бойы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары оқушылар мен ата-аналар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізеді.

Желтоқсан айында 10-сыныпқа арналған ата-аналар жиналысы жоспарланған: «Дін және конфессиялық кеңістік».

Дінтану, тарих пәні мұғалімдерінің гуманистік дүниетанымды қалыптастыру және адамгершілік-рухани құндылықтар негізінде сендіру бойынша жүйелі жұмысы.

Мектеп оқушылары әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша жарыстарға, автоматты бөлшектеу және құрастыру, күш жаттығуларында өздерін тексеру бойынша жарыстарға қатысады.

**3.Ұлттық тәрбие.**

Ұлттық тәрбие шеңберінде жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлау, ана және мемлекеттік тілдерді, қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу мақсатында мектепте «Жас Ұлан» балалар-жасөспірімдер ұйымы жұмыс істейді, ол үйлестірілген тәрбие жұмысының арқасында жыл сайын өз қатарына көбірек тілек білдірушілерді қабылдай отырып, кеңейіп келеді.

8-11 сынып оқушыларына арналған пікірсайыс клубы ұйымдастырылды. Осы клубтың қатысушылары аудандық пікірсайыс турнирлеріне қатысады.

Барлық мемлекеттік мерекелер екі тілде: қазақ және орыс тілдерінде өткізіледі. Ресми түрде салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады.

1-1 сынып оқушылары үшін өазақ тілі үйірмелері жұмыс істейді, 1-4 сынып оқушылары үшін Хибат Бауыржан, 5-11 сынып оқушылары үшін Б.М.Батталова өткізеді.

Мектеп залында 2 тілде стендтер ресімделеді. Мектептің инстаграмдағы ресми парақшасында мақалалар 2 тілде жүргізіледі.

Істер номенклатурасы, жарғы, мөрлер, мемлекеттік тілдегі мөртабандар. Кітапханада қазақ тілінің бұрышы безендірілген. Қоғамдық-гуманитарлық циклдің ӘБ кеңесінде мынадай мәселелер қаралады: қазақ тілін оқытудың жай-күйі, «Тіл туралы» ҚР Заңын орындау жөніндегі жұмыс жоспары. Жалпы, «Тіл туралы» Заңды орындау бойынша жұмыс мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында және орындалады.

Қыркүйек айында Тілдер апталығы өтті. «ҚР Тілдер туралы Заңын» іске асыру мақсатында Қазақстан халықтарының Тілдер күніне арналған жалпы мектептік жоспар бекітілді. ҚР Тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 1998 жылғы 20 қаңтардағы Жарлығымен – 22 қыркүйек ҚР Халықтарының Тілдері күні болып жарияланды.

Жыл сайын 22 қыркүйекте Қазақстанда Тілдер күні атап өтіледі. Бұл Қазақстанның барлық халықтары үшін ортақ мереке. Бұл Қазақстанның барлық халықтары үшін ортақ мереке. Тілдерді оқытудың өзектілігі атап өтілді: қазақ тілі мемлекеттік тіл ретінде, орыс тілі ұлтаралық қарым-қатынас үшін, ағылшын тілі халықаралық тіл ретінде.

Гуманитарлық цикл педагогтары жоспарға сәйкес іс-шаралар өткізді.

Барлық іс-шаралар қызықты өтті, балалар бәсекеге қабілетті рухты сезінді, өйткені олар тез, дұрыс жауап берді. Балалар өткізілген іс-шараға риза болып, сәтті жауаптардан, қызықты және танымдық тапсырмалардан қанағат алды. Оқушылардың жоғары белсенділігі мен қызығушылығын атап өткім келеді.

15 қарашада республикада ресми түрде енгізілген Қазақстан ұлттық валютасы – теңге күні атап өтіледі. Бұл іс – шараның басты мақсаты-ҚР Ұлттық валюта күнінің тарихи маңыздылығын атап өту, оқушыларға патриотизм сезімін ояту, оларды халықтың мәдениеті мен құндылықтарына, сондай-ақ белсенді қоғамдық өмірге баулу. 5-6 сынып оқушылары үшін мектеп кітапханашысы «Қазақстанның ұлттық валютасы» викторинасын өткізді.

Сынып жетекшілері «Теңге-тәуелсіз Қазақстанның белгісі» дәрісін өткізді.

Жамбыл Жабаевтың туғанына 175 жыл толуына орай іс-шаралар өткізілді.

**4.Отбасылық тәрбие, отбасылық қатынастар мәдениетін қалыптастыру.**

Сынып жетекшілерінің отбасымен өзара әрекеттесуінің негізгі формалары-сынып жетекшілері тоқсанына бір рет өткізетін ата-аналар жиналысы.

1-сыныптың ата-аналары үшін «Бірінші сыныптардың мектеп өмірімен танысуы» жиналысы өткізілді.

Ата-аналар мен жергілікті қоғамдастықты оқыту сапасын арттыру жөніндегі жұмысқа тарту мектеп қызметінің басты бағыттарының бірі болып табылады.

Отбасылық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру үшін «Ана бақытының құпиялары», «Отбасындағы баланы еңбекпен тәрбиелеу» тақырыптық сағаттары өткізілді.

Жыл бойы мектеп ата-аналарды балалардың үлгерімінің қорытындылары туралы, қолданыстағы мектеп сайты, күнделік жүйесі, әлеуметтік желілер, ата-аналар жиналыстарын, ата-аналар комитетінің отырыстарын өткізу, жеке хабарламалар, мектеп бітіруші сынып оқушыларымен және ата-аналармен, педагогикалық кеңестер арқылы білім сапасын тәуелсіз бағалау нәтижелері туралы хабардар етеді. Жыл сайын ата-аналар мен жұртшылықты мектептің барлық бағыттары бойынша жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарындағы жетістіктерімен және нәтижелілігімен таныстырамыз.

Ата-аналар білім беру мәселелерін шешуде және оқушылардың оқуға деген ынтасын арттыруда педагогикалық процестің белсенді қатысушылары болып табылады. Өйткені карантинге байланысты көптеген іс-шараларға ата-аналар қатыса алмады. Интернеттегі байланыс арқылы ата-аналармен сынып жетекшілері хабарласады.

Ата-аналар оқушылардың мектептің Жарғысы мен ішкі тәртібінде белгіленген ережелерді орындауға көмектеседі.

Мектепте оқушылардың, ата-аналардың және мектеп мұғалімдерінің өтініштеріне арналған сенім жәшігі жұмыс істейді.

Сыныптық ата-аналар комитеттерінің қызметін үйлестіретін жалпымектептік ата-аналар комитеті құрылды.

Ата-аналар комитетінің мүшелері мектеп іс-шараларына белсенді қатысады:

- «Мектепке жол» акцияларында;

- сыныптан тыс іс-шараларда-Жаңа жылды мерекелеу, Наурызды мерекелеу, жазғы демалысты ұйымдастыру;

- жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша профилактикалық іс-шараларда;

- ата-аналар патрульінің рейдтері,

- құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстарында;

Ата-аналар қауымдастығының қатысу динамикасы байқалмайды, сондай-ақ ата-аналар жиналыстарына, мектеп іс-шараларына қатысу және бару төмен деңгейде қалды.

Қамқоршылық кеңес өз жұмысын жалғастырды, оған ата-аналар қоғамының өкілдері, кәсіпкерлер, шаруа қожалықтарының басшылары кіреді. Кеңестің 4 отырысы өткізілді. Кеңес мүшелері мектеп өміріне қатысады, тамақтану жөніндегі комиссияның құрамына кіреді, мектеп қызметінің мәселелерін шешеді, түрлі іс-шараларға қатысады. Биылғы жылы «Топ жарған» номинациясы бойынша оқушылар тізіміне енгізу үшін комиссия құрылды. Оқу жылының соңында оқушылар грамоталармен марапатталды.

Қыркүйек айында дәстүрлі «Отбасы апталығы» өтті. Іс-шаралар жоспары жасалды:

- Сынып жетекшілері Отбасы күніне арналған сынып сағатын өткізді.

«Менің сүйікті ата-әжелерім» тақырыбында суреттер байқауы ұйымдастырылды, қатысушылардың үздік жұмыстары атап өтілді.

Қарттар күніне арналған «Қарттарға құрметпен қараймын» тақырыбында бейне-құттықтау өткізілді. 8 наурызға орай барлық сыныптарда «Қыздар мен Аналар мерекесі!», бастауыш мектепте «Қыздарды 8 наурызбен құттықтау!».

**5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, кәсіби-шығармашылық тәрбие.**

Жыл бойы «Еңбек десанты» игі істер марафоны ұйымдастырылды. Оқушылар «Таза аула үшін!» акциясына белсенді қатысты.. Мектеп оқушылары аға тәлімгері Ю.В.Косяченкомен ауылдың жалғыз тұратын тұрғындарына ерікті көмек көрсетеді. Сондай-ақ, жазда мектеп жанындағы учаскеде және гүл бақшасында жұмыстар ұйымдастырылады. Жаз бойы оқушылар гүлзарлар мен мектеп жанындағы учаскеге күтім жасайды.

Экологиялық тәрбие-табиғатқа ұқыпты жауапкершілікпен қарауды дамытуды қамтамасыз ететін экологиялық білім, дағдылар, біліктер, көзқарастар мен сенімдер жүйесін қалыптастырудың мақсатты, ұйымдастырылған процесі. Экологиялық тәрбие беру мақсатында «Біз табиғатты қорғаймыз», «Менің аулам – менің мектептерім» сынып сағаттары, сурет байқауы, «Алтын күз» мектеп оқушыларына арналған сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Күзгі-көктемгі кезеңде «Таза көше» экологиялық патрульінің акциялары өткізілді. Қыркүйек, сәуір айларында түлектер мен бірінші сынып оқушылары мектеп аумағына бұта көшеттерін отырғызады. Демалыс кезінде балалардың жұмыспен қамтылуы-100%.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы жасалған жоспарға сәйкес жүргізілді, оған бөлімдер кіреді: оқушылармен жұмыс, ата-аналармен жұмыс, психологиялық қызмет.

Мониторинг нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: 9-сынып оқушыларының саны артып келеді, 10-сынып үш жыл бойы тұрақты болып қалады; 11-сынып бітірушілерінің саны өткен жылмен салыстырғанда азайды, Қазақстанның колледждері мен ЖОО-ларында оқуын жалғастырған оқушылар саны көбірек.

Оқу орындары туралы буклеттері бар папкалар жасалды, стенд ресімделді. Оқушылар мамандықтар әлемімен танысып, өз қызығушылықтарын талдады. Мектеп түлектеріне «Жаңа мамандықтар атласы» таныстырылды.

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында конкурстарға, облыстық Оқушылар сарайының жобаларына қатысу ұйымдастырылады.

Салауатты өмір салтын жүзеге асыру бойынша бағдарламаларды енгізу сынып сағаттары, дөңгелек үстелдер, үгіт бригадалары, сурет конкурстары арқылы жүзеге асырылады.

Мектепте ЖИТС-тің алдын алу, психотроптық белсенді заттарды қолданудың алдын алу, жаман әдеттердің алдын алу мәселелері бойынша дәрістер банкі құрылды. Оқушылар мен ата-аналарға арналған ақпараттық стендтің мазмұны үнемі жаңартылып отырады. Ата-аналар жиналыстары, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстары осы мәселелер бойынша өткізіледі.

**6.** **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**

Зияткерлік тәрбие мен ақпараттық мәдениетті тәрбиелеуді іске асыру үшін және зияткерлік мүмкіндіктерді, көшбасшылық қасиеттерді және әр адамның дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру мақсатында мектеп белсенділері «Әлеуметтік желідегі қарым-қатынас мәдениеті» атты тәрбие іс-шараларын өткізді, оның барысында оқушылар баланың компьютермен жұмыс істеу процесінде шаршауды жою бойынша ұсыныстар алды (бейнеролик); баланы қашықтықтан оқыту бойынша мектеп психологының консультациясы (күн тәртібі, оқу орнын анықтау) (бейнеролик).

Дәстүрлі түрде мектепте балалар мен жасөспірімдердің азаматтық ұстанымын дамытуға және нығайтуға, оқушылар ұжымын біріктіруге, оқушыларды рухани-адамгершілік тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар өткізіледі: Мұғалімдер күні, Тұңғыш Президент күні, Аяз Ата шеберханасы, 8 Наурыз мерекесі, Наурыз мейрамы, денсаулық күндері, Халықтар бірлігі күні, Жеңіс күні, Соңғы қоңырау, Ауғанстаннан әскерлерді шығару күні. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында бірқатар іс-шаралар жоспарланып, өткізілді. Мемлекеттік рәміздерді зерделеу бойынша жалпы мектептік іс-шаралар ұйымдастырылады.

Мектептің жалғызбасты зейнеткерлермен тығыз жұмысы дәстүрлі болып саналады. Оқушылар мектеп тәлімгерімен бірге көмек мақсатында жалғызбасты зейнеткерлерге барады.

Ақпараттық және киберқауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін 1-9 сыныптарда оқушылармен және «Ақпараттық қауіпсіздік» үгіт бригадасымен, «Қауіпсіз интернет» акциясымен әңгімелер өткізілді. Жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру шеңберінде оқушыларды олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау бойынша оқушылармен профилактикалық іс-шаралар өткізілді. Сынып жетекшілері «Қауіпсіз интернет» тәрбие сағаттарын өткізді.

7. **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық.**

Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру мақсатында көпмәдениетті және көркемдік-эстетикалық тәрбие шеңберінде жеке тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Мектептегі өзін-өзі басқару жүйесі әртүрлі іс-шараларды өткізуге, мектеп өмірі, бос уақыт мәселелерін шешуге бағытталған. Мектептің өзін-өзі басқару ұйымын жандандыру үшін семинарлар өткізіледі.

Мектепте жоғары сынып оқушыларының кеңесі ұйымдастырылған, оның қызметі мектеп кеңесі туралы ережемен және оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен анықталады.

Жоғары сынып оқушылары кеңесінің қызметі мектеп өмірінің барлық салаларында: оқу процесінде, мәдени-бұқаралық іс-әрекетте, спортта, салауатты өмір салтын насихаттауда және т. б. жүзеге асырылуы жоспарланған болатын.

Жоғары сынып оқушылары кеңесінің мүшелері мектеп іс-шараларына белсенді қатысады.

Толыққанды ыстық тамақты ұйымдастыру күрделі міндет болып табылады, оның маңызды буындарының бірі оңтайлы (салауатты) тамақтанудың заманауи ғылыми принциптеріне сәйкес келетін және балаларды барлық қажетті қоректік заттармен қамтамасыз ететін мектептегі түскі астардың перспективалық мәзірін әзірлеу болып табылады.

Мектеп асханасы 40 орынға арналған. Асханада оқушылардың қолын жууға арналған арнайы орын (раковина) ұйымдастырылған.

Асханада мұғалімдердің кезекшілігі ұйымдастырылды, оқушылардың тамақтануы мектеп директоры бекіткен кестеге сәйкес жүзеге асырылады.

Ата-аналар жиналыстарында қамқоршылық кеңеспен бірлесіп мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Балалар мен жасөспірімдерде тамақтану мәдениетін және өз денсаулығы үшін жауапкершілікті тәрбиелеу үшін сынып жетекшілері сынып сағаттарын, әңгімелесулерді, конкурстарды өткізеді.

Жылына екі рет мектепте тамақтануды ұйымдастыруға қанағаттану дәрежесі бойынша оқушылар мен олардың ата-аналарына блиц сауалнамалар мен сұрақнама өткізіледі «Біз не жеуіміз керек?», «Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыру».

Ыстық тамақпен қамту бойынша мониторинг тамақтануды ұйымдастырудағы тұрақтылықты көрсетеді.

**8.** **Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты.**

Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты бағыты бойынша. Тәрбие жұмысының маңызды міндеті өскелең ұрпақтың өз денсаулығына жеке және қоғамдық құндылық ретінде жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру, сондай-ақ білім алуға, салауатты өмір салты дағдылары мен біліктерін дамытуға, денсаулықты сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа жәрдемдесу болып табылады. Педагогикалық ұжым жұмысының басты мақсаты-балаларға салауатты өмір негіздерін, өз денсаулығына оң көзқарасты үйрету.

2021-2022 оқу жылында оқушылардың салауатты өмір салтын ұйымдастыру бойынша жұмыс жоспары жасалды. Салауатты өмір салтын насихаттау тәрбие процесінің барлық бағыттарында көрініс табады.

Білім алушыларда СӨС қажеттілігін қалыптастыру және дені сау және адамгершілік жас ұрпақты тәрбиелеу – біздің қоғамның бірінші кезектегі міндеттерінің бірі. Бұл жұмыстағы жетекші рөл, әрине, мектепке тиесілі. Бүгінгі таңда әлемде және елде нашақорлықпен күресу, қазірдің өзінде әлеуметтік апаттар мен ЖИТС-ке айналу мәселесі ерекше шиеленісе түсті. Статистикаға сәйкес, алкоголизм мен темекі шегу жасөспірімдер ортасында жиі кездеседі.

Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес оқушылардың салауатты өмір салтына есірткіге қарсы алкогольге қарсы насихатқа темекі шегудің және басқа да жаман әдеттердің алдын алуға деген қажеттіліктерін тәрбиелеу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысының тиімділігіне тексеру жүргізілді.

Оқу жылының басынан бастап алкоголизмнің, темекі шегудің, нашақорлықтың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспары әзірленді. Сынып жетекшілері оқушылардың жаман әдеттерге қарсы тұру және олармен күресу қабілетін қалыптастыру бойынша сыныппен жұмыс жасауда үлкен көңіл бөледі. Бірақ жаман әдеттермен күресу үшін, ең алдымен, оқушылардың оларға деген теріс көзқарасын қалыптастыру қажет. Осы мақсатта мұғалімдер сыныптан тыс іс-шаралар жүйесі арқылы профилактикалық ағарту жұмыстарын ұйымдастырды.

Педагогтар балалармен және олардың ата-аналарымен әңгімелесу, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар, денсаулық күндері, суреттер мен плакаттар конкурстары, кітапханадағы кітап көрмелері, сыныптық және жалпы мектептік ата-аналар жиналыстары, сауалнама жүргізу және диагностикалау, жалпы мектептік іс-шаралар өткізу, кеңес, алдын алу Кеңесі, профилактикалық рейдтер өткізу сияқты жұмыстың әртүрлі нысандарын пайдаланады.

Қараша-желтоқсан айларында келесі тақырыптағы сынып сағаттары өткізілді: «Денсаулық Формуласы», 11-сынып, «Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні», «Қазақстанның Қызыл кітабының беттері бойынша», «Дұрыс тамақтану туралы әңгімелер», «Өз өмірің үшін күресейік» 5-сынып, «Тазалық патшайымы» 2-сынып, «Тұмау мен суықтың алдын алу» 6 сынып.

Бірінші жартыжылдықта сынып жетекшілері келесі іс-шараларды өткізді:

Сынып сағаты: «Темекі шегудің зияндылығы және оның салдары», «түзетуден гөрі ескерту оңай» (5-9 сыныптар); «Темекіні тастайтын күн»; «Нашақорлыққа қарсы Жастық шақ»; «Мен салауатты өмір салтын таңдаймын», «Психобелсенді заттарды қолданудың алдын алу».

Сынып жетекшілері ата-аналарды чаттар арқылы таныстырды: «ВЕЙП» деп аталатын қауіппен».

СӨС үйлестірушісі: «Вейп – денсаулыққа өте қауіпті», «21 ғасырдағы ЖИТС – оба».

Жоғары сынып оқушыларының кеңесі оқушыларға темекі шегудің зияны туралы парақшалар таратты.

Мұғалімдер мен оқушылар арасында жарыстар өткізілді.

Мектеп психологы темекі шегу, алкоголь мәселесі бойынша 8-11 сыныптарға сауалнама жүргізді.

Желтоқсан айында «АИТВ/ЖИТС - 21 ғасырдың проблемасы» онкүндігі өтті. Сынып жетекшілері келесі сынып сағаттарын өткізді: «21 ғасырдағы ЖИТС апаты» (5-9 сыныптар), «Барлығы туралы АИТВ/ЖИТС туралы» (8-11 сыныптар). ЖИТС-пен күрес күніне арналған кітапханадағы көрме.

Мектептің аға тәлімгері және еріктілері «Жастар ЖИТС-ке қарсы» акциясын өткізді. Өтіп бара жатқан адамдарға эпидемияға жеке әсер еткендермен ынтымақтастықтың символы ретінде брошюралар таратылды.

СӨС жұмыс жоспары бойынша Красиловка орта мектебінде тақырыптық айлықтар өткізіледі. Ақпараттық стендте өткізілетін айлықтардың тақырыбы бойынша көрнекі ақпаратты СӨС үйлестірушісі үнемі жаңартып отырмайды. СӨС үйлестірушісі ЖИТС-пен күрес күніне орай «21 ғасырдағы ЖИТС апаты», «Вейп – жасөспірімдер мен балалар арасында», «Қатерлі ісіксіз өмір», «21 ғасырдағы ЖИТС апаты», «Біз темекісіз Қазақстан үшін!» және тағы басқа.

- Денсаулық күні, бастауыш сынып оқушылары үшін қызықты бастаулар.

- «Тұмау және ЖРВИ алдын алу» дөңгелек үстелі;

Спорт нұсқаушысы: Колесник А.А. күзгі кезеңде сыныптар бойынша «Денсаулық марафоны» өткізілді. Бастауыш сынып оқушылары үшін әр тоқсан сайын спорттық эстафеталар, «Көңілді старттар» өткізіледі. Күзгі кезеңде орта және жоғары буын оқушыларымен ашық ауада жеке жаттығулар, 10-сынып оқушыларымен жеке теннис сабақтары өткізілді. Волейболдан спорттық жарыстар өткізілді: жоғарғы допты қабылдау, төменгі допты қабылдау.

Жоғарыда айтылғандардың барлығын талдай отырып, оқушылардың мектепте және сыныптарда СӨС қажеттілігін қалыптастыру жұмыстары тиісті деңгейде жүргізіліп жатыр деген қорытынды жасауға болады.

Медициналық бағыт білім беру процесінің гигиеналық жағдайларын, сынып жетекшілерінің оқушылармен және мектеп қызметкерлерімен ағартушылық және оңалту жұмыстарын қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, бастауыш, орта және жоғары буын оқушыларының аурулары бойынша мониторинг жүргізіледі.

Салыстырмалы талдаудан жоғары сынып оқушылары арасында аурудың айтарлықтай өсуі жоқ екенін атап өтуге болады.

Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы жүйесінің тиімділігі әртүрлі деңгейдегі жарыстарда оқушылар мен педагогтардың әртүрлі жұмыс түрлерімен және жоғары нәтижелерімен расталады. «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» спорттық акциясы аясында жыл бойы мектепте Денсаулық күндері (қыркүйек, мамыр) өткізілді.

Спорт түрлері бойынша мектепішілік іс-шаралар жоспары: волейбол, баскетбол, үстел теннисі, тоғызқұмалақ, күзгі кросс, шаңғы жарысы, футбол.

Қорытынды: осы бағытта атқарылған жұмыстар қанағаттанарлық бағалауға лайық. Өткен жылы көп нәрсе жасалды, бірақ әлі де жұмыс істеу керек мәселелер бар – кейбір сыныптардағы ата-аналар жиналыстарына қатысу деңгейі әлі де төмен, бұл ата-аналарды тәрбие қызметін жоспарлауға тартуға, ата-аналармен жұмыс түрлерін әртараптандыруға теріс әсер етеді.

2022-2023 оқу жылында ата-аналардың жалпыға бірдей білім беру жұмысына, мектеп әкімшілігіне ата-аналармен жұмысты ұйымдастыруды бақылауға ерекше назар аудару керек, оның тиімділігі балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеуге байланысты бірқатар мәселелерді шешуге көмектеседі. Мұғалімдер ата-аналармен өткізілетін іс-шараларды әртараптандырып, мүмкіндігінше көп ата-аналарды тартуы керек.

**2022-2023 оқу жылына арналған Красилов ЖОББМ-де тәрбие жұмысы.**

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы 8 негізгі бағыт бойынша жүргізілді:

1.Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

2.Рухани-адамгершілік тәрбие және жыныстық тәрбие.

3.Ұлттық тәрбие.

4.Отбасылық тәрбие, отбасылық қатынастар мәдениетін қалыптастыру.

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, кәсіби-шығармашылық тәрбие.

6.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

7.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық.

8.Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты.

Оқушының жеке басын дамыту, өзін – өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру үшін оңтайлы жағдайлар жасау-патриоттық, білімді, денсаулығы бар, жауапты және жігерлі, инновациялық экономика жағдайында табысты жұмыс істейтін, қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгерген, Қазақстан халқының жалпыадамзаттық құндылықтары мен мәдениетін, "Мәңгілік ел" Патриоттық актісінің идеяларын сіңірген, толерантты, әлемде танылатын және құрметтелетін тұлға.

МІНДЕТТЕР:

- оқушыларды кәсіби даярлау және жеке құзыреттіліктің қажетті жүйесін қалыптастыру мақсатында жобалау қызметін жүзеге асыру;

- отансүйгіштік, толеранттылық сезімін тәрбиелеу, Отанды қорғауға дайын болу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін жағдай жасау;

- "Жас ұлан" балалар-жасөспірімдер қозғалысымен қамтылған оқушылар санын көбейту;

- құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдайлар жасау;

- өлкетану жұмысын жандандыру және жүйелеу, жалпыұлттық храмдарды зерттеу;

- оқушылардың мінез-құлқын, үлгерімін, психологиялық жағдайын бақылауды жүзеге асыру;

- салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;

- оқушылардың деструктивті мінез-құлқының алдын алу және уақтылы түзету;

- отбасы мәртебесін арттыруға бағытталған ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру;

- ата-аналар мен балалар арасындағы, отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту;

- оқушылардың отбасыларын әлеуметтік және психологиялық қолдау.

Тәрбие жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы;

2. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі;

3. 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

4. 2002 жылғы 8 тамыздағы «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6. 2018 жылғы 2 шілдедегі «Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» n9169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;

7. «Білімді ұлт сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы. Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы.

9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 18 қыркүйекте № 24429 болып тіркелді

10. 2022-2023 жылдарға арналған нұсқаулық – әдістемелік хат.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы жеке тұлғаны әрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың "Толық адам" рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі деп танылады, "Толықадам" тұлғалық атрибуттары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында, "Рухани жаңғыру" бағдарламасында айқындалған бар құндылықтар мен басымдықтарды біріктіреді, Мемлекет басшысының "Тәуелсіздік бәрінен қымбат" және "Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан" бағдарламалық мақалалары және жеке тұлғаны тәрбиелеуге бірыңғай жүйелі тәсілді қамтамасыз ету үшін басқа да мемлекеттік тұжырымдамалар.

Жеке атрибуттарды қалыптастыру оқу бағдарламаларының мазмұны, оқу-тәрбие және оқудан тыс қызметті ұйымдастыру тәсілдері, тәрбие ортасының мүмкіндіктері арқылы, сондай-ақ барлық мүдделі тараптардың: отбасының, білім беру ұйымдарының, қоғамның кеңінен қатысуы арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері оқу процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдарында мынадай жобалар іске асырылды:

«Мектептегі өзін-өзі басқару»

«Оқуға құштар мектеп»

«Отбасы-мектеп»

«Оқуға құштар мектеп»

«Дәстүр мен ғұрып»

«Құқықтық сана — кауымға пана»

«Еңбек — елдің мұраты»

«Үнем — қоғам куаты»

«Кішкентай кезінен бастап экологиялық мәдениет»

«Қоғамға қызмет»

Тәрбие жұмысының қызметі бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылды, онда мектептің әдістемелік тақырыбы; Тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері; сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестіктері отырыстарының тақырыбы; тәрбие процесін бақылау жоспарланған; ата-аналармен жұмыс; тәрбие жұмысы жөніндегі бағдарламаларды іске асыру ұсынылды. Жоспарларды іске асыру белгіленген мерзімде жүзеге асырылады.

Тәрбие процесінің мақсаты-қоғамда өзін-өзі жүзеге асыруға және өзін-өзі анықтауға қабілетті, рухани дамыған және физикалық сау, жоғары адамгершілік тұлғаны тәрбиелеу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жетілдіру. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсету.

Дәстүрлі түрде мектепте балалар мен жасөспірімдердің азаматтық ұстанымын дамытуға және нығайтуға, оқушылар ұжымын біріктіруге, оқушыларды рухани-адамгершілік тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар өткізіледі: мұғалімдер күні, Аяз Ата шеберханасы, 8 Наурыз мерекесі, Наурыз мейрамы, денсаулық күндері, Халықтар бірлігі күні, Жеңіс күні, Соңғы қоңырау, Ауғанстаннаг әскерлерді шығару күні. Биыл жаңа мемлекеттік мереке 25 Қазан - Республика Күні енгізілді. "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында бірқатар іс-шаралар жоспарланып, өткізілді. Мемлекеттік рәміздерді зерделеу бойынша жалпы мектептік іс-шаралар ұйымдастырылады.

**1.Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.**

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматты; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығын қалыптастыру мақсатында Красилов ЖОББМ-де қазақстандық патриотизмді және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру бойынша мынадай іс-шаралар өткізілді.

Оқу жылы «Білімге ұмтылу, еңбекқорлық және патриотизм» атты салтанатты жиынды өткізуден басталды, оның барысында оқушылар мен қонақтар ҚР Әнұранын орындады. Патриоттық акция аясында барлық сыныптарда бірыңғай сынып сағаты өткізілді. Оқушылар үшін «Оқушының мінез-құлық ережелері», «Мектеп жарғысы» сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/Ch85RGkjVuQ/?igsh=NDlvd3VyZWZ6OTZv>

<https://www.instagram.com/reel/Ch9EV95DPP0/?igsh=MWtjdnFkcWQxODZjOQ>==

   Оқу жылы ішінде мұғалімдердің ҚР "Тілдер туралы" Заңын орындауы тексерілді. Сабаққа қатысу кезінде ҚР "Тілдер туралы" Заңын іске асыру нысандарына назар аударылды. Негізінен мұғалімдер екі тілділікті өз сабақтарында қолданады: сәлемдесу, жеке терминдерді қолдану, сұрақтар қою.

Мемлекеттік мерекелерге арналған барлық іс-шаралар, тәрбие іс-шаралары екі тілде өткізіледі. Ресми түрде салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады.

Барлық мектеп құжаттамасы 2 тілде жүргізіледі: бұйрықтар кітабы, кіріс және шығыс құжаттама, педагогикалық кеңестердің хаттамалары, директор жанындағы кеңестер. Мектеп залында 2 тілде стендтер ресімделеді. Мектептің Инстаграм ресми парақшасында мақалалар 2 тілде жүргізіледі.

     Кез-келген іс-шараны ұйымдастыру және өткізу кезінде мұғалімдер мемлекеттік тілді қолданады: тақырыптың атауында, дизайнында.

Қазақстан халқы тілдері фестивалінің жоспары аясында іс - шараларды жүзеге асыру мақсатында "Бірлік іргетасы-тіл" апталығының жоспары дайындалып, өткізілді. "Бірлік іргетасы - тіл" апталығының басты мақсаты-жалпықазақстандық мәдениетті, рухани бірлік идеясын, халықтар арасындағы достықты, Қазақстан Республикасында тұратын этностардың тілдері мен дәстүрлерін қалыптастыру және дамыту.

10-11 сынып оқушылары үшін қазақ тілі мұғалімі Б.М.Батталова Қазақстан халқы тілдері күніне арналған викторина ойынын өткізді. Викторинаның міндеттері: мемлекеттің рәміздерін, олардың ерекшеліктерін, мағынасын білу. Тілдерге деген қызығушылықты, Қазақстан Халықтарының мәдени мұрасын құрметтеуді қалыптастыру. Толеранттылыққа, шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. Викторина " өз Отаныңды білесің бе?", "Үздік аудармашы", "Байга", "мақал-мәтелдердің шашырауы", "мақал-мәтелдерді бейнелеу" конкурстардан тұрды. Ойын қызықты өтті. Соңында қорытындылар жасалды.

<https://www.instagram.com/p/Ch_sy8kDT-T/?igsh=MWFxMDJkbTN5eDR5cQ>==

5-6 сынып оқушылары үшін орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі "Орыс тілі әлеміне саяхат" квест-ойынын өткізді. Сыныптан тыс іс-шараның міндеттері: - оқушылардың орыс тілі туралы білімдерін кеңейту, мәдениетін, сөйлеу қарым - қатынасын қалыптастыру, оқушылардың сауаттылығын арттыруға ықпал ету; - танымдық қызығушылығын дамыту және орыс тілін тереңдетуді кеңейту; - өз ана тіліне деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. 7 сынып қатысты. Іс-шара 9 турдан тұрды. Іс-шара қызықты өтті, балалар бәсекеге қабілетті рухты сезінді, өйткені олар тез, дұрыс жауап берді. Балалар өткізілген іс-шараға риза болып, сәтті жауаптардан, қызықты және танымдық тапсырмалардан қанағат алды. Оқушылардың жоғары белсенділігі мен қызығушылығын атап өткім келеді.

2-сыныптағы ағылшын тілі іс-шарасы "The ABC - Party". Іс-шараның міндеттері: ағылшын алфавитінің әріптерін қолдануды жандандыру, оқушылардың сөйлеуінде бұрын үйренген лексиканы қолдануды жандандыру, зерттелген материалды бекіту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту, ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. Ойын презентациядан басталды. Балаларға тапсырмалары бар плакаттар көрсетілді: жетіспейтін әріптер, алфавиттегі әріптер тізбегі, жұпты таңда, "Сиқырлы сандық", "Рифманы аяқта".

1-4 сынып оқушылары үшін қазақ тілі мұғалімі Хибат Бауыржан "Бір ел – бір кітап" іс-шарасын өткізді. Дулат Бабатаевтың шығармаларымен таныстыру. Ақынның шығармалары тыңдалды. Мұғалім презентация мен бейнеролик көрсетті.

Барлық іс-шаралар оқушылардың оқу іс-әрекетіне, өмірді және өзін-өзі тануға деген қызығушылығын арттыруға, сондай-ақ өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі ұйымдастыруға бағытталған. Оқушы осы пән бойынша өзінің қиялын, әртістігін, шығармашылығы мен білімін көрсете алды, ал ойын арқылы балалардың туған өлкесіне деген қызығушылығы мен адамгершілік мәдениеті тәрбиеленді. Әр іс-шараның соңында қорытындылар шығарылды.

Биылғы жылы әр сәрсенбі "Қазақша сөйлейміз" күні болып жарияланды. Бұл күні мұғалімдер өзгеріс кезінде мектепте қолданылатын жалпы сөз тіркестерін қолданады.

1-11 сынып оқушылары үшін "Наурыз жыл басы" сыныптан тыс іс-шарасы өткізілді. Қазақ халқының салт-дәстүрлері көрсетілді. Балалар әр түрлі тілдерде ән айтып, би биледі. Мереке соңында балаларға бауырсақ, құймақ және тәттілер сияқты ұлттық тағамдар ұсынылды. Мұның бәрі тәрбиелік сипатта болды.

Наурыз мерекесі қарсаңында қазақ тілі мұғалімі "Сәлемдесу күні" рәсімін өткізді. Аға тәлімгер кіші үлкендерді "Көрісу күні" деп құттықтаудың ежелгі қазақ дәстүрін жүргізді. Бұл күні жоғары сынып оқушылары бастауыш сынып оқушыларына барып, бір-бірімен қол алысып амандасты.

Сондай-ақ бастауыш сынып оқушылары үшін "Асық ату" ұлттық ойыны өткізілді. Красиловка орта мектебінде оқушылар арасында тоғызқұмалақтан Республикалық олимпиада өтті. Жеңімпаздар грамоталармен марапатталды.

Салтанатты жиын Республика күніне орайластырылды, балалар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындады. Бір жыл ішінде конкурстық өлеңдерді жатқа оқу өткізілді. Байқауға 2-6 сынып оқушылары қатысты

Тәуелсіздік күніне орай "Менің Отаным – Қазақстан" суреттер байқауы өтті.

9-11 сынып оқушылары бала құқықтары жөніндегі республикалық онкүндік аясында эссе жазуға қатысты. Қазақ және орыс тілі мұғалімдері "Абайлаңыз құтыру", "Атамекен", "Менің толерантты Қазақстаным", "Менің арманымдағы Қазақстан" диктанттарын өткізді.

Қараша айында Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне арналған "Тәуелсіздікке жол – азаматтық пен патриотизмге тәрбиелеу" тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. "Қазақстанның Тәуелсіздігі – инновациялық экономикаға жол: жетістіктер мен перспективалар" көрмесі, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған сынып сағаттары.

"Оқушылардың сыбайлас жемқорлық құбылыстарына қатынасы" сауалнамасы, "Жауапкершілік және оны жүзеге асыру нысандары" құқық сағаты өткізілді.

Алғашқы әскери және технологиялық дайындықты оқытушы-ұйымдастырушы С.И.Мошна Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне онкүндік өткізді. "Патриот" онкүндігін өткізу үшін мектепте мектеп директоры бекіткен іс-шаралар жоспары әзірленді. Патриоттық сезімді, Отанға деген сүйіспеншілікті, елдің өткенін құрметтеуді, мектептегі басқа халықтарға бауырластық қатынасты тәрбиелеу мақсатында. Алғашқы әскери және технологиялық дайындықты оқытушы-ұйымдастырушысы С.И.Мошна Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған "1979-1989 жылдардағы Ауған соғысы" атты жалпы мектептік іс-шара өткізді. Оқу жылы ішінде мектепте "Жас атқыш" және "Мерген атқыш" үйірмелері жұмыс істейді. Алғашқы әскери және технологиялық дайындықты оқытушы-ұйымдастырушысы Мошна С.И. жасалған жоспарға сәйкес жұмыс істейді.

<https://www.instagram.com/p/Coq-wERIrpM/?igsh=ZGNsanllYXZyZzZx>

<https://www.instagram.com/reel/Coq98hUogFD/?igsh=NGpqZndoaDBwYWwz>

Мектепте "Жас қыран" (1-4 сыныптар), "ЖасҰлан" (5-11 сыныптар) балалар-жасөспірімдер қозғалысы жұмыс істейді.

Жеңіс күніне орай кітапханада "Естелік кітаптары" атты соғыс туралы кітаптар қойылды. Барлық сыныптарда "Ұлы сол жылдарға тағзым етейік" атты сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарында халықтың подігі, патритизм, соғыс жылдарындағы халық алдында тұрған ауыртпалықтар және, әрине Қазақстанның Ұлы Отан соғысы тарихындағы рөлі туралы айтылды.

Қыркүйек айының басында бастауыш сынып оқушылары мектепке, мектептен үйге (күнделіктерге бекітілген) қауіпсіз қозғалыс маршруттарын сызба түрінде жасады.

1-сыныптың сынып жетекшісі: Толстая Л.А. жол-көлік жағдайымен танысу және тиісті қауіпсіз дағдыларды өңдеу мақсатында шағын аудан бойынша 1-сынып оқушыларына экскурсия жүргізілді. Бастауыш сыныптарда сынып бұрыштары жол қозғалысы ережелері туралы ақпаратпен жабдықталған.

"Қауіпсіз мектеп автобусы" айлығын өткізу аясында оқушылар үшін сынып жетекшілері "Жол қозғалысы ережелері", "Қозғалыс ережелерін біл", "Жол қозғалысы ережелері" атты сынып сағаттарын өткізді.

**Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу**

Жыл бойы 1-11 сынып оқушылары үшін "Сыбайлас жемқорлықсыз әлем", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бірге" адалдық сағаттары өткізілді.

Сынып сағаттары барысында оқушыларға бейнефрагменттер көрсетіліп, оқушылар сыбайлас жемқорлық пен өз жұмысына жосықсыз қараудың бар екендігі туралы әңгімелердің үзінділері оқылды. 2 оқушы аудандық "Сыбайлас жемқорлықсыз әлем" байқауына қатысып, балалар 2 орынды жеңіп алды.

**Рухани-адамгершілік, адамгершілік-жыныстық тәрбие;**

Рухани-адамгершілік бағыт бойынша жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыру мақсатында қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес "Мектепке жол", "Қамқорлық", "Ризашылықтың шегі жоқ" акциялары өткізілді, оның барысында оқушылар ата-аналарымен бірлесіп көмек көрсетті. Материалдық қолдауды қажет ететін оқушыларға арналған кеңсе тауарлары, киім және аяқ киім түрінде.

Қарттар күніне орай мектеп оқушылары "Қарт адамды құттықтаймыз!" концертте өнер көрсетті.

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында іс-шаралар үнемі өткізіліп тұрады. Сабақтарда мектеп пен отбасында 20 минуттық кітап оқу өткізіледі. Мектеп кітапханашысы Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына, Роза Бағланованың 100 жылдығына, Қазыбек бидің 355 жылдығына, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығына, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығына арналған сыныптан тыс іс-шаралар мен кітап көрмелерін өткізеді.

<https://www.instagram.com/p/Cl5HVxZI-IR/?igsh=cGNscXoyY2Fpenk0>

<https://www.instagram.com/p/Ch_sy8kDT-T/?igsh=MWFxMDJkbTN5eDR5cQ>==

Қыркүйек айында 1-6 сыныптарға арналған табиғи материалдан жасалған" Күзгі қиял " қолөнер көрмесі ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/CjLVobqjR8d/?igsh=bXdxNnB4MDA3eG4x>

<https://www.instagram.com/p/CkJOGtAjlJh/?igsh=dzkwZHVwczBvZ2w2>

Мұғалімдер күніне орай "Ұстаздар сіздерге рахмет!» мерекелік бағдарламасы ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/CjLYMw1DjUz/?igsh=NzR5eDU2ZHlnZHRr>

1 наурызда "Жас Ұлан" және "Жас қыран"қолдауымен Алғыс айту күніне орай іс-шаралар ұйымдастырылды.

8 наурыз қарсаңында "Аналар күні – ең қайырлы күн" атты сынып сағаты өтті.

**Діни экстремизмнің алдын алу**

Қоғамдық ортадағы террористік және экстремистік көріністерге қарсы күрестің негізгі бағыттарының бірі олардың алдын алу болып табылады. Оқушылар арасында мұндай профилактикалық жұмыстарды жүргізу өте маңызды, өйткені бұл әртүрлі факторларға байланысты әртүрлі антисоциалды және қылмыстық топтардың теріс әсеріне ұшырау тұрғысынан ең осал болып табылатын аталған орта. Білім алушылардың әлеуметтік және материалдық сенімсіздігі, бағалау мен пайымдаудағы жиі максимализм, психологиялық жетілмегендік, басқалардың пікіріне айтарлықтай тәуелділік - білім алушылар арасында радикалды идеяларды оңай тарату мүмкіндігі туралы айтуға мүмкіндік беретін себептердің кейбірі ғана.

Мектепте жоспарға сәйкес діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша мақсатты жұмыстар жүргізілуде. Педагогикалық ұжыммен, оқушы және ата-аналар ұжымымен жұмысты ұйымдастыру бойынша іс-шаралар енгізілді. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында мектепте тәулік бойы кезекшілік жүргізіледі. Сабақтан тыс уақытта – бұл кезекші вахтер, кезекші әкімші. Өткізу режимі бақыланады, түнде-күзетші бақылайды. Мектеп қызметкерлерімен үнемі нұсқаулықтар өткізіліп тұрады. Мектеп директоры бекіткен кезекшілік кестелері жасалды.

Мектепте білім беру мекемесіне баруды есепке алу журналы бар, онда вахтер барлық азаматтардың мектепке баруын тіркейді. Терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар жоспарын орындау мақсатында бөгде адамдардың бақылаусыз болуына жол берілмейді.

Мектепте бақылау камералары бар. Камералар директордың, ІІБ, Шарбақты ауданының білім беру бөлімінің телефонына шыға алады. Ескерту жүйесі орнатылған.

Персонал мен білім алушыларды даярлау террористік акт жүргізу немесе төтенше жағдай туындау қаупі төнген кезде іс-қимыл тәртібі туралы нұсқаулықта көзделген іс-әрекеттерді зерделеу және пысықтау жолымен жүзеге асырылады.

**Осы жұмыс аясында:**

- әр сыныптың ұлттық құрамы, оның ерекшеліктері зерттелді;

- білім алушылардың жеке басының психологиялық ерекшеліктерін зерделеу және толеранттылық деңгейін анықтау мақсатында диагностикалық жұмыс (сауалнама) жүргізілді;

- осы тақырып бойынша сынып сағаттары өткізілді: "Экстремизм-ел үшін қасірет", "Елді қасіреттен қорға, терроризм мен экстремизмге жоқ" және т. б.;

- жоғары сынып оқушыларымен экстремизм мен терроризмнің реакциялық мәні мен қоғамдық қауіптілігі туралы әңгімелер өткізілді;

- оқушылар арасында көптеген діндердің болуы және зорлық-зомбылыққа төзбеушілік туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді;

- төтенше жағдайларда адамның қауіпсіздігі мен қорғалуы бойынша жаттығу сабақтары өткізілді;

- қызметкерлермен қырағылықты арттыру және мектеп қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша нұсқаулықтар өткізілді;

- бірнеше рет мектеп үй-жайлары мен іргелес аумақты мерзімді тексеру, авариялық шығу жолдарының жұмысқа қабілеттілігін тексеру жүргізілді;

- оқушылар арасында экстремистік көріністерге қарсы тұру бойынша әдістемелік материал қалыптастырылды: әдістемелік әзірлемелер, жадынамалар, парақшалар.

Жыл бойы кітапхана қорына экстремистік әдебиетті іске асырудың болмауы бойынша тексеруді жүзеге асырады. Біздің мектепте экстремистік мазмұндағы материалдарды тарату фактілері жоқ.

Мектеп оқушылары әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша жарыстарға, автоматты бөлшектеу және құрастыру, күш жаттығуларында өздерін тексеру бойынша жарыстарға қатысады.

**Ұлттық тәрбие;**

Ұлттық даму аясында қыркүйек айында Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай бастауыш мектепте "Тіл-менің досым!» ойын-викторина және сынып сағаттар өткізілді.

Хибат Бауыржан "Ұлт ұстазы – Ахмет Байтұрсыновтың өмір жолы" атты сынып сағатын өткізді. Жыл бойы қазақ тілі мұғалімдері мерейтойлық жазушыларға арналған жоспарға сәйкес іс-шаралар өткізеді: Шал ақын, Ахмет Байтұрсынов, Абай.

**Мемлекеттік тілді оқытуды насихаттауға мектеп кітапханасы көмек көрсетеді. Мектеп кітапханасында кітап көрмесі Республика күніне, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне, Тілдер апталығы күніне, Наурыз мерекесіне орай қазақ тіліндегі кітаптарды қолдану арқылы өтуде. Қазан айында мектеп қоры қазақ тіліндегі көркем әдебиетпен жаңартылды.**

**Биылғы оқу жылында аудандық қазақ тілін білу бойынша конкурстарында балалар арасында жеңімпаздар болды: Кучеренко Милена - "Юниор" конкурсында 2 орын, Толстая Анастасия-аудандық қазақ тілі олимпиадасында 1 орын, қазақ тілі мұғалімі Б.М.Батталова дайындады.**

Ұлттық валюта күніне орай 12 қарашада "Теңге Қазақстанның өмірі мен үмітінің нышаны" атты сынып сағаты, "Теңге Қазақстанның нышаны" атты кітаптар көрмесі өткізілді.

Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес қазақ тілі мұғалімі Б.М.Батталова "Көрісу күні-ынтымақ пен берекенің бастауы!", "Наурыз – аға ұрпақты қастерлеу мерекесі" сынып сағаты, 5-6 сынып оқушылары үшін "Қазақтардың салт-дәстүрлері" сынып сағаты өткізді.

**Отбасылық тәрбие**

Отбасылық тәрбие бойынша "Отбасы - мектеп" республикалық отбасы апталығы өткізілді. Оқушылар үшін Отбасы күніне арналған көңілді старттар, "Менің отбасым" сынып сағаттары ұйымдастырылды. Қазан айында "Балалардың қауіпсіздігі-ересектердің қамқорлығы...».

Наурыз айында бастауыш мектепте 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне арналған "8 наурыз-керемет күн» сынып сағаттары өтті.

Жыл бойы педагог-психологтар ата-аналарға кәсіптік бағдар беру жұмысы мақсатында "Мамандық таңдауға кім және не әсер етеді?» консультациялар өткізіледі.

Жыл сайын мектепте Өзін-өзі басқару күні өткізіледі, оның барысында жоғары сынып оқушылары мұғалім, мектеп директоры, директордың орынбасары рөлінде болуға мүмкіндік алады. Бұл іс-шара дәстүрлі болып табылады және әрдайым оқушылардың оң пікірлерін алады.

Сынып жетекшілері топтық кәсіптік бағдар беру сабақтарын, оқушылармен "Кәсіптер әлемі", "Мамандық туралы түсінік" тақырыптарында сынып сағаттарын өткізеді.

Сонымен, оқушылардың 8-сыныпта мамандық таңдаудағы бейімділігі мен қызығушылықтарын зерттеу мақсатында (сынып жетекшісі Тлеубердина А.Ж.) сынып сағаттары өткізілді: "Біз таңдаған мамандықтар", онда балалар мамандықтар туралы, таңдалған мамандықтардың маңыздылығы туралы айтты.

9-сыныпта (сынып жетекші Марченко В.В.) "Мамандық әлемі" атты сынып сағаты өткізілді. Сынып сағаты кәсіптердің еңбек бойынша түрлерге жіктелуімен танысу мақсатында дөңгелек үстел түрінде өткізілді: адам-табиғат, адам - адам, адам - техника, адам - белгі жүйесі, адам-көркем бейне. Сынып сағаттары "Беделді мамандықтар.Олар қандай?", онда мамандық таңдауға әсер ететін факторлармен танысты. Балалар сұрақтарды талқылады: мамандық таңдауға ең көп әсер ететін (әсер етуі мүмкін) 8 фактордың қайсысы? Кейбір факторларды негізгі, ал кейбір факторларды екінші дәрежелі деп атауға бола ма? Белгілі бір факторларды есепке алмау қандай салдарға әкелуі мүмкін?

10-сыныпта (сынып жетекшісі Ж.М.Нурмаханова) білім алушыларға саналы түрде мамандық таңдауда көмек көрсету мақсатында "Мамандық таңдауда қалай қателеспеуге болады" атты іс-шаралар өткізілді;

11-сыныпта (сынып жетекшісі Ж.М. Нурмаханова) үлкен кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде. Оқу жылында "Мамандықтар әлемінде", "Мен және менің болашақ мамандығым", "Менің қызығушылықтарым әлемі" өткізілді.

Мектептің педагог-психологы сауалнама жүргізді, қызығушылықтар мен бейімділіктерді диагностикалау, 8-11 сынып оқушылары үшін кәсіби артықшылықтарды белгілеу, сыныптарда мамандықтардың ерекшелігі талқыланды, әр оқушының қызығушылығы мен кәсіби таңдауы анықталды. Кәсіби қызметтің бағыттары мен түрлері туралы идеялар қалыптастырылды, жеке өзін-өзі анықтауға және өзін-өзі тануға көмек көрсетілді.

Оқушылармен жұмыс кезінде жас ерекшеліктері, жеке тұлғаны дамытудың жеке ерекшеліктері, мамандық таңдаудағы қызығушылықтары мен бейімділігі ескерілді.Мектепте жыл сайын мектеп бітіруші сынып оқушыларына оқу орындарының брошюралары таратылады.7-11 сынып оқушылары директорының орынбасары жаңа мамандықтар атласымен таныстырды.

Жыл сайын бітіруші сынып оқушылары үшін кәсіптік бағдар беру жұмысымен Шарбақты аграрлық-технологиялық колледжі келеді. Колледж оқытушылары балаларды мамандықтармен және оқу жағдайларымен таныстырады.

Жүргізілген жұмыстың нәтижелері бойынша оқушыларға педагог-психолог, сынып жетекшісі, әлеуметтік педагогтың кәсіби таңдау бойынша ұсыныстар беріледі, оларды әр оқушы ата-аналарымен талқылап, өз таңдауын жасай алады.

Ата-аналар мен жергілікті қоғамдастықты оқыту сапасын арттыру жөніндегі жұмысқа тарту мектеп қызметінің басты бағыттарының бірі болып табылады.

Жыл бойы мектеп ата-аналарды балалардың үлгерімінің қорытындылары туралы, қолданыстағы мектеп сайты, күнделік жүйесі, әлеуметтік желілер, ата-аналар жиналыстарын, ата-аналар комитетінің отырыстарын өткізу, жеке хабарламалар, бітіруші сынып оқушыларымен және ата-аналармен, педагогикалық кеңестер арқылы білім сапасын тәуелсіз бағалау нәтижелері туралы хабардар етеді. Жыл сайын ата-аналар мен жұртшылық инстаграм парақшасында барлық бағыттар бойынша мектеп қызметінің жетістіктерімен және нәтижелілігімен таныстырады.

Сынып жетекшілері ата-аналармен интернеттегі байланыста. Ата-аналар оқушылардың мектептің Жарғысы мен ішкі тәртібінде белгіленген ережелерді орындауға көмектеседі.

Мектепте оқушылардың, ата-аналардың және мектеп мұғалімдерінің өтініштеріне арналған Сенім жәшігі жұмыс істейді.

Сыныптық ата-аналар комитеттерінің қызметін үйлестіретін жалпымектептік ата-аналар комитеті құрылды.

Ата-аналар комитетінің мүшелері мектеп іс-шараларына белсенді қатысады:

- "Мектепке жол" акцияларында;

- сыныптан тыс іс-шараларда-Жаңа жылды мерекелеу, Наурызды мерекелеу, жазғы демалысты ұйымдастыру;

- жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша профилактикалық іс-шараларда;

- ата-аналар патрульінің рейдтері;

- құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстарында;

Ата-аналар қауымдастығының қатысу динамикасы байқалмайды, сондай-ақ жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарына, мектеп іс-шараларына қатысу және қатысу төмен деңгейде қалды.

Қамқоршылық кеңес өз жұмысын жалғастырды, оған ата-аналар қоғамының өкілдері, кәсіпкерлер, шаруа қожалықтарының басшылары кіреді. Кеңестің 4 отырысы өткізілді. Кеңес мүшелері мектеп өміріне қатысады, тамақтану жөніндегі комиссияның құрамына кіреді, мектеп қызметінің мәселелерін шешеді, түрлі іс-шараларға қатысады. Жазғы кезеңде қайырымдылық жобасы аясында 6 оқушы "Қазақстан халқына" бағдарламасы бойынша демалды: Милащук Андрей, Толстая София, Богданова Саша, Кучеренко Милена, Водолазова Маргарита, Тлеубердин Нурзат. "Балдәурен" республикалық лагерінде тамыз айында бір бала Табак Родион демалды.

**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиені қамтамасыз ету үшін мектепте келесі іс-шаралар ұйымдастырылды: "Қоқыссыз әлем" экологиялық сынып сағаты.

"Күзгі сыйлықтар" апталығы аясында бастауыш сынып оқушылары көкөністер мен жемістерден және табиғи материалдардан жасалған қолөнер көрмесін ұйымдастырды.

Аға тәлімгер мен сынып жетекшілері бар мектеп оқушылары мектеп жанындағы аумақтың тұрақты тәртібін сақтайды, ауылдың қарт тұрғындарына ерікті көмек көрсетті. Сондай-ақ, жазда мектеп жанындағы учаскеде және гүл бақшасында жұмыстар ұйымдастырылады."Құстарға арналған тамақтандыратын орын", «Адамдарға қуаныш сыйла», еңбек десанттары, экологиялық сенбіліктер, шығармашылық, спорттық іс-шаралар мен конкурстар, мерекелер.

Оқушылар үшін "Ата-аналардың кәсіпорнында бір күн" экскурсиясы ұйымдастырылды. Жыл бойы мектеп түлектері үшін кәсіптік бағдар беру жұмыстарымен Павлодар қаласының колледждерінің өкілдері келеді. Балалар үшін "Менің мамандығым" презентациясы, жаңа мамандықтар атласы көрсетілді.

Жоғары сынып оқушыларының кеңесі жаңа жыл қарсаңында Аяз Атаның шеберханасын ұйымдастырды, онда балалар жаңа жылға ойыншықтар, қолөнер бұйымдарын дайындады. Сәуір айында мектеп тәлімгері "Біз табиғатты қорғаушылармыз" атты Экоквест өткізді.

**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**

Мектепте балалардың бойында патриотизм, интернационализм сезімін тәрбиелеуге, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, аға буын адамдарға деген құрмет сезімін тәрбиелеуге, еңбекке ұқыпты қарауға, батырлар мен Отан қорғаушыларға құрмет көрсетуге бағытталған іс-шаралар өткізіледі. Мектепте "Қазақстандықтардың батырлары-ҰОС!", ҰОС батырлары туралы ақпарат.

Қыркүйек айында Отбасы күніне орай "Менің сүйікті отбасым" фотоколлажы рәсімделді.

Бастауыш сынып оқушылары үшін "Мектепте және көшеде оқушылардың мінез-құлық ережелері" атты сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарында балалар өздерін еркін ұстады, іс-шараның басында кішкене толқу болды, ол сынып сағатының соңында жоғалып кетті.

2022-2023 жаңа оқу жылының қыркүйек айының басында ДТІжО, пән мұғалімдері, тәлімгер, АӘжТД оқытушысы, спорт нұсқаушысы, психолог сабақтан тыс жұмыспен қамту жүйесін қалыптастырды: қызығушылықтары бойынша бірлестік құрды.

Үйірмелер, клубтар мен спортшылардың жетекшілері оқушылар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, мақсаттары мен міндеттерін, жұмыс уақыты мен орнын анықтады.

Тексеру нәтижелері келесідей: мектепте қызығушылық бойынша 9 бірлестік құрылды. Үйірмелердің, клубтардың және спорт секцияларының бағдарламалары мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары зерделенді. Бағдарламалар мен жоспарлар ӘБ отырыстарында қаралды. Бағдарламалар ӘБ ұсынымдарын ескере отырып жасалған. Үйірмелік, спорттық жұмыстарды есепке алу, жолдардағы қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі бойынша ережелерді насихаттау журналдары тексерілді. Волейбол, үстел теннисі және үйірме секциялары шахмат күнделік платформасында толтырылады.

Тексеру барысында үйірме сабақтарына қатысып, журналдар, жоспарлар тексерілді, қызығушылықтары бойынша бірлестіктердің барлық жетекшілерімен және оқушылармен әңгімелесу өткізілді. Балалар арасында ең танымал үйірмелер: 8-11 сыныптар үшін "Мерген атқыш", 5-7 сыныптар үшін "Жас атқыш" (жетекшісі Мошна С.И.), шахмат (жетекшісі Тлеубердин С. Ж.); волейболдан спорт секциялары (жетекшісі Водолазов И.В., үстел теннисі (жетекшісі Тлеубердин С. Ж.).

Жыл бойы тарих пәнінің мұғалімі оқушыларға Қазақстан мұражайларына экскурсия (виртуалды) өткізді.

"Эрудит" пікірсайыс клубының қатысушылары мектептегі пікірсайыс турнирлеріне қатысады.

Наурыз мерекесіне орай, 8 наурыз, Ғарышкерлер күніне орай суреттер, фотосуреттер көрмелері ұйымдастырылды.

**Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**

Зияткерлік тәрбие мен ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу оқушылардың өзін-өзі басқару мүшелерінің отырыстарын өткізу, мектеп Президентін сайлау арқылы жүзеге асырылды.

Мектептегі өзін-өзі басқару жүйесі әртүрлі іс-шараларды өткізуге, мектеп өмірі, бос уақыт мәселелерін шешуге бағытталған. Мектептің өзін-өзі басқару ұйымын жандандыру үшін семинарлар өткізіледі.

Мектепте жоғары сынып оқушыларының кеңесі ұйымдастырылған, оның қызметі мектеп кеңесі туралы ережемен және оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен анықталады.

Жоғары сынып оқушылары кеңесінің қызметі мектеп өмірінің барлық салаларында: оқу процесінде, мәдени-бұқаралық іс-әрекетте, спортта, салауатты өмір салтын насихаттауда және т. б. жүзеге асырылуы жоспарланған болатын.

Жоғары сынып оқушылары кеңесінің мүшелері мектеп іс-шараларына белсенді қатысады.

Қыркүйек айында мектеп президенттігіне сайлау өткізілді. 6 сынып оқушысы Дер Александр сайланды.

Мектептің жалғызбасты зейнеткерлермен тығыз жұмысы дәстүрлі болып саналады. Оқушылар мектеп тәлімгерімен бірге көмек мақсатында жалғызбасты зейнеткерлерге барады. 5-6 сынып оқушылары белсенді қатысады.

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында конкурстарға, облыстық Оқушылар сарайының жобаларына қатысу ұйымдастырылады.

Әлеуметтік педагог жыл басында мектептің әлеуметтік паспорты бойынша деректер банкін құрады.

Мұғалімдер күніне орай жоғары сынып оқушылары кеңесі "Қымбатты ұстаздарым!» онлайн құттықтауын ұйымдастырды.

Жыл бойы "Ақпараттық мәдениеттің зияткерлік тәрбиесін дамыту", "Интернет желісіндегі қауіпсіздік" тақырыбында сынып сағаттары өткізіледі.

9-сынып оқушылары үш жыл бойы тұрақты түрде 10-сыныпта қалады; өткен жылмен салыстырғанда 11-сынып түлектерінің саны да солай қалды. 11-сыныптың 4 түлегі Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарына түсті. 2 түлек-оқу гранты, 2 түлек – ақылы.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы жасалған жоспарға сәйкес жүргізілді, оған бөлімдер кіреді: оқушылармен жұмыс, ата-аналармен жұмыс және психологиялық қызмет.

Оқу орындары туралы буклеттері бар папкалар жасалды, стенд ресімделді. Оқушылар мамандықтар әлемімен танысып, өз қызығушылықтарын талдады. Мектеп түлектеріне "Жаңа мамандықтар атласы" таныстырылды. Биыл желтоқсан айынан бастап 8-11 сынып оқушыларымен жұмыс жүргізген кәсіби бағдаршы жұмысын бастады. Кәсіптік бағдар берушінің жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізілді.

Мамандық таңдау мәселесі әрдайым жоғары сынып оқушыларының алдында тұр, ал қазір ол біздің қоғамда болып жатқан өзгерістерге байланысты өзекті болып отыр. Көптеген жаңа мамандықтар туралы мектеп оқушылары аз ақпаратқа ие, ал дәстүрлі мамандықтар айтарлықтай өзгерістерге ұшырауда.

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының міндеті:

1. оқушыларға кәсіби өзін-өзі анықтауда көмек көрсету;

2. олардың құндылық бағдарларын, қабілеттері мен мүмкіндіктерін, өмірлік жоспарлары мен перспективаларын ескере отырып, мамандықтарды дербес және саналы түрде таңдауды қалыптастыруға жәрдемдесу.

Мектепте оқушылармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істеудің негізгі бағыттары:

- оқушыларды кәсіптер, оларды алу жолдары, жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпараттандыру;

- оқушылар мен олардың ата-аналарына мамандық таңдау бойынша жеке кеңес беру;

- оқу орындарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру;

- "Балалардың кәсіби өзін-өзі анықтаудағы отбасының рөлі" тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

Жыл сайын мектепте Өзін-өзі басқару күні өткізіледі, оның барысында жоғары сынып оқушылары мұғалім, мектеп директоры, директордың орынбасары рөлінде болуға мүмкіндік алады. Бұл іс-шара дәстүрлі болып табылады және әрдайым оқушылардың оң пікірлерін алады.

Сынып жетекшілері топтық кәсіптік бағдар беру сабақтарын, оқушылармен "Кәсіптер әлемі", "Мамандық туралы түсінік" тақырыптарында сынып сағаттарын өткізеді.

Сонымен, оқушылардың 8-сыныпта мамандық таңдаудағы бейімділігі мен қызығушылықтарын зерттеу мақсатында (сынып жетекшісі Тлеубердина А.Ж.) сынып сағаттары өткізілді: "Біз таңдаған мамандықтар", онда балалар мамандықтар туралы, таңдалған мамандықтардың маңыздылығы туралы айтты.

Тәрбие жұмысының бұл бағыты 9, 11 сыныптарда оқушылармен және ата-аналармен жұмыс арқылы мақсатты түрде жүзеге асырылады.

9-сыныпта (сынып жетекші Марченко В.В.) "Мамандық әлемі" атты сынып сағаты өткізілді. Сынып сағаты кәсіптердің еңбек пәні бойынша түрлерге жіктелуімен танысу мақсатында дөңгелек үстел түрінде өткізілді: адам-табиғат, адам - адам, адам - техника, адам - белгі жүйесі, адам-көркем бейне. "Беделді мамандықтар. Олар қандай?" сынып сағаттары өткізілді, онда мамандық таңдауға әсер ететін факторлармен танысты. Балалар сұрақтарды талқылады: мамандық таңдауға ең көп әсер ететін (әсер етуі мүмкін) 8 фактордың қайсысы? Кейбір факторларды негізгі, ал кейбір факторларды екінші дәрежелі деп атауға бола ма? Белгілі бір факторларды есепке алмау қандай салдарға әкелуі мүмкін?

10-сыныпта (сынып жетекшісі Ж.М. Нурмаханова) білім алушыларға мамандықты саналы түрде таңдауда көмек көрсету мақсатында "Мамандықтарды таңдауда қалай қателеспеуге болады" іс-шаралары өткізілді; 11-сыныпта (сынып жетекшісі Ж. М. Нурмаханова) үлкен кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде. Оқу жылында "Мамандықтар әлемінде", "Мен және менің болашақ мамандығым", "Менің қызығушылықтар әлемім" өткізілді.

Мектептің педагог-психологы сауалнама жүргізді, қызығушылықтар мен бейімділіктерді диагностикалау, 8-11 сынып оқушылары үшін кәсіби артықшылықтарды белгілеу, сыныптарда мамандықтардың ерекшелігі талқыланды, әр оқушының қызығушылығы мен кәсіби таңдауы анықталды. Кәсіби қызметтің бағыттары мен түрлері туралы идеялар қалыптастырылды, жеке өзін-өзі анықтауға және өзін-өзі тануға көмек көрсетілді.

Оқушылармен жұмыс кезінде жас ерекшеліктері, жеке тұлғаны дамытудың жеке ерекшеліктері, мамандық таңдаудағы қызығушылықтары мен бейімділігі ескерілді.

Мектепте жыл сайын бітіруші сынып оқушыларына оқу орындарының брошюралары таратылады.7-11 сынып оқушыларын директордың орынбасары жаңа мамандықтар атласымен таныстырды. Жыл сайын бітіруші сынып оқушылары үшін кәсіптік бағдар беру жұмысымен Шарбақты аграрлық-технологиялық колледжі келеді. Колледж оқытушылары балаларды мамандықтармен және оқу жағдайларымен таныстырады.

Жүргізілген жұмыстың нәтижелері бойынша оқушыларға педагог-психолог, сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог кәсіби таңдау бойынша ұсыныстар беріледі, оларды әр оқушы ата-аналарымен талқылап, өз таңдауын жасай алады.

Оқушылар мен ата-аналарға арналған ақпараттық стендтің мазмұны үнемі жаңартылып отырады. Ата-аналар жиналыстары, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстары осы мәселелер бойынша өткізіледі.

**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.**

Дене шынықтыру және салауатты өмір салты бағыты сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, денсаулық күндері арқылы жүзеге асырылады.

Мектептің санитарлық-гигиеналық жағдайына ерекше назар аударылады, ол тиісті деңгейде сақталады. Күніне екі рет мектептің барлық үй-жайларын жуу және дезинфекциялау құралдарын пайдалана отырып ылғалды жинау жүргізіледі.

Оқу үй – жайларын желдету өзгерістер кезінде, ал рекреациялық үй-жайлар сабақ кезінде жүргізіледі. Сабақтар басталғанға дейін және оларды аяқтағаннан кейін СанЕмН талаптарына сәйкес оқу үй-жайларын өтпелі желдету жүзеге асырылады. Жылы күндерде сабақтар ашық терезелермен өтеді.

Температуралық режим, жұмыс орындарын, білім алушылар мен мұғалімдерді жарықтандыру СанЕмН талаптарына сәйкес келеді. Мектеп СанЕмН нормаларына сәйкес келетін санитарлық тораптардың қажетті санымен жабдықталған. Оқушыларда тамақ ішер алдында қол жуу дағдысы қалыптасқан, бұл оқушылар арасында жіті ішек инфекцияларының пайда болуын болдырмауға ықпал етеді.

Мектепті күзетуді тәулік бойы техникалық персонал (күзетші, кезекші вахтер) қамтамасыз етеді.

Мектептің білім беру кеңістігі оқушылардың спорттық-бұқаралық іс-шараларға, секцияларға, олимпиадаларға, жобаларға, конкурстарға, фестивальдерге, көрмелерге, түрлі бағыттағы және түрлі деңгейдегі акцияларға белсенді және табысты қатысуын қамтамасыз етеді.

**Мектептің сауықтыру инфрақұрылымы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Спорт залы | 1 |
| 2. | Мектептің спорт алаңы | 1 |

**Мектептің денсаулық сақтау қызметі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № р/с | Қызметтің түрі | Сапалық немесе сандық бағалау |
| 1. | Диспансерлеу | 100 % |
| 2. | Профилактикалық егулер | 100% |
| 3. | Денсаулық күні | Жылына 2 рет |
| 4. | Мектептегі спорттық мерекелер | Жылына 4 рет |
| 5. | Аудандық, облыстық спорттық жарыстарға қатысу | Жоспар бойынша |
| 6. | Оқушылармен денсаулық туралы әңгімелер | Айына 1 рет |
| 7. | Ата-аналармен денсаулық туралы әңгімелер | Жылына 4 рет |

Оқушылардың дене тәрбиесі жүйесіндегі ата-аналардың рөлін ескере отырып, олармен жүйелі түрде тиісті жұмыс жүргізіледі. Ата-аналар жиналыстарында, жалпыға бірдей педагогикалық оқытуда ата-аналар аурулардың алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау бойынша педагогикалық ұжымның қызметімен танысады.

Қыркүйектен желтоқсанға дейінгі кезеңде мектепте СанЕмН бұзушылықтары болған жоқ, мектептің санитарлық жағдайы қолданыстағы нормаларға толық сәйкес келеді. Мектепте жыл сайын мектеп оқушылары мен қызметкерлеріне жалпы диспансерлеу жүргізіледі.

Білім беру қызметінің басым бағыты оқушылардың денсаулығын сақтау, қалыптастыру және нығайту болып табылады. Осыған байланысты мектепті тәрбиелеу және дамыту бағдарламасында оқушылардың денсаулығын сақтау және жақсарту шараларына назар аударылды.

Біздің мектептің тәрбие жұмысының бағдарламасында салауатты өмір салтын сақтау мен қалыптастыруға ынталандыру мақсатында СӨС алдын алу бойынша бірқатар іс-шаралар қарастырылған.

Оқушылардың денсаулығын қорғауға, сақтауға және дамытуға қамқорлық жасай отырып, диспансерлеу талдауларының мониторингі негізінде бірнеше жыл ішінде оқушылардың денсаулығы мен жағдайы анықталды. Жұмыс істеп тұрған спорт үйірмелері білім алушылардың денсаулығын жақсартуды және оларды жаппай спортпен шұғылдануға тартуды көздейді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Білім беру мекемесінде болумен байланысты өмір мен денсаулыққа зиян** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |  |
|  |
| 1 | Өмірге қауіп төндіретін салдары бар жарақат | Жоқ | Жоқ | Жоқ |  |
| 2 | Мектеп асханасында тамақтан улану | Жоқ | Жоқ | Жоқ |  |

Қыркүйек пен қазан айлары аралығында мектепте балалардың жарақаттануы, улану және оқушылардың денсаулығына зиян келтіретін басқа жағдайлар болған жоқ.

Қараша-желтоқсан айларында келесі тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді: "Денсаулықты сақта", "Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні", "СӨС-біздің нормамыз"," ЖИТС және нашақорлық", "Суықтың алдын алу", "ЖИТС туралы не білеміз", "Жеке гигиена", "Жаман әдеттерге Жоқ деп айталық!».

Спорт нұсқаушысы: Колесник А.А. күзгі кезеңде сыныптар бойынша "Денсаулық марафонын" өткізді. Бастауыш сынып оқушылары үшін әр тоқсан сайын спорттық эстафеталар, "Көңілді старттар" өткізіледі. Орта және жоғары буын оқушыларымен спорт секциялары өткізіледі.

Қыркүйек айының басында бастауыш сынып оқушылары мектепке, мектептен үйге қауіпсіз жол жүру маршруттарын сызба түрінде жасады. 1-сыныптың сынып жетекшісі Толстая Л.А. жол-көлік жағдайымен танысу және тиісті қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын пысықтау мақсатында шағын аудан бойынша 1-сынып оқушыларына экскурсия жүргізілді. Қыркүйек айында ЖҚЕ бойынша айлық өткізілді. Сынып жетекшілері келесі сынып сағаттарын өткізді: "Көшеде, мектепте және үйде қауіпсіз мінез-құлық", "Шұғыл қызметтер", "Реттеушінің сигналдары".

Өмір тіршілігінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жыл бойы оқушылармен нұсқаулық өткізіледі. Жаңа жыл қарсаңында оқушылармен жаңа жылдық мерекелер кезінде демалыста қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша сынып сағаттары өткізілді. Оқушылармен "Жол қозғалысы туралы" әңгімелер өткізілді. Мамыр айында 1-4 сыныптарда "Қауіпті және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздік негіздері", 5-9 сыныптарда "Үйде және көшеде қауіпсіздік..." қауіпсіздікті сақтау бойынша сынып сағаттар өткізілді.

Қазіргі білім беру өміріне қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу белсенді түрде енді. Өлкенің өмірі мен мәдениетімен танысу жас ұрпақтың адамгершілік-эстетикалық тәрбиесіне, олардың азаматтығының қалыптасуына, жоғары патриоттық сенімдердің қалыптасуына, тәрбиеленушілердің белсенді өмірлік ұстанымына ықпал етеді, ал замандастарының Геро істерімен танысу мәдениет пен ақыл-ой еңбегіне баулиды, өскелең ұрпақтың мінезін қалыптастыруға және азаматтық қасиеттерін тәрбиелеуге ықпал етеді.

**Қорытындылар**: тәрбие жұмысын қорытындылай келе, жалпы педагогикалық ұжым қойылған міндеттерді орындағанын атап өткен жөн. Мектеп мұғалімдері балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие процесін шебер басқарды. Барлық тәрбие іс-шараларының үйлестірілуі, олардың педагогикалық орындылығы, қажеттілігі мен жеткіліктілігі, жоспарлар мен іс-әрекеттердің келісімділігі мектептің тәрбие процесінде оң нәтиже берді, бұған қол жеткізудің әртүрлі деңгейлері дәлел бола алады.

**2023-2024 оқу жылына арналған Красиловка ЖОББМ-де тәрбие жұмысы.**

Мектептегі тәрбие жұмысы қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген "Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" бойынша жүргізіледі, оның мақсаты жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген және озық әлемдік білім беруді меңгерген адал азаматты тәрбиелеу болып табылады. Тәрбие процесі құндылықтарға сәйкес жүзеге асырылады: ұлттық қызығушылық, ар-ождан және ұмтылыс.

Педагогикалық құрамға ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру, олардың тәрбиеленуін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау міндеттері жүктелген. Сынып жетекшілері мен мұғалімдері мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру сияқты қасиеттерді бойына сіңіреді. Оқушыларға ұлттық қазынаны қорғауға, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеуге, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтауға, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеуге үйретіледі. Оқушыларды денсаулықты, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалауға үйрету бойынша жұмыс жүргізілуде. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға ұқыпты қарауға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға тәрбиелеуге ерекше назар аударылады.

Сынып жетекшілерінің, үйірмелер мен секциялар жетекшілерінің, психологтың, әлеуметтік педагогтың, аға тәлімгердің жұмысы тәрбие процесін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізіледі.

**"Ұлттық мүдде" құндылығы**

**Бағыты: қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие, ұлттық тәрбие.**

Мақсаты: ұлттық мәдениетті дәріптеу. Ұлттық мұраға ұқыпты қарау. Қазақстанның ұлттық мүддесіне қызмет етуге дайындық. Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу. Қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

- 1 қыркүйекке арналған салтанатты жиын өте әсем өтті. Жүргізушілер 5 бірінші сынып оқушыларын шақырды, оларды сынып жетекшісі шығарды. Мектеп директоры барлық қатысушыларды мерекемен құттықтады. Ол 2022-2023 оқу жылының қандай нәтижелермен аяқталғанын атап өтті, ата-аналарға мектеп өміріне қатысқаны үшін алғыс айтты. Қонақтар балаларды, мұғалімдерді, ата-аналарды құттықтап, жаңа оқу жылында табыс тіледі, өз елінің лайықты азаматтары болуға ұмтылды. Қамқоршылар кеңесінің төрағасы көптеген жақсы сөздер айтты, бірінші сынып оқушыларын бірінші оқу күнімен, ал түлектерді қорытынды емтихандар алдындағы соңғы серпілісімен құттықтады. 11 сынып оқушылары – болашақ түлектер, бірінші сынып оқушыларына өсиет беріп, сыйлықтар табыс етті. Бірінші сынып оқушылары жауап сөзін берді. 11 сынып оқушылары "Менің туым" акциясына қатысып, ҚР туын көтерді.

<https://www.instagram.com/p/Cwo3qu4NazY/?igsh=MXN4Mmt4YmpuaGpscA>==

- Жыл сайын біздің мектепте көптен күткен іс - шаралардың бірі-Дублер күні өтеді. Биылғы жыл да ерекшелік болған жоқ. Оқушылардың өзін-өзі басқару күннің басында мұғалімдерді әдемі безендірілген фойеде құттықтаулармен қарсы алып, мерекелік атмосфера құрды. Жақсы ескі дәстүр бойынша бұл күн әдемі және сүйікті мереке-Мұғалімдер күнінде өткізіледі! 5 қазанда 10-11 сынып оқушылары педагог-тәлімгер ретінде өздерін сынап көрді, ал оқушылар ерекше сабақтарға қатысты. Дублер мұғалімдері өздері оқытатын пәндерді таңдады. Сабақтарды дайындауға жауапкершілікпен және шығармашылықпен қарады. Кабинеттерде жұмыс қызу жүріп жатты, балалар өздерінің тәлімгерлерінің барлық тапсырмаларын қуана орындады. Оқытушылар тарапынан оқу үдерісіне қарап, өздерінің педагогикалық қызметін қалай бастағанын еске түсіруге мүмкіндік алды, жоғары сынып оқушылары мұғалімнің еңбегі мен алған тәжірибесі пәнді жақсы түсінуге қаншалықты қиын және маңызды екенін түсінді

<https://www.instagram.com/p/CxVNvdVtb49/?igsh=MTFyZ2g0ZmNsY2g3Ng>==

<https://www.instagram.com/p/CyAGbryoYyI/?igsh=MWp5OG1mNXN1bW96YQ>==

<https://www.instagram.com/p/CyAL0iKNDhP/?igsh=MXg4MTdkOTF0cDhucA>==

- Мектепте "Аққу" қыздар клубы (жетекшісі Е.А. Водолазова), "Мирас" ұлдар клубы (жетекшісі И.В.Водолазов), пікірсайыс клубы (жетекшісі А.Ж.Тлеубердина), "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубы жұмыс істейді. Клубтардың жоспарлары, ережелері бар. Ай сайын клуб жоспарларына сәйкес іс-шаралар өтеді.

<https://www.instagram.com/p/C0I7Yvvt0cC/?igsh=MTJhMWdzY2FyenNtdg>==

<https://www.instagram.com/p/CyxtsB9taZv/?igsh=a2N5YWFmcmw4MTUw>

- 2023 жылғы 25 қазанда республика күніне орай "Жас Ұлан" ұйымына қабылдау рәсімі өтті. "Жас Ұлан" ұйымына кіретін балалар адами құндылықтар мен тәрбиені, сондай-ақ патриоттық сезімдерді біледі. Жыл сайын олардың саны артып келеді. Түрлі шығармашылық және зияткерлік конкурстардың жеңімпаздарының 5 баласы "Жас Ұлан" балалар-жасөспірімдер ұйымына кіру құқығына ие болды, олар патриот болуға, ел мен жерді, ата-аналарды құрметтеуге, оқуға ынталы, еңбекте адал болуға, табиғатты қорғауға ант берді.

<https://www.instagram.com/p/CyxtsB9taZv/?igsh=a2N5YWFmcmw4MTUw>

- Шахмат және дойбы жарыстары. 25 қазан-Қазақстан Республикасы Күні мерекесіне орай дене шынықтыру мұғалімдері біздің мектепте қызықты спорттық жарыстар ұйымдастырды. Әр түрлі сынып оқушылары өздерінің спорттық дағдыларын көрсету және бір-бірімен бәсекелесу үшін жиналған кезде мектеп кабинеті толқу мен қуатқа толы болды. Біздің қатысушылар физикалық белсенділікті ғана емес, сонымен қатар стратегиялық ойлауды қажет ететін шахмат пен дойбы сияқты әртүрлі спорт түрлерін таңдай алды. Бірақ ұлттық қазақ ойындарына да ерекше көңіл бөлінді. Асық ату - қазақтың дәстүрлі ойыны оқушылардың ынта - жігерімен қабылданды. Жалпы, мектепте Қазақстан Республикасы күніне арналған жарыстар тек спорттық іс-шара ғана емес, сонымен қатар ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті қолдаудың және жалғастырудың тамаша тәсілі болды. Оқушылар өздерінің спорттық қабілеттерін көрсете алды және осындай іс-шараларға қатысудың ұмытылмас тәжірибесіне ие болды.

<https://www.instagram.com/p/CyfSE1WNt2Q/?igsh=eGljbmNuYjUxeHho>

<https://www.instagram.com/p/Cym5vdYN_Wb/?igsh=MWdkcXdwdGpxODAzdw>==

- - Қазақстан Республикасы күні, 25 қазан мерекесіне орай біздің мектепте кітапханашы Е.В.Апрошкина оқушыларға нағыз оқу мерекесін ұйымдастырды. Мұндай кітап көрмесі бүкіл мектеп үшін нағыз оқиға болды. Көптеген оқушылар алғаш рет оқудың қаншалықты қызықты және әсерлі болатынын ойлады. Кітапханашы кітаптардың әр оқушы үшін нағыз дос болуы үшін қолдан келгеннің бәрін жасады. Қазақстан Республикасы күніне орай ұйымдастырылған оқу мерекесі мен кітап көрмесі тек қуаныш пен рахат әкеліп қана қоймай, көптеген адамдар үшін мүмкіндіктер мен білімнің жаңа әлемін ашты. Осындай іс-шаралардың арқасында әр оқушы әдеби әлемге еніп, жаңа авторлар мен оқиғаларды таба алады. Кітапханада олар әрқашан өз қиялдарын ашып, әлемге жаңа көзқарас беретін кітап таба алатын өз бұрыштарын табады.

<https://www.instagram.com/p/CyfhYwsL1zs/?igsh=MXZqaHh6bHp1dGhydA>==

- 25 қазан-Қазақстан Республикасы күніне орайластырылған сынып сағаттары. Іс-шара 1-11 сынып оқушыларын біріктіріп, бірлік пен патриотизмнің бірегей атмосферасын қалыптастырды. Сынып сағаттары бағдарламасы қызықты және танымдық іс-шараларға толы болды. Оқушылар өз Отанының тарихымен, өз халқының мақтанышымен және оның мәдениетінің ерекшеліктерімен жақынырақ танысуға мүмкіндік алды. Іс-шараның басты оқиғаларының бірі Қазақстан Республикасына арналған патриоттық фильмнің көрінісі болды. Қатысушылардың барлығы ұлттың рухы мен күшін, оның жетістіктері мен прогреске жету жолындағы жеңістерін жеткізетін сюжетке толы болды. Сынып сағаттарының маңызды сәті олардың интерактивті компоненті болды. Оқушылар оқытушыларға сұрақтар қойып, Қазақстанмен байланысты өзекті тақырыптарды талқылай алды. Бұл жастардың көкжиегін кеңейтуге және олардың ұлттық сана-сезімін нығайтуға көмектесті. Осылайша, мектепте өткізілген сынып сағаттары барлық қатысушылар үшін маңызды оқиға болды. Олар Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне қосылуға мүмкіндік беріп қана қоймай, жас ұрпақты өз Отаны атынан одан әрі жетістіктер мен жетістіктерге шабыттандырды.

<https://www.instagram.com/p/CyzkK10o-j1/?igsh=MWg4b2FwdXYybndoYg>==

Әскери-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс жалпы мектептен тыс жұмыс жоспарына, сынып жетекшілерінің жоспарларына сәйкес жүргізілді. Осы бағытты іске асыру үшін жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістері таңдалды: сынып сағаттары, ойындар, жарыстар.

Қазақстан тарихын зерделеу, ұлттық дәстүрлерге, мәдениетке, мемлекеттік тілге және мемлекеттік рәміздерге деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, отансүйгіштік, азаматтылық, Отан тағдыры үшін жауапкершілік және оны қорғауға дайындық сезімін тәрбиелеу бойынша мақсатты жұмыстар жүргізілуде.

Биыл айлық аясында іс-шаралар өтті. Әрбір іс-шара өскелең ұрпақ үшін маңызды болып табылады. Тірі тарихпен әрбір байланыс, мемлекетіміздің даңқты беттері туралы әрбір әңгіме ерекше мағынаға толы, бұл тұлғаның азаматтық және адамгершілік қалыптасуына көп жағынан ықпал етеді.

Мектептегі патриоттық тәрбие жүйесі оқушылардың жасын ескере отырып құрылады, оқушылардың ұжымдағы өмір мен іс-әрекетке дайындық дәрежесі, олардың өз бетінше шешім қабылдау және өз бетінше әрекет ету қабілеті ескеріледі. Мұғалімдер балалардың шығармашылық бастамасын, азаматтық ұстанымын, жауапкершілігін және қоғам талап ететін барлық қасиеттерін дамыту үшін жағдай жасауға тырысады, кез-келген тәрбие ісінің ең жақсы нәтижесі мен шекті тиімділігіне қол жеткізуге тырысады.

Қыркүйек айында "Білім күні" бірыңғай сынып сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/p/CwwPPd3I2sY/?igsh=MXAwMWFrcW5sbXR2eQ>==

<https://www.instagram.com/p/CwwPUDyo7Hg/?igsh=Z2w0ZXFjZzVmNHdr>

Облыстық "Менің туым" жобасы қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын іске асыру мақсатында әзірленді. Жобаның мақсаты: азаматтарда патриоттық құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы мемлекеттілігінің нышандарына құрметпен қарау. 1 кезең: Білім күніне арналған салтанатты жиында туды көтеру. 2 кезең: Отан туым, 1-5 сынып оқушылары түрлі техникада ту жасап, мемлекеттік мереке күндері мектеп терезелеріне орналастырды. 3 кезең: Мемлекеттік рәміздер күніне орай 4-7 сыныптарға арналған викторина түрінде 4 маусымда өтеді.

<https://www.instagram.com/p/Cy2WwD4tmpT/?igsh=MXZsbnU5d2g2eGlncQ>==

Патриоттық тәрбиеде әскери-патриоттық тәрбие ерекше маңызды рөл атқарады. Ол білімді байытуға, Отанымыздың тарихи өткені саласындағы оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге, оларды халқымыздың батырлығы мен даналығының батылдығына үлгі етіп тәрбиелеуге арналған.

Жыл басында АӘжТД оқытушысы С.И. Мошна әскери-патриоттық жұмыс жоспарын, Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған "Мен патриотпын" онкүндігін өткізу жоспарын бекітті. Жоспарға сәйкес, сынып сағаттары өтті: Ауғанстан – жанды естелік, ҚР Әскери оқу орындары.

29 және 30 Қарашада "Ғажайыптар алаңы" интеллектуалды ойыны өтті. 29 қараша 5-7 сынып оқушылары үшін. Ойын нәтижесі бойынша 5 сынып оқушысы Михаил Богданов жеңімпаз атанды. 30 қараша 8-11 сынып оқушылары үшін. Ойын нәтижесі бойынша 11 сынып оқушысы Артем Прикуп жеңімпаз атанды. Жеңімпаздар грамоталармен және сыйлықтармен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/C0frIp8IAfp/?igsh=OTY0MHc5NG4ydW1t>

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай пневматикалық мылтықтан ату бойынша жарыстар өтті. 5-7 сынып оқушылары арасында 1 орын – Толстой Алексей, 2 орын – Толстой Александр, 3 орын – Богданов Михаил; 8-11 сынып оқушылары арасында 1 орын – Прикуп Артем, 2 орын – Милащук Денис, 3 орын – Куприн Роман.

<https://www.instagram.com/p/C0I7Yvvt0cC/?igsh=MTJhMWdzY2FyenNtdg>==

2023 жылғы 15 желтоқсанда Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған суреттер байқауы өткізілді.

1-4 сынып оқушылары арасында (1 орын Тимченко Саша, 2 орын Мерщиева Юлия, 3 орын Ворончихина Регина, Тлеубердина Айзере, Кучеренко Кирилл, Майер Дарья, Толстая Вероника, Мендусь Татьяна белсенді қатысқаны үшін грамоталармен марапатталды); 5-6 сынып оқушылары арасында (1 орын Демешко Таисия, 2 орын Констанц Каролина, 3 орын Сафронова Наталья).

<https://www.instagram.com/p/C0637R1NnBd/?igsh=NzMzd2lvandlZ292>

2023 жылғы 19 қаңтарда Жаңа ауыл ЖОББМ базасында "Сарбаз-2024" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар өткізілді. Жарыс қорытындысы бойынша біздің мектептің командасы 1 орынға ие болды. Түрлері бойынша: АК-74-ті толық бөлшектемеу және құрастыру – 1 орын, - жадағай түріндегі ОЗК кию – 1 орын, - пневматикалық мылтықтан ату – 4 орын, - тартылу-1 орын. Біздің мектептің командасы: Милащук Денис, Прикуп А, Демешко И, Андросов Я, Кучеренко М.

<https://www.instagram.com/p/C0637R1NnBd/?igsh=NzMzd2lvandlZ292>

26 қаңтарда Павлодар қаласында "Сарбаз-2024"әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша облыстық жарыстар өткізілді. Шарбақты ауданының құрама командасының құрамына біздің мектеп оқушылары кірді: Милащук Денис, Кучеренко Максим. Жарыс қорытындысы бойынша ауданымыздың командасы 2 орынға ие болды.

26 ақпанда "Патриот" онкүндігі аясында әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша жарыстар өткізілді. Оған мектеп оқушыларының, ауыл жастарының командалары қатысты. Командалар құрамына ұлдар мен қыздар қатысты. Жарыс бағдарламасы келесі кезеңдерден тұрды:" пневматикалық мылтықтан ату", "ОЗК және газқағар кию", "Тартылу", "Магазин жабдықтары", "Әскери іс негіздері бойынша теориялық конкурс". Бұл жарыстарға 3 команда қатысты: оқушылардың екі командасы және ауыл жастарының командасы. Жарыс қорытындысы: 1 орын және 2 орын– оқушылар командасы, 3 орын - ауыл жастары командасы. Жарыс қорытындысы бойынша жеңімпаздар грамоталармен марапатталды. Жарысқа Красиловка мектебінің түлегі В. А. Шартнер қатысты. Ол Ауғанстандағы әскери қимылдарының қатысушысы. Жарыстың басында Валерий Абрамович балаларға сәттілік, жеңіс тіледі.

<https://www.instagram.com/p/C39ounQN30t/?igsh=MXFwcHBuaTlkZ3p6eQ>==

Ақпан айында "Ауған жауынгерлері" кубогына әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар өткізілді. Команда құрамы-4 оқушы (А.Прикуп, Д.Милащук, В.Голобокова, Е.Табак), жарыс келесі түрлер бойынша өткізілді: – пневматикалық мылтықтан ату бүкіл команда: тіреусіз тұру – 3 ату, тізеден - 3 ату; –тартылу - 2 ұл; - денені жатып көтеру - 2 қыз; – жадағай түріндегі ОЗК кию-1 ұл және 1 қыз. Жарыс қорытындысы бойынша біздің мектептің командасы 1 орынға ие болды. Біздің мектеп 3 жыл қатарынан 1 орынды иеленгендіктен, ауыспалы кубок Красиловка ЖОББМ-де қалады.

<https://www.instagram.com/reel/C3-AW6ENquf/?igsh=MWw1MjVxNjB6dTZkeg>==

Оқу жылы ішінде мектепте "Жас атқыш" және "Мерген атқыш" үйірмелері жұмыс істейді. Балалар осы үйірмелерге қызығушылықпен барады. АӘжТД оқытушы-ұйымдастырушысы С.И.Мошна жасалған жоспарға сәйкес жұмыс істейді.

**"Ар-ұждан"құндылығы.**

**Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие, отбасылық тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**

Мақсаты: халыққа адал қызмет ету, адамгершілік нормаларын сақтау, шешім қабылдау және жауапкершілік сезімін қалыптастыру, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету, отбасының абыройына қамқорлық жасау, отбасы, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну, адал еңбекті құрметтеу, өз сөздері мен істеріне адал болу.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

- 1-11 сыныптарда "Оқушының мінез-құлық ережелері" сынып сағаттары.

<https://www.instagram.com/p/CxxJ617tzdq/?igsh=ZDl3bTQ0Nnk1N2Rw>

- мектепте еріктілер жасағы құрылды, оған 5-8 сынып оқушылары кіреді

- Қарттар күні қарсаңында еріктілер жасағының қатысушылары аға тәлімгерімен жалғыз тұратын зейнеткерге барды. Балалар ауладағы жапырақтарды алып тастауға, көкөністерді қазуға көмектесті.

<https://www.instagram.com/p/CxnD8-utELC/?igsh=M2QybjY5bDR5Mmpi>

- "Әкеге құрмет, анаға құрмет", "Мен Ұлы даланың баласымын", "Қоғам игілігі үшін қызмет ету" сынып сағаттары. "Әкеге құрмет, анаға құрмет" сынып сағаттары 1-4 сынып оқушыларына ата - аналарға құрметпен қараудың маңыздылығын түсіну мақсатында өткізілді. Осы іс-шаралар аясында балаларға әке мен ана махаббатының өміріндегі рөлі мен маңызы туралы айтылды. Олар өз қызметінде этикалық принциптерге және отбасына қамқорлық жасауға үлкен мән берген атақты адамдардың өміріндегі оқиғаларды, мысалдарды зерттеді. Отбасылық құндылықтарды нығайтуға ықпал ететін эмоционалды зияткерлік саланы дамытуға бағытталған практикалық тапсырмалар өткізілді.

"Мен Ұлы даланың баласымын" сынып сағаттары 5-8 сынып оқушыларына дала халықтарының дәстүрлері мен мәдениетімен таныстыру мақсатында өткізілді. Оқушылар аймақтың тарихын, географиясын және мәдениетін зерттеп, дәстүрлі ойындармен, музыкамен және бимен танысты. Практикалық сабақ өткізілді, онда оқушылар ұлттық киім киюге, дала дәстүрлерінің жарықтығы мен сұлулығын сезінуге тырысты. Сабақтар балалардың қызығушылығын тудырып қана қоймай, олардың мәдени санасын дамытуға және әртүрлі мәдениеттерді құрметтеуге ықпал етті. "Қоғам игілігі үшін қызмет ету" сынып сағаттары 9-11 сынып оқушылары үшін олардың азаматтық бастамасы мен жауапкершілігін қалыптастыру мақсатында өткізілді. Осы сабақтар аясында волонтерлік, қайырымдылық және мұқтаж жандарға көмек көрсету тақырыптарында әңгімелер өткізілді. Оқушылар өз істерімен және іс-әрекеттерімен қоғамға оң өзгерістер енгізген көрнекті қайраткерлердің өмір мысалдарын зерттеді. Сондай-ақ оқушылардың белсенді азаматтық ұстанымына ықпал ететін әлеуметтік және коммуникациялық дағдыларын дамытуға бағытталған практикалық тапсырмалар өткізілді. Нәтижесінде өткізілген сынып сағаттары балалардың позитивті дүниетанымын қалыптастыруға, отбасы мен қоғамның құндылықтарын нығайтуға, сондай-ақ өзін-өзі жүзеге асыру және қоғам өміріне белсенді қатысу дағдыларын дамытуға ықпал етті.

<https://www.instagram.com/p/CxnSynPte9I/?igsh=MWZvMWd1c284MWx6ag>==

**"Ұмтылыс" құндылығы**

**Бағыты: зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу, көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

Мақсаты: сыни және креативті ойлауды үйрену, жеке және командада дами білу, қарым-қатынасқа,еңбек пен өзін-өзі дамытуға ұмтылу, дұрыс шешім қабылдай білу, жаңа нәрселерді үйренуге, білуге және қол жеткізуге, физикалық белсенді болуға, уақытты және өз ресурстарын тиімді жоспарлауға.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

- 2023-2024 жаңа оқу жылының қыркүйек айының басында ДТІжО, пән мұғалімдері, тәлімгер, АӘжТД оқытушысы, спорт нұсқаушысы, психолог сабақтан тыс жұмыспен қамту жүйесін қалыптастырды: қызығушылықтары бойынша бірлестік құрды. Үйірмелердің, клубтардың және спорт секцияларының бағдарламалары мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары зерделенді. Бағдарламалар мен жоспарлар ӘБ отырыстарында қаралды. Бағдарламалар ӘБ ұсынымдарын ескере отырып жасалған. Үйірмелік, спорттық жұмыстарды есепке алу, жолдардағы қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі бойынша ережелерді насихаттау журналдары тексерілді.

Сабақ тақырыптары күнтізбелік - тақырыптық жоспарлауға сәйкес келеді. Үйірмелердің, секциялардың барлық жетекшілері келу журналын уақтылы және дұрыс толтырады. Қауіпсіздік журналдары бар.

Үйірме сабақтарына қатысып, журналдар, жоспарлар тексерілді, қызығушылықтары бойынша бірлестіктердің барлық жетекшілерімен және оқушылармен әңгімелесу өткізілді. Балалар арасында ең танымал үйірмелер: 8-11 сыныптар үшін "Мерген атқыш", 5-7 сыныптар үшін "Жас атқыш" (жетекшісі Мошна С.И.), үстел теннисі (жетекшісі Тлеубердин С. Ж.); волейболдан спорт секциялары (жетекшісі Водолазов И.В.).

Барлық шығармашылық бірлестіктер жүйелі жұмыс істейді, жұмыс бағдарламасы, мақсаттары мен міндеттері бар. Балалар мектеп, аудандық, облыстық іс-шаралар мен конкурстарға қатысады.

- Пікірсайыс клубының жоспарына сәйкес 4 пікірсайыс турнирі өткізілді. Пікірсайыс қатысушылар арасында үлкен қызығушылықпен өтті және көптеген қызықты фактілер айтылды. Тыңдаушылар пікірталасқа қызығушылықпен қатысып, сұрақтар қойып, өз дәлелдерін қосты. Өткізілген пікірталастардан үлкен қанағат алынды.

<https://www.instagram.com/p/CykgfXmNMX4/?igsh=bzdycjY5emRwamo1>

- Тәуелсіздік күніне арналған сынып сағаттары. Сабақ барысында балалар Тәуелсіздік қорытындыларын талдай отырып, Қазақстан Республикасының тәуелсіз ұлттық мемлекеттіліктің өзіндік бірегей моделін құра алғанын көріп отырмыз. Бұл модельдің негізгі құндылықтары-патриотизм, этномәдени кодтар мен дәстүрлердің түпнұсқалығы, этносаралық және конфессияаралық бейбітшілік пен келісім, ұлттық бірлік.

<https://www.instagram.com/p/CyzkK10o-j1/?igsh=MWg4b2FwdXYybndoYg>==

<https://www.instagram.com/p/CyxwM21t_yz/?igsh=MXhsdmc0bXRuMGhuaA>==

- "Күз сыйлықтары".

"Күз ханшайымы алтын күймемен ұшып кетті.

Біз жаңбырмен көмектесе алдық, мен оны ауладан үйге апардым.

Мен дөңгелек би жапырақтарын айналдырып, оларды барлық түстерге боядым,

Кілем жерге төселді. Қараңыз! Қандай сұлулық!»

Табиғат-ең жақсы суретші, шығармашылық пен қиялдың сарқылмас көзі. Ол шебер қолында нағыз өнер туындыларына айналатын табиғи материалдарды жасайды! Жыл сайын күз бізге шығармашылыққа қолайлы көптеген табиғи материалдарды береді: мүк, тұқымдар, желелер, жаңғақтар, гүлдер, жемістер мен көкөністер. Өз қолыңызбен табиғи материалдардан жасалған қолөнер-бұл балалар мен ересектер үшін қызықты және пайдалы хобби. Біздің мектепте күз тыныш өткен жоқ. "Күз сыйлықтары" табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі дайындалып, рәсімделді. Мұндай көрмелер дәстүрге айналды және жыл сайын өткізіледі. Қатысушылар әртүрлі техникада табиғи материалдан жасалған жұмыстарды ұсынды. Әр жұмыста қанша шығармашылық, фантастика, қиял болды! Қолөнер өте ерекше және әртүрлі болды. Олардың кейбіреулері жаңа піскен көкөністер мен жемістерден жасалған. Оқушылар көрме экспонаттарын қызығушылықпен қарап, өз қолөнері туралы мақтанышпен айтты. Балалармен бірге шығармашылық қызметпен айналысатын ата-аналарға үлкен рахмет. Көрмеге қатысушылар қолөнер бұйымдарын жасауға байыпты қарады және көптеген қиял, шыдамдылық пен еңбекті жұмсады! Жеңімпаздарды анықтау үшін қазылар алқасы басын шайқауға мәжбүр болды-көптеген жақсы жұмыстар болды!

<https://www.instagram.com/p/CyctuWUNGpt/?igsh=MW5uN3FicnJtcmk2MQ>==

<https://www.instagram.com/p/CycnAXVtaA0/?igsh=c3ptaG5hY2I5bjMw>

<https://www.instagram.com/p/CyoCwwFNijl/?igsh=cnlvbW42ajI0MmRm>

- "Дүниежүзілік тазалық күні"акциясы жыл сайын қыркүйек айында әлемнің көптеген елдерінде аумақтарды қоқыстардан тазарту және тұрақты тазалықты сақтау үшін қалың жұртшылықтың, БАҚ-тың, мемлекеттік және бизнес құрылымдардың күш-жігерін біріктіру мақсатында "Дүниежүзілік тазалық күні" (World Cleanup Day) экологиялық акциясы өтеді. Красиловка ЖОББМ шетте қалмады және осы акцияға қатысты.

<https://www.instagram.com/p/Cx4Ih5aoD6C/?igsh=b212Z2g1ODd4OHk1>

<https://www.instagram.com/p/Czpw_Jet-5L/?igsh=ZGU3NGtwNW0zOXpv>

- 15 қараша — еліміз үшін ерекше күн, өйткені дәл осы күні ұлттық валюта-Теңге күні атап өтіледі. Мектеп кітапханашысы осы іс-шараға орайластырылған сыныптан тыс іс-шара өткізді. 5-8 сынып аралығындағы барлық оқушылар осы қызықты және танымдық іс-шараға қатысты.

<https://www.instagram.com/p/Czu_Mu_tHAB/?igsh=MW4xM251N3c0YXBnbQ>==

Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша профилактикалық және түзету жұмыстары шеңберінде оқушылар арасында кәмелетке толмағандар үшін "Өмір жолында қал", "Барлығынан және өзіңізден кету", "Қазіргі адамның күйзелісі", "Жаман әдеттердің алдын алу және салауатты өмір салтына мотивацияны қалыптастыру" "Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу" атты сынып сағаттары мен әңгімелесулер өткізілді; өмірге оң көзқарасты қалыптастыру, суицидтік мінез-құлықтың алдын алу. Оқушылар өмірге деген көзқарас проблемасына әр адамның маңызды құндылығы ретінде сендіру, көну, басқалардың пікірлерін құрметтеу, өнерді жақсы ұйымдастырушы болу, жанжалды жағдайды шебер басқару жәнеиссалы шешім табу, қиын жағдайлардан шығу, сынақтарда адаспау, адамдарға сену дағдыларын үйрету арқылы қосылды.

<https://www.instagram.com/p/CzviwoAtiER/?igsh=OTZobWllcTZhOXpq>

<https://www.instagram.com/p/CzpnLOFt3Rd/?igsh=Zmw2ZDQ5b25taG05>

Сынып жетекшілерімен балалар мен жасөспірімдердің бейімсіз мінез-құлқы, оның ішінде суицидтік мінез-құлық мәселелерінде ағарту жүргізіледі, балалар мен жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу шаралары туралы ақпарат беріледі, дағдарыс жағдайындағы балаларға көмек көрсету, оқушылар арасында суицидтің алдын алу мәселелері бойынша ақпараттық кеңестер өткізіледі. Мұғалімдер жасөспірімдерге өзін-өзі растауға көмектеседі, өзіне деген сенімді қолдайды, баланың өзін маңызды сезінетін әрекетті табуға көмектеседі, сәттілік жағдайын жасайды.

<https://www.instagram.com/p/C0BDRvqt7xZ/?igsh=eDl0NmkzZ2Y1OTY3>

Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу бойынша педагогтар қызметінің маңызды құрамдас бөлігі ата-аналармен балаларды тәрбиелеу мәселелерінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, ата-аналардың балаға деген сүйіспеншілік сезімін нығайтуға, оны қабылдауға, балаларға қойылатын бірыңғай талаптарды келісуге бағытталған ағартушылық жұмыс болып табылады. Сынып жетекшілері ата-аналардың сынып жиналыстарында келесі тақырыптарды қамтыды:

1.Жасөспіріммен қақтығыстар және оларды шешу жолдары (Кучеренко О. В.);

2.Ересек балалармен қарым-қатынас мәдениеті (Марченко В. В.);

3.Баланың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі ретінде (Мошна Р.А.).

Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу-бұл үлкен стратегиялық маңыздылықтың міндеті, оны шешу қажет:

1.Жеке басының бұзылуы бар кәмелетке толмағандарды уақтылы анықтау және оларды психологиялық қолдаумен қамтамасыз ету;

2.Балалармен және жасөспірімдермен оларды түсінуге және көмек көрсетуге деген шынайы ұмтылыспен сенімді әңгімелесу арқылы жақын қарым қатынасты қалыптастыру;

3.Байқау және суицидтік ниеттердің, ауызша мәлімдемелердің немесе мінез-құлқындағы өзгерістердің белгілерін уақтылы тану қабілетінің көрінісі;

4.Алкоголь мен есірткіні теріс пайдаланудың алдын алу.

Қаңтар айынан бастап балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі кешенді жоспарды орындау шеңберінде тоқсан сайын зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша бірыңғай сабақтар жоспарланған. Сынып жетекшілері мектеп директоры бекіткен жоспарға сәйкес бірыңғай сабақтар өткізеді.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы**

Әдістемелік ұсынымдарға сәйкес 2023 жылдың қазан айынан бастап мектепте ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы (бұдан әрі-АҚО) жұмыс істей бастады. Ол балаларды тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін енгізуге және балаларды тәрбиелеуде отбасылар кездесетін қиындықтарды жеңуге бағытталған. Мектеп директорының ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын құру туралы бұйрығы шығарылды. АҚО ата-аналарға осындай нәзіктіктерді түсінуге және олардың күш-жігерін позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру үшін мектеппен біріктіруге көмектесу үшін жасалған. Бағдарламаға сәйкес ай сайын кесте бойынша сабақтар өткізіледі. Орталықтың құрамына: мектептің ДТІжО, психолог, әлеуметтік педагог, тәжірибелі сынып жетекшілері кірді. Орталық өз жұмысын ата-аналармен кездесуден бастады. Мектептің сайтында, инстаграмдағы ресми парақшада жұмыс жоспары, АҚО сабақ жоспары орналастырылды.

1-4 сыныптардың ата – аналары үшін айына 1 рет: "Ата-аналардың өмір жобасы-бақытты бала", "Балаға қуанышпен оқуға қалай көмектесуге болады" сабақтары өтеді. Ата-аналардың алдында Толстая Л.А. сөз сөйледі, сабақ "Балаңды көзінен біл" ойынынан басталды. Сабақ барысында ата-аналар сұрақтарға жауап беріп, тәжірибелерімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/p/CzvjKVSNXby/?igsh=eGcxN3dzN2VjZW1n>

5-9 сынып ата-аналары үшін келесі сабақтар өткізілді: "Позитивті ата-ана: тыңдау, есту және тыңдау", "Оқытудың жаңа шарттары: баланың бейімделуден қалай өтуі". Әлеуметтік педагог сабақты "Мен баламды қалай көремін" тренингінен бастады. Сабақ дөңгелек үстелде бірге шай ішумен аяқталды.

<https://www.instagram.com/p/C0TmRfvt9oA/?igsh=MWxzZnM0d2x1bmVnNQ>==

10-11 сыныптардың ата-аналары үшін психолог сөз сөйледі: "Ересек балалармен қарым-қатынас мәдениеті", "Позитивті ата-ана жоғары сынып оқушысының өз өмірін өз бетінше құруға деген ұмтылысы мен қабілетін қолдау ретінде".

<https://www.instagram.com/p/C0s9n4vNiBp/?igsh=aGtzcGRiMmZ6bDZ3>

"ҚР орта білім беру ұйымдарындағы білім беру процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатының негізінде мектепте "Даналық мектеп" клубы құрылды. Клубтың қызметі позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру мен дамытудың ажырамас бөлігі болып табылады.

Жыл басында аға тәлімгердің жұмыс жоспары жасалды және бекітілді.

Оқу жылының басында Жас Ұлан бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымында-32 оқушы, Жас Қыранда-18 оқушы. Қазақстан Республикасы Күнін мерекелеу құрметіне Жас Ұлан қатарына 4 оқушы, Жас Қыран қатарына 3 оқушы қабылданды. Желтоқсан айында салтанатты жиын өткізілді, онда Жас Ұлан қатарына 3 оқушы және Жас Қыран қатарына 2 оқушы қабылданды.

**"Красиловка ЖОББМ" КММ мектеп БЖҰ сандық құрамы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ұлан | Қыран |
|  | **2021-2022** | |
| 1 | 35 | 17 |
|  | **2022-2023** | |
| 1 | 40 | 17 |
|  | **2023-2024** | |
| 1 | 39 | 17 |

1 қыркүйекте мектепте "Менің туым" акциясы өтті.

18 қыркүйек – 23 қазан аралығында 1-6 сынып оқушылары "Отбасылық бақыт рецепті" акциясы аясында "Familyday" жобасына қатысты.

"Менің отбасым" суреттер көрмесі ұйымдастырылды

1 сынып оқушылары үшін "Қауіптілігі жоғары Жол. Жол қозғалысы ережесі" іс шарасы өткізілді.

Қыркүйек айында 2 оқушы Милащук Денис пен Табак Эвелина "Менің бастамам – менің Отаным" республикалық шығармашылық жобалар байқауының аудандық турына қатысып, II орын алды.

22 қыркүйекте "2023-2024 оқу жылына арналған "Жас Ұлан" БЖҰ қызметін ұйымдастыру" облыстық орнату семинары өтті.

Еңбек күнін мерекелеу аясында оқушылар "Адал азамат – адал еңбек" флешмобына қатысты.

Мұғалімдер күніне мұғалімдерге арналған мерекелік концерт ұйымдастырылды. Мектепте "Дублер күні" өткізілді.

Қарттар күніне орай мектеп еріктілері жалғыз тұратын зейнеткерлерге аумақты тазалауға көмек көрсетті. Ал бастауыш сынып оқушылары құттықтау хаттарын жасап, мерекелік концертке қатысты.

Қазан айында 1-4 сынып оқушылары арасында "Күз сыйлықтары" көрмесі ұйымдастырылды, 5-11 сынып оқушылары арасында "Күзгі бал" конкурстық бағдарламасы өткізілді. Байқау қорытындысы бойынша әр команда грамотамен және сыйлықпен марапатталды.

Сондай-ақ, 1-4 сыныптар "Экобум" жобасының "Күз сыйлықтары" акциясына қатысты.

"Менің туым" жобасының Ата-аналармен ұжымдық жұмыс 2-кезеңіне, 1-5 сынып оқушылары қатысты.

Жол қозғалысы қауіпсіздігі апталығы аясында мектеп оқушылары "Жүргізушіге хат" акциясына қатысты.

Қараша айында 5-6 сынып оқушылары арасында "Әркімнің құқығы бар" викторинасы өткізілді. 5-11 сынып оқушылары арасында "Біз өмірді таңдаймыз" қабырға газеттерінің көрмесі өткізілді.

"Ағаш отырғыз" акциясында оқушылар мектеп аумағына қарағай көшеттерін отырғызды.

Желтоқсан айында " Абайлаңыз! Көміртегі тотығы!» жадынамалары құрастырылып, таратылды.

Сонымен қатар оқушылар "Еркін дем ал" флешмобына қатысты.

МП органдары жұмысының негізгі мақсаты-оқушылардың адамның әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға дайындығы мен қабілетін қалыптастыру. Оқушының өзін-өзі басқаруы әр оқушыға ұйымдастырушылық қызметке қатысуға мүмкіндік береді. Бұл бізге мектептегі тәрбие процесін демократиялық, ашық, гуманистік етуге көмектеседі.

Оқушылар оқушылардың өзін-өзі басқару принциптерін қарастырады:

* Еріктілік, теңдік, заңдылық, жариялылық.
* Адами құндылықтардың басымдығы.
* Шешім қабылдаудағы алқалылық.
* Өзін-өзі басқарудың әрбір мүшесінің мүдделерін, қадір-қасиетін және пікірін құрметтеу.

2023-2024 оқу жылында МП арқылы келесі міндеттер шешілді:

- МП жұмыс процесіне белсенді емес балаларды тарту.

- МП жүргізетін іс-шаралар тізбесін кеңейту.

- Тұлғаның жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау.

- МП басқару процесінде оқушылардың мүдделерін білдіру.

- Мектеп өміріндегі оқушылардың қызығушылықтарын қолдау және дамыту.

- Оқушылардың бос уақытын және демалысын ұйымдастыру.

- Оқушылардың шығармашылығының дамуы.

- Оқушыларға әр түрлі қызмет түрлерінде өз қабілеттерін жүзеге асыруға көмектесу.

- Оқушыларға өзін және айналасындағыларды тануға, өмірге бейімделуге, өмірдің барлық салаларында олардың құқықтары мен мүдделерін әлеуметтік қорғауға, әркімнің жеке көрінісі тек ұжымда мүмкін болатындығын түсінуге көмектесу.

Мектепте мектеп Парламентін дамыту бойынша жұмыс жүріп жатыр. 2020-2021 оқу жылында мектеп президенті Милащук Денис болды, ол президент ретінде алғаш рет таңдалды. Денис өз міндетін өте жақсы орындады. Сондай-ақ, мектеп Парламенті 8 фракцияға бөлінген. Әр фракция өз бағытында жұмыс істейді. Әр фракцияның өз депутаты және оның көмекшілері бар, сонымен қатар ватсапта тобы бар, онда 1 немесе одан да көп адамнан тұратын көмекшілер бар.

Жыл бойы мектеп парламентінің бірнеше отырысы өтті, онда жұмыс жоспары қаралды, түрлі іс-шараларға дайындық жүргізілді, атқарылған жұмыстар туралы есептер тыңдалды.

МП жұмысының құрылымы келесі бағыттар бойынша:

1. "Қамқорлық" фракциясы

2. "Құқық және тәртіп" фракциясы

3. "Спорт және СӨС" фракциясы

4. "Пікірсайыс қозғалысы" фракциясы

5. "Ақпарат және баспа" фракциясы

6. "Мәдениет және өнер" фракциясы

7. "Экология және еңбек" фракциясы

8. "Өзін-өзі тану және бақыт" фракциясы

Аға тәлімгер Ю. В. Косяченкомен бірлесіп және мектептің тәрбие жұмысының жоспарын ескере отырып, мектеп Парламентінің жұмыс жоспары жасалды.

**"Өзін-өзі тану және бақыт "фракциясы және "Қамқорлық" фракциясы**

"Өзін-өзі тану және бақыт" фракциясымен түрлі акциялар өткіземіз. Қазан айында мұғалімдер күніне орай фракция депутаты көмекшілерімен "Мұғалімдерді құттықтаймыз!» акциясын ұйымдастырамыз. Қарашадан сәуірге дейін олар "Құстарды тамақтандыр" акциясына қатысып, қоректендіргіштер жасады. Желтоқсан айында олар мектепті Жаңа жылға безендіруге қатысты.

**"Қамқорлық" Фракциясы**

"Қамқорлық" фракциясымен біз жалғыз тұратын қарт адамдарға жапырақтарды жинауға көмектесеміз. Қарттар күніне орай құттықтаулар ұйымдастырылды. Олар ашық хаттар, гүлдер жасап, сыйға тартты. Қыста біз қар тазалауға көмектесеміз. Белгісіз сарбаздың ескерткішін қалпына келтіру бойынша акция өткізілді. 9 мамырда соғыс балаларын құттықтап, азық-түлік себетін сыйға тартты.

**"Құқық және тәртіп "фракциясы.** Мектепте оқушылардың құқықтары бойынша іс-шаралар өткізіледі: дөңгелек үстел, пікірталас, "Менің құқықтарым мен міндеттерім" тақырыбында викториналар. Фракция депутаты көмекшілерімен бірге оқушылардың сыртқы келбетін бақылайды. Мектептегі тәртіп ережелерін бақылайды. Конкурстар мен акциялар ұйымдастырады.

"Бала құқықтары" тақырыбында суреттер байқауы өткізіліп, "Сыбайлас жемқорлық" тақырыбында парақшалар таратылды. Фракция депутаты "Мен және менің құқықтарым" ойынын өткізді. Сонымен қатар "Менің құқықтарым" тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. Мамыр айында балаларды қорғау күніне арналған "Біздің құқықтарымыз суреттерде" суреттер көрмесі ұйымдастырылды.

**"Спорт және СӨС" фракциясы** тек спортпен шұғылданып қана қоймай, сонымен бірге өз білімін дамытады. Біздің оқушылар түрлі ойындар, акциялар, жарыстар флешмобтар және т. б. өткізеді. Фракция депутаты Денсаулық күнін ұйымдастыруға көмек көрсетті. Қараша айында "темекі орнына кәмпит" Халықаралық темекі шегуге қарсы күрес күніне орай акция ұйымдастырды. Сондай-ақ, "СӨС" суреттер байқауы ұйымдастырылды. "Біз СӨС үшін" челленджін және "Дені сау болу керемет" флешбомын өткіздік.

**"Пікірсайыс қозғалысы" фракциясы**

"Пікірсайыс қозғалысы" - бұл сыни ойлау дағдыларын, өз ұстанымын қорғауды, жаңа күтпеген жағдайларда әрекет етуді, басқа көзқарастарға төзімділікті қалыптастыратын ойындарды өткізу технологиясы. Пікірталасты ұйымдастырудың негізгі принциптері-серіктестердің адалдығы мен құрметі.

Мектепте тұрақты негізде пікірталастар өткізіледі. Сондай-ақ аудандық шеберлік сыныптарына және аудандық жарыстарға қатысамыз.

**"Ақпарат және баспа" фракциясы** **және "Мәдениет және өнер" фракциясы.**

Бұл фракция бәрінен хабардар болуы керек. Фракция депутаты көмекшілерімен бірге іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге көмек көрсетеді. Аптаның қорытындысы бойынша газет шығарылуда. Фотосуреттер түсіріп, ақпаратты әлеуметтік желілерге орналастырыңыз. Instagram-да "Туған күн" айдары бар.

**"Экология және еңбек" фракциясы**

Біз ай сайын бөлме өсімдіктеріне күтім жасаймыз. Мектеп ауласын көгалдандыру үшін ағаштар отырғызылды.

Оқушылар мен ата-аналардың назарын экология мәселелеріне және қалдықтарды бөлу арқылы оларды шешудің маңыздылығына аударуға бағытталған суреттер байқауы ұйымдастырылды.

Сондай-ақ, "Бөлу, тапсыру, қайта өңдеу" тақырыбында сынып сағаты өтті. Іс-шараның мақсаты оқушылардың экологиялық білім деңгейін арттыру және оған өскелең ұрпақты тарту.

"Жер Ана күні" суреттер байқауын ұйымдастырды. Халықаралық күні қоректендіргіштер жасалды.

Пластикалық қақпақтарды жинау бойынша "Жақсылық жаса" акциясына белсенді қатысамыз. Пайдаланылған батареяларды жинау.

**Жыл сайын мектеп оқушылары шығармашылық байқауларға белсенді қатысады.**

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушылар** | **сынып** | **Атауы** | **Нәтиже** | **Мұғалім** |
|  | Шаповал Татьяна | 9 | "Шекарасыз әлемдегі Қазақстан балалары" республикалық балалар кинофестивалінің аудандық кезеңі | 2 орын | Тлеубердина А.Ж. |
|  | Голобокова Вероника | 9 | "Шекарасыз әлемдегі Қазақстан балалары" республикалық балалар кинофестивалінің аудандық кезеңі | 2 орын | Тлеубердина А.Ж. |
|  | Кинчевская Ангелина | 11 | "Кәсіптер әлемін ашамыз" Республикалық форумының аудандық кезеңі | 1 орын | Косяченко Ю.В. |
|  | Табак Эвелина | 9 | «Әр елдің салты басқа» аудандық викторина | 1 орын | Косяченко Ю.В. |
|  | Милащук Денис | 9 | «Әр елдің салты басқа» аудандық викторина | 1 орын | Косяченко Ю.В. |
|  | Лебедь Артем, Милащук Денис | 9 | Оқушылардың облыстық пікірсайыс турнирінің аудандық турнирі | 3 орын | Тлеубердина А.Ж. |
|  | Тлеубердин Нурзат | 7 | "Ұлы Жеңіс батырлары"аудандық шығармалар байқауы | 3 орын | Тлеубердина А.Ж. |
|  | Милащук Денис | 1 | "Қазақстанның жеті кереметі" номинациясы бойынша "Менің Отаным - Менің бастамам" республикалық байқауының аудандық кезеңі | 1 орын | Тлеубердина А.Ж. |
|  | «Улыбка» ұжымы |  | "Ақ шағала" республикалық конкурсының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін | Алғыс хат | Тлеубердина А.Ж. |
|  | Красиловка ЖОМ командасы |  | Районный этап областного проекта «Ертіс өнірі – адалдық алаңы» облыстық жобасының аудандық кезеңінің «Таза қолдар» әлеуметтік ролик | 3 орын | Тлеубердина А.Ж. |
|  | Толстая София | 6 | "Менің кіші Отаным" номинациясы бойынша "Менің Отаным - Менің бастамам" республикалық байқауының аудандық кезеңі | 2 орын | Мошна О.В. |

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Қатысушылар** | **сынып** | **Атауы** | **Нәтиже** | **Мұғалім** |
|  | Красиловка ЖОББМ командасы |  | "Ауған жауынгерлерінің кубогына" арналған әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
|  | Красиловка ЖОББМ командасы |  | Дойбы бойынша аудандық жарыстар | 3 орын | Тлеубердин С.Ж |

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Қатысушылар** | **сынып** | **Атауы** | **Нәтиже** | **Мұғалім** |
|  | Милащук Денис | 11 | "Қазақстанның жеті кереметі" номинациясы бойынша "Менің Отаным - Менің бастамам"республикалық байқауының аудандық кезеңі | 2 орын | Косяченко Ю.В. |
|  | Табак Эвелина | 11 | "Қазақстанның жеті кереметі" номинациясы бойынша "Менің Отаным - Менің бастамам"республикалық байқауының аудандық кезеңі | 2 орын | Косяченко Ю.В. |

**Мектеп педагогтарының жетістіктері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушылар** | **Лауазымы** | **Атауы** | **Нәтиже** |
| 1 | Косяченко Ю.В. | Аға тәлімгер | Аудан тәлімгерлерінің рейтингіндегі жоғары көрсеткіштері үшін | 3 орын |
| 2 | Косяченко Ю.В. | Аға тәлімгер | "Үздік жас тәлімгер" номинациясы бойынша "Жыл тәлімгері -2024" | 2 орын |
| 3 | Тлеубердина А.Ж. | ДТІжО | Аудандық турдың облыстық мектеп оқушыларының пікірсайыс турнирінің жүлдегерлерін дайындағаны үшін алғыс хат |  |
| 4 | Марченко В.В. | Психолог | "Жыл психологы" аудандық кезеңі | 3 орын |

Оқушылардың тәрбие жұмысының бағыттары бойынша жоғарыда көрсетілген жетістіктеріне сүйене отырып, жұмыспен қамтылғандар санын көбейту бойынша жұмыс дұрыс бағытта жүргізіліп жатыр және тәрбие жұмысын іске асыру жөніндегі мақсаттарға қол жеткізілді деген қорытынды жасауға болады.

**Қорытындылар:** тәрбие жұмысын қорытындылай келе, жалпы педагогикалық ұжым қойылған міндеттерді орындағанын атап өткен жөн. Мектеп мұғалімдері балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие процесін шебер басқарды. Барлық тәрбие іс-шараларының үйлестірілуі, олардың педагогикалық орындылығы, қажеттілігі мен жеткіліктілігі, жоспарлар мен іс-әрекеттердің келісімділігі мектептің тәрбие процесінде оң нәтиже берді, бұған қол жеткізудің әртүрлі деңгейлері дәлел бола алады.

Мектептегі тәрбие жұмысы нұсқаулық-әдістемелік хаттардың ұсынымдарына негізделген бекітілген жоспарларға сәйкес жүргізілді. Сынып жетекшілерінің, мұғалімдер мен оқушылардың алдына қойылған мақсаттар мен міндеттер сыныптан тыс іс-шаралар мен тәрбие сағаттарын өткізу, клубтардың, мектеп Парламентінің және Жас Ұлан балалар-жасөспірімдер ұйымының жұмысына қатысу арқылы іске асырылады.

**Мектеп психологы және әлеуметтік педагог өткізетін іс-шаралар:**

**2021-2022 оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік паспорты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Әлеуметтік санаттар** | **Саны** | **%** |
| ***Барлық оқушылар*** | | 62 | 100 |
| ***Отбасы түрі бойынша:*** | |  |  |
| **1** | Толық отбасылар | 56 | 91,8 |
| **2** | Толық емес отбасылар (балалар саны) | 9 | 14,7 |
| **3** | Анасы жоқ отбасылар | 2 | 3,2 |
| **4** | Әкесі жоқ отбасылар | 3 | 4,8 |
| **5** | Көп балалы отбасылар (оқушылар саны) | 13 |  |
| **6** | Аз қамтылған отбасылар (оқушылар саны) | 10 |  |
| **7** | Жетімдер, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар | - | 0 |
| **8** | Мүгедектігі бар, ерекше білім қажеттіліктері бар балалар | 1 | 1,6 |
| **9** | Азаматтығы жоқ оқушылар | - | 0 |
| **10** | Оқушылар-басқа мемлекеттің азаматтары | - | 0 |
| **11** | КТІББ есепте тұрғандар | - | 0 |
| **12** | МІБ есепте тұрғандар | - | 0 |
| ***Оқушының ата-анасының немесе басқа заңды өкілдерінің білімі*** | |  |  |
| **1** | Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі | 9 | 13,1 |
| **2** | Техникалық, кәсіби | 14 | 21,3 |
| **3** | Орта | 36 | 52,4 |

**2022-2023 оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік паспорты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Әлеуметтік санаттар** | **Саны** | **%** |
| ***Барлық оқушылар*** | | 61 | 100 |
| ***Отбасы түрі бойынша:*** | |  |  |
| **1** | Толық отбасылар | 56 | 91,8 |
| **2** | Толық емес отбасылар (балалар саны) | 5 | 8,1 |
| **3** | Анасы жоқ отбасылар | 2 | 3,2 |
| **4** | Әкесі жоқ отбасылар | 3 | 4,9 |
| **5** | Көп балалы отбасылар (оқушылар саны) | 8 |  |
| **6** | Аз қамтылған отбасылар (оқушылар саны) | 2 | 3,2 |
| **7** | Жетімдер, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар | - | 0 |
| **8** | Мүгедектігі бар, ерекше білім қажеттіліктері бар балалар | 1 | 1,6 |
| **9** | Азаматтығы жоқ оқушылар | - | 0 |
| **10** | Оқушылар-басқа мемлекеттің азаматтары | - | 0 |
| **11** | КТІББ есепте тұрғандар | - | 0 |
| **12** | МІБ есепте тұрғандар | - | 0 |
| ***Оқушының ата-анасының немесе басқа заңды өкілдерінің білімі*** | |  |  |
| **1** | Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі | 8 | 13,1 |
| **2** | Техникалық, кәсіби | 13 | 21,3 |
| **3** | Орта | 32 | 52,4 |

**2023-2024 оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік паспорты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Әлеуметтік санаттар** | **Саны** | **%** |
| ***Барлық оқушылар*** | | 61 | 100 |
| ***Отбасы түрі бойынша:*** | |  |  |
| **1** | Толық отбасылар | 57 | 93 |
| **2** | Толық емес отбасылар (балалар саны) | 11 | 18 |
| **3** | Анасы жоқ отбасылар | 2 | 3,2 |
| **4** | Әкесі жоқ отбасылар | 6 | 9,8 |
| **5** | Көп балалы отбасылар (оқушылар саны) | 8 | 13,1 |
| **6** | Аз қамтылған отбасылар (оқушылар саны) | 7 | 11,4 |
| **7** | Жетімдер, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар | - | 0 |
| **8** | Мүгедектігі бар, ерекше білім қажеттіліктері бар балалар | 1 | 1,6 |
| **9** | Азаматтығы жоқ оқушылар | - | 0 |
| **10** | Оқушылар-басқа мемлекеттің азаматтары | - | 0 |
| **11** | КТІББ есепте тұрғандар | - | 0 |
| **12** | МІБ есепте тұрғандар | - | 0 |
| ***Оқушының ата-анасының немесе басқа заңды өкілдерінің білімі*** | |  |  |
| **1** | Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі | 6 | 9,8 |
| **2** | Техникалық, кәсіби | 25 | 40,9 |
| **3** | Орта | 41 | 67,2 |
| **4** | Толық емес орта | 1 | 1,6 |

Психологиялық сүйемелдеу дәстүрлі түрде білім беру процесінің барлық қатысушыларын қамтиды: оқушылар, ата-аналар және мұғалімдер. Мектепті психологиялық сүйемелдеудің мақсаты оқушылардың даралығына сәйкес келетін және оқушылардың, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), педагог қызметкерлердің және білім беру процесінің басқа да қатысушыларының жеке басын табысты оқыту, денсаулығын сақтау және дамыту үшін психологиялық жағдайларды қамтамасыз ететін дамудың әлеуметтік жағдайын жасауға жәрдемдесу болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметі келесі бағыттар бойынша құрылады:

- психодиагностика;

-түзету-дамыту жұмысы;

- кеңес беру, кәсіби кеңес беру;

- әдістемелік жұмыс;

-білім беру қызметі;

- профилактикалық және оқу-дамыту жұмысы.

Баланың мектепте оқуға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалау оқу жылының қыркүйегінде жүргізіледі

**Зерттелгендердің санаты мен саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дайындық деңгейі** | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
| 1 сынып оқушыларының саны | 8 оқушы | 7 оқушы | 5 оқушы |

**Кесте 2.1 сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын диагностикалау нәтижелері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дайындық деңгейі** | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
| Дайындық | 8 | 6 | 5 |
| Шартты дайындық | 8 | 6 | 5 |
| Шартты дайындықсыздық | 0 | 1 | 0 |
| Дайындықсыздық | 0 | 1 | 0 |

Кестеден 2021-2022 оқу жылында оқушылардың 100% - ы 1-сыныпта оқуға дайын екенін көруге болады. 2022-2023 оқу жылында мектепке түсу кезінде оқушылардың 86% - ы тұрақты оқуды бастауға дайын. 2023-2024 оқу жылында оқушылардың 100% - ы 1-сыныпта оқуға дайын. Бұл оқушылардың мектепке және білім беру процесіне бейімделу деңгейі өте жоғары болуы мүмкін. Жалпы, бұл балаларға ересектердің қосымша тексеруі немесе көмегі қажет емес. 2022-2023 оқу жылында мектепте оқуға дайын Оқушылар саны 14% - ға төмендеді.

**1 сынып оқушыларының ішкі жағдайын диагностикалау нәтижелері.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дайындық деңгейі | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
| Қалыптасты | 8 | 6 | 5 |
| Орташа қалыптасты | 0 | 0 | 0 |
| Қалыптаспады | 0 | 1 | 0 |

3-кестенің нәтижелерін талдау бірінші сынып оқушыларының 95% - дан астамының ішкі ұстанымы мазмұнды екенін көрсетті.Бұл балалар ілімнің мақсаттарын,маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді,танымдық қызығушылық танытады. Орта есеппен үш жыл ішінде бірінші сынып оқушыларының 95 % ішкі позиция қалыптасты. Бұл оқушылардың мектепке, олардың жаңа әлеуметтік мәртебесіне эмоционалды оң көзқарасы бар.

**Зерттелгендердің санаты мен саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
| 5 сынып оқушыларының саны | 6 оқушы | 5 оқушы | 7 оқушы |

**5-сынып оқушыларының мектебіне эмоционалды қатынасты диагностикалау нәтижелері.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
| Өте жақсы | 65 балл | 82 балл | 42 балл |
| Оң | 62 балл | 79 балл | 53 балл |
| Бей-жай | 21 балл | 24 балл | 0 балл |
| Орташадан төмен | 0 балл | 0 балл | 0 балл |

Үш жыл ішінде "Мектепке эмоционалды қатынас" әдістемесінің нәтижелері көрсеткендей, мектепке деген оң көзқарас 5 сыныптың 89% - (16 оқушы) байқалады,11% - 2 (2 оқушы) мектеп сабақтан тыс уақытта тартады,11% - ы (2 оқушы) мектепке немқұрайлылықпен барады.Мектепке деген эмоционалды қатынас орта мектепте оқуға сәтті бейімделудің маңызды факторы және осы процестің сәттілігінің маңызды көрсеткіші болып табылады.

**5-сынып оқушыларының мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау нәтижелері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
| Айқын емес мазасыздық | 0 | 0 | 0 |
| Норма шегінде | 6 | 5 | 7 |
| Айқын | 0 | 0 | 0 |

Нәтижелерді өңдеу кезінде бесінші сынып оқушыларында қалыпты шектерде мазасыздық бар екендігі анықталды.

Өткен үш жылдағы жұмыстың нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: 5–сынып оқушыларына бақылау жүргізе отырып, бейімделу кезеңі сәтті өтіп жатқанын атап өтуге болады.

**Зерттелгендердің санаты мен саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
| 10-сынып оқушыларының саны | 4 | 8 | 4 |

**10-сынып оқушыларының әл-ауқатының, белсенділігі мен көңіл-күйінің деңгейін диагностикалау нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 оқу жылы** | | | **2022-2023 оқу жылы** | | | **2023-2024 оқу жылы** | | |
|  | жақсы | орташа | жаман | жақсы | орташа | жаман | жақсы | орташа | жаман |
| Өзін-өзі сезінеді | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| белсенді | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Көңіл күй | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

Осы зерттеудің нәтижелері бойынша 10-сынып оқушыларында үш жыл бойы өзін өзі сезіну, белсенділік және көңіл-күй деңгейінің тұрақты көрсеткіші байқалады, бұл сынып ұжымындағы микроклиматтарға ең қолайлы әсер етеді. Оқу мотивациясының деңгейін бағалау мақсатында "Лусканова Л.Г."әдістемесі өткізілді.

9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау.

**Зерттелгендердің санаты мен саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
| 9 сынып оқушыларының саны | 10 | 4 | 4 |

**9-сынып оқушыларының қатарынан үш жыл ішінде мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелері.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деңгейлер | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
| Жоғары дайындық | 8 | 4 | 1 |
| Орташа дайындық | 2 | 0 | 3 |
| Төмен дайындық | 0 | 0 | 0 |

9-сынып оқушыларының қатарынан үш жыл ішінде мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, оқушылардың 72%-ы мамандық таңдауға дайындық деңгейі жоғары.

Мұндай оқушылар таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, олардың кәсіби таңдауының дұрыстығына сенімді,оқу және кәсіби қызметті басшылыққа алатын жеке сенімдер мен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесіне ие. Балалардың 28% - ы кәсіби таңдауға орташа дайын. Бұл оқушылар болашақ мамандықты таңдады,сонымен қатар болашақ мамандықтың резервтік нұсқалары болуы мүмкін, бірақ олар әлі де күмәндануда және өз таңдауларына толық сенімді емес.

**Психологиялық кеңес беру.**

Кеңес беру күнделікті өмірде психологиялық қиындықтары мен проблемалары бар, невротикалық сипаттағы шағымдарды тудыратын клиникалық сау тұлғаға бағытталған. Өзін жақсы сезінетін оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар кеңес алды, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды мақсат етіп, өмірлік міндеттерді шешудің тиімді жолдары мен тәсілдерін табуға мүдделі. Белгілі бір тақырып бойынша ұсыныстар жазылған буклеттер жасалады.

**Консультациялық қызмет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Жалпы консультациялар саны** | | | **Консультация сипаты** | | | | | |
| **Ақпараттық** | | | **Мәселені шешу** | | |
|  | Балалар | Педагогтар | Ата-аналар | Балалар | Педагогтар | Ата-аналар | Балалар | Педагогтар | Ата-аналар |
| 2021-2022 | 15 | 10 | 15 | 10 | 8 | 7 | 5 | 2 | 8 |
| 2022-2023 | 7 | 9 | 14 | 5 | 5 | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 2023-2024 | 9 | 17 | 10 | 7 | 10 | 5 | 2 | 7 | 5 |

2021-2024 жылдар ішінде оқушыларға "Бесінші сынып оқушыларын бейімдеу", "Білім алушылардың жеке ерекшеліктері", "Мамандық таңдау" тақырыптары бойынша кеңес беру, сондай–ақ ата-аналарға "Балалардың бос уақытын қалай ұйымдастыру керек", "Менің баламды таңдау-болашақты таңдау", "Жасөспірімдердің жеке-кәсіби өзін-өзі анықтауы", "Проблемалы баламен ортақ тілді қалай табуға болады", "Бірінші рет, бірінші сыныпқа.Кішкентай оқушылардың қиындықтары", "Компьютерлік тәуелділіктің алдын алу", "Оқу процесінде балаларда туындайтын проблемалар" тақырыптары бойынша кеңес беру жүргізіледі.

2021-2024 жылдары педагог-психолог және әлеуметтік педагог мынадай ағартушылық жұмыс жүргізді: "Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары" әңгімесі, "Төтенше жағдайлардағы мінез-құлық" сабағы, "Біз және Мамандықтар әлемі", әңгіме, "Мен өз өмірімді құрамын" әңгімесі. Ата-аналар үшін "Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады", "Дені сау отбасы-дені сау ұлт" атты әңгімелер өткізілді. Жалпы мектептік ата-аналар жиналысында "Балалардың бейімделуі және оның күрделілігі" тақырыбында сөз сөйледі.

Мектепте жоспарға сәйкес дәстүрлі түрде кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша айлықақы- "Кәсіптер әлемі" акциясы өткізіледі. Акция аясында жалпы мектептік іс-шаралар өткізілді

- "Мен өзімді болашақта көремін" эссе байқауы.

- "Менің ата-анамның кәсібі" суреттер көрмесі.

9,11-де білім алушылар мен олардың ата-аналары үшін ҰБТ ұйымдастыру және өткізу бойынша сынып жиналыстары өтті. 10 сыныпта әңгімелер өтті, оның барысында әртүрлі оқу орындарына түсу және оқу шарттары, мамандық таңдау ережелері, мамандық таңдаудағы қателіктер мен қиындықтар талқыланды, кәсіби қалауы бойынша "Мамандық–оқу орны" ойыны өткізілді.

Жыл сайын мектепке ауданның және Павлодар қаласының университеттері мен колледждерінің өкілдері қатысады. Өзін-өзі анықтау және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыруға кәсіптік бағдар беру бойынша сабақтар өткізілді: рөлдік және іскерлік ойындар түріндегі сыныптық сағаттар, сауалнама, контингент-болжам.

Ата-аналармен отбасылық қатынастарды нығайту мақсатында "Отбасылық құндылықтар", "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі", "Ата-аналарға бала тәрбиесіндегі ұсыныстар" консультациялары өткізілді. Оқушылардың жеке басын жан-жақты зерттеуге, жеке, топтық сабақтарға, мазасыздықты азайтуға, өзіне деген сенімсіздікті жеңуге бағытталған тренингтерге диагностика жүргізілді.

Ата-аналармен жұмыс консультациялар, тренингтер түрінде жүргізілді:

"Бірінші сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктері" жиналысы, "Балаларды бейімдеу", "Менің баламды таңдау-болашақты таңдау", "Балаға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады" кеңестері. Балалармен тақырыптар бойынша тренингтер өткізілді:

- "Жаман көңіл-күйді, тітіркенуді, ренішті қалай жеңуге болады"(4,5 сынып), - "Біз әр түрлі-Біз біргеміз" (3,4 сынып), - "Қақтығыстар және оны шешу жолдары" (8 сынып), - "Әкелер мен балалар" (10,11 сынып),- "Стресс дегеніміз не?Оны қалай жеңуге болады?"(6,7,10,11 сынып), - "Мен өмір сүретін әлем" (6,7 сынып).

1-11 сынып оқушылары арасында ата-аналардың тәрбиелік мүмкіндіктерін анықтау мақсатында балалардың өмір сүру жағдайлары мен тәрбиесін зерделеу кезінде сауалнама жүргізілді, мектептің әлеуметтік паспорты жасалды.

**4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.**

**4-қосымша үйірмелер мен секциялар кестесі.**

Мектептің тәрбие жұмысының маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады.Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және мектептің дамушы орталарында оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін сабақтан тыс іс-шаралар. Сабақтан тыс қызмет білім алушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ орта білім алушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және базалық білім берудің тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын құрамдас бөлігі болып табылады. Мектепте үйірмелерде, клубтарда, спорт секцияларында және сыныптан тыс іс-шараларда оқушылардың мүмкіндіктері мен жұмыспен қамтылуын жүзеге асыру үшін қолайлы орта құрылды.

**1-11 сынып оқушыларының сабақтан тыс қызметі**

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Үйірменің, секцияның атауы** | **Өткізу уақыты** | **Сыныптар** | **Үйірменің, секция жетекшісі** |
| 1 | Гигиена және санитария негіздері | Бейсенбі  17.00-18.00 | 8 | Гарчук Д.Н. |
| 2 | Қазақша сөйлейміз | Сәрсенбі  15.00-16.00 | 1-4 | Хибат Бауржан |
| 3 | Тіл дамыту | Бейсенбі  16.00-17.00 | 5-7 | Батталова Б.М. |
| 4 | Жас атқыш | Сәрсенбі  15.00-17.00 | 5-7 | Мошна С.И. |
| 5 | Мерген атқыш | Сейсенбі  17.30-19.00 | 8-11 | Мошна С.И. |
| 6 | Волейбол | Дүйсенбі  Сәрсенбі  Жұма  18.00-19.00 | 5-11 | Колесник А.А. |
| 7 | Шахмат | Дүйсенбі  Сәрсенбі  Жұма  16.30-18.00 | 2-8 | Тлеубердин С.Ж. |
| 8 | Футбол | Сейсенбі  Бейсенбі  16.30-18.00 | 5-11 | Тлеубердин С.Ж. |
| 9 | «Эрудит» пікірсайыс клубы | Сәрсенбі  16.00-17.00 | 6-9 | Косяченко Ю.В. |

**2021-2022 оқу жылына әр үйірмеде оқитын оқушылардың саны және оқушылардың жалпы саны туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Үйірменің, секцияның атауы** | **Өткізу уақыты** | **Сыныптар** | **Үйірменің, секция жетекшісі** |
| 1 | Гигиена және санитария негіздері | 8 | 4 | Гарчук Д.Н. |
| 2 | Қазақша сөйлейміз | 1-4 | 25 | Хибат Бауржан |
| 3 | Тіл дамыту | 5-7 | 17 | Батталова Б.М. |
| 4 | Жас атқыш | 5-7 | 17 | Мошна С.И. |
| 5 | Мерген атқыш | 8-10 | 19 | Мошна С.И. |
| 6 | Волейбол | 5-11 | 40 | Колесник А.А. |
| 7 | Шахмат | 2-8 | 38 | Тлеубердин С.Ж. |
| 8 | Футбол | 5-11 | 40 | Тлеубердин С.Ж. |
| 9 | «Эрудит» пікірсайыс клубы | 6-9 | 8 | Косяченко Ю.В. |

**2022-2023 оқу жылына арналған үйірмелердің, секциялардың жұмыс кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Үйірменің, секцияның атауы** | **Өткізу уақыты** | **Сыныптар** | **Үйірменің, секция жетекшісі** |
| 1 | Ағылшын тілі | Сәрсенбі  17.00-18.00 | 8 | Нурмаханова Ж.М. |
| 2 | Қазақша сөйлейміз | Сәрсенбі  15.00-16.00 | 1-4 | Хибат Бауржан |
| 3 | Компьютерлік сауаттылық | Бейсенбі  16.00-17.00 | 5-7 | Савгир А.В. |
| 4 | Жас атқыш | Сәрсенбі  15.00-17.00 | 5-7 | Мошна С.И. |
| 5 | Мерген атқыш | Сейсенбі  17.30-19.00 | 8-11 | Мошна С.И. |
| 6 | Волейбол | Дүйсенбі  Сәрсенбі  Жұма  19.00-20.00 | 5-11 | Колесник А.А. |
| 7 | Шахмат | Дүйсенбі  Сәрсенбі  Жұма  16.30-19.00 | 2-8 | Тлеубердин С.Ж. |
| 8 | Үстел теннисі | Сейсенбі  Бейсенбі  17.30-19.00 | 5-11 | Тлеубердин С.Ж. |
| 9 | «Изюминка» би | Сейсенбі  17.00-18.00 | 2 | Танжараг М. |
| 10 | «Эрудит» пікірсайыс клубы | Сәрсенбі  16.00-17.00 | 6-9 | Тлеубердина А.Ж. |

**2022-2023 оқу жылына арналған үйірмелер мен секцияларда оқитын оқушылар саны туралы жалпы мәліметтер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Үйірме, секция** | **Жетекші** | **Оқушылар саны** |
| 1 | Ағылшын тілі | Нурмаханова Ж.М. | 6 |
| 2 | Қазақша сөйлейміз | Хибат Бауржан | 11 |
| 3 | Жас атқыш | Мошна С.И. | 11 |
| 4 | Мерген атқыш | Мошна С.И. | 15 |
| 5 | Волейбол | Водолазов И.В. | 22 |
| 6 | Шахмат | Тлеубердин С.Ж. | 21 |
| 7 | Үстел теннисі | Тлеубердин С.Ж. | 10 |
| 8 | «Изюминка» би | Танжараг М. | 6 |
| 9 | Компьютерлік сауаттылық | Савгир А.В. | 10 |
| 10 | «Эрудит» пікірсайыс клубы | Тлеубердина А.Ж. | 8 |

**2023-2024 оқу жылына арналған үйірмелердің, секциялардың жұмыс кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Үйірменің, секцияның атауы** | **Өткізу уақыты** | **Сыныптар** | **Үйірменің, секция жетекшісі** |
| 1 | «Табиғат әлемі» | Сейсенбі  15.00-16.00 | 2 | Толстая Л,А, |
| 2 | «Қазақша сөйлейміз» | Сәрсенбі  15.00-16.00 | 1-4 | Хибат Бауржан |
| 3 | «Сөз мергені» | Сәрсенбі  16.00-17.00 | 5-8 | Батталова Б.М. |
| 4 | Жас атқыш | Сәрсенбі  15.00-17.00 | 5-7 | Мошна С.И. |
| 5 | Мерген атқыш | Сейсенбі  17.30-19.00 | 8-11 | Мошна С.И. |
| 6 | Волейбол | Дүйсенбі  Сәрсенбі  Жұма  19.00-20.00 | 5-11 | Водолазов И.В. |
| 7 | Шахмат | Дүйсенбі  Сәрсенбі  Жұма  16.30-19.00 | 2-10 | Тлеубердин С.Ж. |
| 8 | Үстел теннисі | Сейсенбі  Бейсенбі  17.30-19.00 | 5-11 | Тлеубердин С.Ж. |
| 9 | «Эрудит» пікірсайыс клубы | Сәрсенбі  16.00-17.00 | 8-11 | Тлеубердина А.Ж. |

**2023-2024 оқу жылына арналған үйірмелер мен секцияларда оқитын оқушылар саны туралы жалпы мәліметтер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Үйірме, секция** | **Жетекші** | **Оқушылар саны** |
| 1 | Табиғат әлемі | Толстая Л.А. | 6 |
| 2 | Қазақша сөйлейміз | Хибат Бауржан | 11 |
| 3 | Жас атқыш | Мошна С.И. | 11 |
| 4 | Мерген атқыш | Мошна С.И. | 15 |
| 5 | Волейбол | Водолазов И.В. | 22 |
| 6 | Шахмат | Тлеубердин С.Ж. | 21 |
| 7 | Үстел теннисі | Тлеубердин С.Ж. | 10 |
| 8 | «Эрудит» пікірсайыс клубы | Тлеубердина А.Ж. | 8 |
| 9 | «Сөз мергені» | Батталова Б.М. | 15 |

Жаңа оқу жылының қыркүйек айының басында ДТІжО, пән мұғалімдері, тәлімгер, АӘжТД оқытушысы, спорт нұсқаушысы, психолог сабақтан тыс жұмыспен қамту жүйесін қалыптастырды: қызығушылықтары бойынша бірлестік құрды. Бағдарламалар барлық талаптарға сай жазылған. Үйірме қызметімен барлық оқушылар 100% қамтылған.

Мектепте қызығушылық бірлестіктері құрылды. Үйірмелердің, клубтардың және спорт жарыстарының бағдарламалары мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары зерделенді. Бағдарламалар мен жоспарлар ӘБ отырыстарында қаралды. Бағдарламалар ӘБ ұсынымдарын ескере отырып жасалған. Үйірмелік, спорттық жұмыстарды есепке алу, жолдардағы қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі бойынша ережелерді насихаттау журналдары бар.

Үйірмелер, клубтар мен спортшылардың жетекшілері оқушылар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, мақсаттары мен міндеттерін, жұмыс уақыты мен орнын анықтады.

Балалар арасында ең танымал үйірмелер: 8-11 сыныптар үшін "Мерген атқыш", 5-7 сыныптар үшін "Жас атқыш" (жетекшісі Мошна С.И.), шахмат (жетекшісі Тлеубердин С. Ж.); волейболдан спорт секциялары (жетекшісі Колесник А.А.), футбол (жетекшісі Тлеубердин С. Ж.).

Салыстырмалы талдау үйірмелер мен секцияларда оқушылардың жұмыспен қамтылуының өсуін көрсетеді.

Үйірме жұмысының қызметін талдау көрсеткендей, оқушылардың сабақтан тыс іс-шараларды ұйымдастыруға қызығушылығы артып, үйірмелерге қатысуы артты,ал оқушылар арасында жүргізілген сауалнама үйірмелердің көпшілігі балалардың мүдделеріне сай келетіндігін, оларға қуана-қуана баратындығын анықтады.

Үйірме жетекшілері оқушылардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады.

**Жыл сайын мектеп оқушылары спорттық және әскери-патриоттық жарыстарға белсенді қатысады.**

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушылар** | **Сынып** | **Атауы** | **Нәтиже** | **Мұғалім** |
| 1 | Лебедь Артем, Милащук Денис | 9 | Оқушылардың облыстық пікірсайыс турнирінің аудандық кезеңі | 3 орын | Тлеубердина А.Ж. |
| 2 | Команда Красиловской СОШ |  | "Жас Ұлан"әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 2 орын | Мошна С.И. |
| 3 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Жас Ұлан" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша "Әскерилендірілген кросс" аудандық жарысы | 3 орын | Мошна С.И. |
| 4 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Жас Ұлан" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық "Саптық дайындық" жарысы | 3 орын | Мошна С.И. |
| 5 | Бабак Дмитрий | 10 | "Жас Ұлан"әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық "Тартылу жарысы | 2 орын | Мошна С.И. |
| 6 | Лебедь Артем | 9 | "Жас Ұлан" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша "АК-74 дүкенінің жабдықтары" аудандық жарысы | 3 орын | Мошна С.И. |
| 7 | Бабак Дмитрий  Андросов Ярослав | 10  8 | Аудан құрамасы құрамында "Жас Ұлан" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша облыстық жарыстар | 3 орын | Мошна С.И. |
| 8 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Сарбаз-2022" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 3 орын | Мошна С.И. |
| 9 | Демешко Иван | 9 | Аудан құрамасы құрамында "Сарбаз-2022" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша облыстық жарыстар | 2 орын | Мошна С.И. |
| 10 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Ауған жауынгерлерінің кубогына"арналған әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
| 11 | Толстая Анастасия,  Милащук Денис,  Табак Эвелина,  Голобокова Вероника | 10  9  9  9 | "SportFEST"әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша республикалық іріктеу жарыстары | 2 орын | Мошна С.И. |
| 12 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Айбын-2022" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
| 13 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Айбын-2022"әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстарда "Тартылу" номинациясы | 1 орын | Мошна С.И. |
| 14 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Айбын-2022 "әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстарда "ОЗК киіну" номинациясы | 1 орын | Мошна С.И. |
| 15 | Бабак Дмитрий,  Милащук Денис,  Табак Эвелина,  Голобокова Вероника | 10  9  9  9 | Аудан құрамасы құрамында "Айбын" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша облыстық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
| 16 | Кучеренко Максим | 8 | Ту топтарының облыстық байқауы | 3 орын | Мошна С.И. |
| 17 | Тлеубердин Нурзат | 7 | Белбеу күресі бойынша аудандық жарыстар | 2 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 18 | Толстой Алексей | 3 | Қоссайыстан облыстық жарыс топ 8 жасқа дейін (қашықтықтан) | 1 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 19 | Толстая София | 6 | Қоссайыстан облыстық жарыс топ 9-12 жас аралығы (қашықтықтан) | 2 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 20 | Кучеренко Милена | 6 | Қоссайыстан облыстық жарыс 9-12 жас аралығы (қашықтықтан) | 3 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 21 | Милащук Денис | 9 | Шахматтан аудандық жарыстар (қашықтықтан) | 1 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 22 | Андросов Ярослав | 8 | Қоссайыстан аудандық жарыстар | 2 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 23 | Лебедь Артем | 9 | Қоссайыстан аудандық жарыстар (қашықтықтан) | 3 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 24 | Толстая София | 6 | Күзгі кросс бойынша аудандық жарыстар | 3 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 25 | Гайворонская Анастасия | 11 | Қоссайыстан аудандық жарыстар | 2 орын | Тлеубердин С.Ж |

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушылар** | **Сынып** | **Атауы** | **Нәтиже** | **Мұғалім** |
| 1 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Саптық дайындық", "Тартылу", "АК-74-ті толық бөлшектеу және құрастыру" номинациялары бойынша "Жас Ұлан" аудандық әскери-спорттық ойыны | 1 орын | Мошна С.И. |
| 2 | Бабак Дмитрий,  Андросов Ярослав,  Кучеренко Максим | 11  9  9 | Аудан құрамасы құрамында "Жас Ұлан" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша облыстық жарыстар | 3 орын | Мошна С.И. |
| 3 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Сарбаз-2023" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
| 4 | Бабак Дмитрий,  Андросов Ярослав | 11  9 | Аудан құрамасы құрамында "Сарбаз-2023" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша облыстық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
| 5 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Ауған жауынгерлерінің кубогына" арналған әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
| 6 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Айбын-2023" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
| 7 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Айбын-2023" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар: "Денені жатып көтеру", "АК-74-ті толық бөлшектемеу және құрастыру", "Тартылу"; "әскерилендірілген эстафета", "арқан тарту"; "ОЗК киіндіру" номинациялары бойынша. | 1 орын  2 орын  3 орын | Мошна С.И. |
| 8 | Бабак Дмитрий,  Милащук Денис,  Табак Эвелина,  Голобокова Вероника, Андросов Ярослав,  Кучеренко Максим. | 11  10  10  10  9  9 | "Айбын-2023" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
| 9 | Бабак Дмитрий,  Милащук Денис,  Табак Эвелина,  Голобокова Вероника, | 11  10  10  10 | Аудан құрамасы құрамында "Айбын-2023" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша облыстық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
| 10 | Красиловка ЖОМ командасы |  | Дойбыдан аудандық жарыстар | 3 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 11 | Красиловка ЖОМ командасы |  | Волейболдан аудандық жарыстар БЖСМ біріншілігі. Қыздар арасында | 2 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 12 | Красиловка ЖОМ командасы |  | Волейболдан аудандық жарыстар, ұлдар | 1 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 13 | Красиловка ЖОМ командасы |  | Қыздар арасындағы аудандық волейбол жарысы | 2 орын | Тлеубердин С.Ж |

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушылар** | **Сынып** | **Атауы** | **Нәтиже** | **Мұғалім** |
| 1 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Жас Ұлан" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
| 2 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "АК-74 бөлшектеу және құрастыру", "Пневматикалық мылтықтан ату", "Тартылу" номинациялары бойынша "Жас Ұлан"әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
| 3 | Милащук Денис, Прикуп Артем,  Андросов Ярослав,  Кучеренко Максим | 11  11  10  10 | Аудан құрамасы құрамында "Жас Ұлан-2023" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша облыстық жарыстар | 3 орын | Мошна С.И. |
| 4 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Сарбаз-2024" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
| 5 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Сарбаз-2024" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша "АК-74 бөлшектеу және құрастыру", "ОЗК киіндіру" номинациялары бойынша аудандық жарыстар. | 1 орын | Мошна С.И. |
| 6 | Милащук Денис,  Кучеренко Максим | 11  10 | Аудан құрамасы құрамында "Сарбаз-2024" әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша облыстық жарыстар | 2 орын | Мошна С.И. |
| 7 | Красиловка ЖОМ командасы |  | "Ауған жауынгерлерінің кубогына"арналған әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
| 8 | Милащук Денис | 11 | "Ауған жауынгерлерінің кубогына"арналған әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 2 орын | Мошна С.И. |
| 9 | Табак Эвелина | 11 | "Ауған жауынгерлерінің кубогына" арналған әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар | 1 орын | Мошна С.И. |
| 10 | Милащук Денис | 11 | Тартыл FEST бойынша облыстық жарыс | 2 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 11 | Андросов Ярослав | 10 | Тартыл FEST бойынша облыстық жарыс | 1 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 12 | Циммерман Виктория | 6 | Жеңіл атлетикадан аудандық жарыстар | 2 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 13 | Красиловка ЖОМ командасы |  | Жеңіл атлетикадан аудандық жарыстар | 2 орын | Тлеубердин С.Ж |
| 14 | Красиловка ЖОМ командасы |  | Жастар арасындағы аудандық волейбол жарысы | 2 орын | Тлеубердин С.Ж |

Үш оқу жылындағы спорттық жетістіктердің нәтижелерін салыстырмалы талдау балалардың әртүрлі деңгейдегі жарыстарға қатысуының оң динамикасын көрсетті.Біздің спортшылар аудандық және облыстық деңгейде әскери-патриоттық тәрбие бойынша жарыстарда жоғары нәтижелер көрсетуде.

**5 қосымша педагогтардың курстары**

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері сапаны арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты контекстінде іске асырылады

Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің даярлық деңгейі мен кәсібилігіне,оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан мұғалімнің кәсіби шеберлігіне елеулі талаптар қоятын педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға "Өрлеу" Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы және "Назарбаев Зияткерлік мектептері" АҚҚ Педагогикалық шеберлік орталығы базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді**.**

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

Бүгінгі таңда 15 педагог білім беру мазмұнын жаңарту аясында курстық қайта даярлаудан өтті. Мектеп бойынша барлығы 5 педагог инклюзивті оқыту курстарынан өтті.

**5) білім алушылардың ерекше жеке білім беру қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.**

**2022-2023 оқу жылында** Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері бар 1 оқушы оқиды: Жага Кирилл Даниилович, 21.08.2016 ж.т., ОПМПК 2023 жылғы 13 сәуірдегі №7315 қорытындысы: жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім берудің/негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту.

2022-2023 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны бар 1-4 сыныптарда "білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Оқу жоспары "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымшаның негізінде жасалды (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен).

Бұдан басқа, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту" №76 бұйрығы негізге алынды.

**2023-2024 оқу жылында** Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері бар 1 оқушы оқиды: Жага Кирилл Даниилович, 21.08.2016 ж.т., ОПМПК 2023 жылғы 13 сәуірдегі №7315 қорытындысы: жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім берудің/негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту.

2022-2023 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны бар 1-4 сыныптарда "білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Оқу жоспары "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымшаның негізінде жасалды (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен).

Бұдан басқа, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту" №76 бұйрығы негізге алынды.

Жыл сайын мектеп облыстық психологиялық–медициналық–педагогикалық кеңеспен тығыз байланыста болады.

Осы санаттағы балалар үшін түзету қолдауы жүзеге асырылады. Әр оқушыға психологиялық-педагогикалық карта толтырылады, жеке жұмыс жоспары жасалады, психологиялық диагностика нәтижелері, мұғалімдерге, ата-аналарға ұсыныстар жасалады.

Пән мұғалімдері ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушымен жұмыс істеу үшін папкалар жүргізеді, онда балаларға арналған сипаттамалар, ұсынымдары бар ОПМПК анықтамалары бар, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке көзқарасты талап ететін оқушының игеру деңгейіне бағытталған сабақ тақырыбына сәйкес тапсырмалар әзірленеді.

Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың білім беру ұйымдарының нысандарына қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте барлық қажетті жағдайлар жасалған, оның ішінде мүгедектерге шақыру түймесі орнатылған, қолжетімділік белгілері орнатылған, жуынатын бөлме бейімделген.

ПМПК ұсынымдары негізінде оқу жоспары мен кесте жасалды, жеке кестені мектеп басшысы куәландырды және білім алушылардың ата-аналарымен келісілді, педагогтер анықталды. Оқу жоспарына сәйкес үйде оқытудың тарифтемесі жасалды.

Барлық пән мұғалімдері сағат торымен танысып, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау бойынша ұсыныстар берілді.

Қыркүйек айында пән мұғалімдері үйде оқытудың КТЖ құрастырды және бекітті. Пән мұғалімдері "Баланың даму динамикасы" бақылау күнделіктерін жүргізеді. Барлық КТЖ, кесте "Кунделик.кз" журналында толтырылды. Оқу жылының қорытындысы бойынша Жага Кирилл аттестатталып, келесі сыныпқа ауыстырылды.

**2022-2023 оқу жылында** ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жалпы саны -7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Көрсеткіш**  **(мектепте оқитындар саны)** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** |
| ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жалпы саны | 1 | 1 |
| оның ішінде ПСДК | 1 | 1 |
| интеллекттің орташа бұзылуы | 1 | 1 |

**6)** **Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру.**

**2021-2022 оқу жылында** 10-11 сыныптарда "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім мазмұнының үлгілік оқу жоспары бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт таңдалды (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415, 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 өзгерістермен).

Жұмыс оқу жоспарының вариативтік құрамдас бөлігінен таңдау бойынша курстар (ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша) 10-11 сыныптарда "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" курсының бағдарламасымен ұсынылған.

Курс кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге бағытталған, кәсіпкерлік ойлауды қалыптастыруға және оқушылардың ХХІ ғасыр дағдыларын дамытуға ықпал ететін практикалық бағытталған оқыту моделі бар.

**2022-2023 жылдары** жоғары саты деңгейінде жаратылыстану-математикалық бағыт таңдалды. Вариативті бөлік есебінен 10-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттер" жалпылама курсы өткізіледі, оның мақсаты білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсіну мен бағалауды, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Жұмыс оқу жоспарына (элективті курстар) "Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді. Вариативті компонент сағаттары қосылды. Жоғары сатыдағы оқу жоспарының вариативтік компонентінің оқу курстарын іске асыру шеңберінде әртүрлі қызмет түрлерінде өзін сынап көруге мүмкіндік беру арқылы оқушылардың болашақ кәсіби саланы саналы түрде таңдауы үшін жағдай жасау мақсатында мынадай курстар алынды:

10-сыныпта: 1 сағат–"Жаһандық құзыреттер"

11-сыныпта: "Жаһандық құзыреттер" - 1 сағат, "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері".

**2023-2024 оқу жылында** 10-11 сыныптарда жоғары деңгей деңгейінде жаратылыстану-математикалық бағыт таңдалды. "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім мазмұнының үлгілік оқу жоспары бойынша 1 сағат Жаһандық құзыреттер вариативті компоненті енгізілді (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415, 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 өзгерістермен).

Жұмыс оқу жоспарына (элективті курстар) "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді.

Вариативті компонент сағаттары қосылды:

"Жаһандық құзыреттер" - 10 және 11 сыныптарда 1сағат;

10 және 11 сынып оқушыларының таңдауы бойынша пәндер биология және география болып табылады.

Бұл пәндердің жұмыс оқу жоспарына енгізілуі кәсіптік бағдар беру жұмысы, талдамалық тестілеу және оқушылармен психологиялық тренингтер нәтижесінде оқушылардың таңдауына байланысты. Білім берудің жоғары сатысын жаңартудың негізгі идеясы-бұл жерде білім беру жеке, функционалды тиімді болуы керек.

Жоғары сатыдағы оқу жоспарының вариативтік компонентінің оқу курстарын іске асыру шеңберінде әртүрлі қызмет түрлерінде өзін сынап көруге мүмкіндік беру арқылы оқушылардың болашақ кәсіби саланы саналы түрде таңдауы үшін жағдай жасау мақсатында мынадай курстар алынды:

"Денсаулықты сақтаудағы дұрыс тамақтанудың рөлі" - 1 сағат, 10 сынып

"Туризм географиясы" - 1 сағат, - 11 сынып;

"Жаһандық құзыреттер" -1 сағат-10 сынып,

"Жаһандық құзыреттер" -1 сағат-11 сынып.

Бейіндік дайындық балалардың зияткерлік және тұлғалық даму міндеттерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтар мен шығармашылық ойлауды қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді. 11-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі, мектеп жұмысының табыстылығы жоғары және орта арнаулы оқу орындарына түсу болып табылады.

**1) "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу.**

**Қосымша 7 ТҚН бағдарламасы**

Зерттелетін кезеңде МЖМБС (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" курсын міндетті зерделеу қамтамасыз етіледі, бұл ретте төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі және т. б.) кезінде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады. "ТҚН" оқу курсының тақырыптары оқу пәндері бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарда және электрондық журналда көрсетілген

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәні аясында бастауыш сынып мұғалімдерімен жүзеге асырылады:1-4 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта-10 сағат.

5-9 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны жылдық оқу жүктемесі 15 сағат «Дене шынықтыру» оқу пәні аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жүзеге асырылады.

10-11 сыныптарда оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні аясында алғашқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімдерімен жүзеге асырылады: жылдық оқу жүктемесі 10 сыныпта 12 сағат, 11 сыныпта-16 сағат.

Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Жалпы білім беретін орта мектептердің 10-сыныптарында алғашқы әскери және технологиялық даярлық бағдарламасына кіретін "ТҚН" бөлімі(12 сағат) зерделенеді.

Жалпы білім беретін орта мектептердің 11-сыныптарында "технологиялық дайындық" бөлімі оқытылады.

Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар оқу уақытында өткізіледі. Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжым қызметінде басым болып табылады. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, өткізу үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында оқу-тәрбие процесі, балалардың денсаулығын қорғау, жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 2 рет) , сондай-ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, әңгімелер мен сынып сағаттары өтеді. "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптары үшін "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" бойынша білім беру бағдарламасы негізінде іске асырылады (2018 ж.)

**2) "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.**

**8-қосымша жол қозғалысы ережесі бағдарламасы.**

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұны сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып,сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жүзеге асырады. 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі.

Жол қозғалысы ережелерін оқытуды сынып жетекшілері сынып сағаттары арқылы жүзеге асырады, 1-ден 8-сыныпқа дейін жол қозғалысы ережелерін зерделеу бағдарламасы бар, сынып жетекшілері әдістемелік құралды әзірлеуге сәйкес жұмыс істейді. Сынып жетекшілері ЖҚЕ бойынша сынып сағаттарын өткізеді.

БЖКЖ – ны болдырмау мақсатында Красиловка орта мектебінде жол қауіпсіздігі паспорты әзірленді, онда "үй-мектеп-үй" бағыты бойынша қозғалыс кезеңдерінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету тұрғысынан білім беру ұйымы туралы ақпарат көрсетіледі. Паспортқа білім беру ұйымының орналасу ауданы, көлік құралдары мен балалардың (білім алушылардың) қозғалыс жолдары көрсетілетін білім беру ұйымының жоспар-схемасы қоса беріледі. Жоспар-схеманы мектеп директоры бекітеді.

Қыркүйек айының басында бастауыш сынып оқушылары мектепке, мектептен үйге қауіпсіз жол жүру маршруттарын сызба түрінде жасады. 1-сыныптың сынып жетекшісі: Р.А.Мошна 1-сынып оқушыларына жол-көлік жағдайымен танысу және қауіпсіз жүріс-тұрыстың тиісті дағдыларын пысықтау мақсатында шағын аудан бойынша экскурсия жүргізді. Қыркүйек айында ЖҚЕ бойынша айлық өткізілді. Аға тәлімгер бастауыш сыныптарда "Қозғалыс ережелерін көбейту кестесі ретінде біл" атты жол қозғалысы ережесі бойынша іс-шара өткізді. Сынып жетекшілері келесі сынып сағаттарын өткізді: 11-сыныпта "Балалар жарақаттануының алдын алу", "Қауіпсіз жол", 6-сыныпта "Жол – көлік оқиғаларының себептері және адамдардың жарақаттануы", 9-10-сыныпта "Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері және олардың ЖҚЕ бұзғаны үшін жауапкершілігі".

"Қауіпсіз мектеп автобусы" айлығын өткізу аясында бастауыш сынып оқушылары үшін аға тәлімгер "Жол-көлік оқиғаларының себептері" ЖҚЕ бойынша іс-шаралар өткізді. Оқушыларға бейнеролик көрсетілді, содан кейін балалар жағдайды талдады. Іс-шара бірнеше турдан тұрды. Іс-шара соңында жолда өзін қалай ұстау керектігі қорытындыланды. Мектепте жол қозғалысы ережесі бойынша бұрыш жасалды. Мектепте ЖҚЕ бойынша тақырыптық-ақпараттық стенд бар.

ЖҚИ жасағының жұмыс жоспары бар. ЖҚИ жасағы тәлімгермен бірге балаларды жаяу жүргіншілердің міндеттерімен және жолаушылардың міндеттерімен таныстырды, әртүрлі маусымдардағы жолдағы мінез-құлық ерекшеліктерін еске салды. "Абайлаңыз, балалар!" жүргізушілерге балалар дайындаған жадынамалар-буклеттер табыс етілді. Мұндай іс-шаралар проблемаға назар аударады және балалар арасында да, ата-аналар арасында да жол-көлік жарақаттарының алдын алу бойынша насихат жүргізуге мүмкіндік береді.

Мектептің аға тәлімгері 1-сыныпта "Көшемен танысу" ЖҚЕ бойынша әңгіме өткізді. Мақсаты: балаларда жол қозғалысы қауіпсіздігі туралы түсінік қалыптастыру.

Міндеттері:

- балаларды көшемен, оның ерекшеліктерімен таныстыру.

- біржақты және екі жақты қозғалыс, қиылыс туралы білім беру.

- жаяу жүргіншілердің көшеде жүру ережелерімен, "өту", "жаяу жүргінші", "бағдаршам" ұғымдарымен таныстыру.

Инстаграмдағы ресми бетте жолдардағы қауіпсіздік пен ережелердің барлық түрлері туралы ақпарат жаңартылады.

Жол қозғалысы ережелерін зерделеу үшін мектеп аумағында алаң жабдықталмаған.

**3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі–біліктілік талаптары) сақтау (тіркелген нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721).**

1) тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі бар жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы: педагог кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер.

7-кесте әдістемелік ұсынымдарға педагогтердің қосымшалары бар білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар (бар болса);

**9-қосымша тарифтеу, дипломдар, санаттар.**

Барлық білім деңгейлеріндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың үлесі -40% (6).

Мектепте жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығы–15, оның ішінде:

педагог-зерттеуші-3

педагог–сарапшы-3

педагог модератор-6

педагог-3

**Мұғалімдердің білім деңгейі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жалдары** | 1-4сыныптар | | | 5-11сыныптар | | |
| Мұғалімдер саны | Жоғары білімдім | Арнаулы орта образованием | Мұғалімдер саны | Жоғары білімдім | Арнаулы орта образованием |
| **2021-2022** | 3 | 2(66%) | 1 | 11 | 8(73%) | 3 |
| **2022-2023** | 3 | 2(66%) | 1 | 11 | 8 (73%) | 3 |
| **2023-2024** | 3 | 3-100% | 0 | 12 | 11(92%) | 1 |

**Санаттар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мұғалімдер саны | Педагог-зерттеушілер және жоғары санатты | Педагог-сарапшылар және бірінші санатты | Педагог-модераторлар және екінші санатты | Педагог |
| **2021-2022** | 14 | 3(21%) | 2(14%) | 5(36%) | 4(29%) |
| **2022-2023** | 14 | 3(21%) | 2(14%) | 4(29%) | 5(36%) |
| **2023-2024** | 14 | 3 (21%) | 3(21%) | 6(44%) | 2 (14%) |

2021-2022 оқу жылы педагогтардың білімі:

жоғары педагогикалық білімі бар 10 мұғалім (71%), орта-арнаулы-4 (29%)

2022-2023 оқу жылы педагогтардың білімі:

жоғары педагогикалық білімі бар 11 мұғалім (79%), арнаулы-орта-3 (21%)

2023-2024 оқу жылы педагогтардың білімі:

жоғары педагогикалық білімі бар 14 мұғалім (93%), арнаулы-орта-1 (7%)

**Педагогтердің біліктілігі: 2021-2022**

Педагог-зерттеуші-3 (21%)

жоғары санатты – 0%

Педагог-сарапшы-1 (7%)

I санатты-1 (7%)

Педагог-модератор-2 (14%)

II санатты-3 (21%)

санатсыз – 4 (28,5%)

**Педагогикалық еңбек өтілі:**

3 жылға дейін-1 мұғалім-7%

3 жылдан 5 жылға дейін-2 (14%)

6 жылдан 10 жылға дейін-1 (7%)

11 жылдан 15 жылға дейін – 5 (35%)

16 жылдан 20 жылға дейін-2 (14%)

20 жылдан жоғары-3 (21%)

**Мұғалімдердің жас құрамы:**

30 жасқа дейін-5 мұғалім / 36%/

31-40 жас-4 мұғалім / 28%/

41-50 жас–2 мұғалім / 14%/

51-60 жас–3 (21%)

61 және одан жоғары-0

Педагогикалық ұжымның орташа жасы-35 жас.

**2022-2023 оқу жылы педагогтардың білімі:**

Жоғары педагогикалық білімі бар-11 педагог (79%),орта арнаулы-3(21%).

**Педагогтердің біліктілігі:**

Педагог-зерттеуші-3 (21%)

жоғары санатты – 0%

Педагог-сарапшы-1 (14%)

I санатты-1 (7%)

Педагог-модератор-4 (29%)

II санатты-жоқ

санатсыз – 4 (29%)

**Педагогикалық еңбек өтілі:**

3 жылға дейін-3 мұғалім-(21%)

3 жылдан 5 жылға дейін-1 (7%)

6 жылдан 10 жылға дейін-1 (7%)

11 жылдан 15 жылға дейін – 3 (21%)

16 жылдан 20 жылға дейін-3 (21%)

20 жылдан жоғары-3 (21%)

**Мұғалімдердің жас құрамы:**

30 жасқа дейін-4 мұғалім / 29%/

31–40 жас-5 мұғалім/36%/

41-50–2 мұғалім / 14%/

51-60 жас–3 (21%)

61 және одан жоғары-0

Педагогикалық ұжымның орташа жасы-35 жас.

2023-2024 оқу жылында мектеп 15 педагогикалық қызметкермен жасақталған. Оның ішінде 14 педагог (93%) жоғары білімі бар, 1 педагог 7% арнайы орта білімі бар.

**Педагогтердің біліктілігі:**

Педагог-зерттеуші-3 (21%)

жоғары санатты – 0%

Педагог-сарапшы-3 (21%)

I санаттты-0

Педагог-модератор-6 (44%)

II санатты-жоқ

санатсыз – 2 (14%)

**Мұғалімдердің жас құрамы:**

30 жасқа дейін-4 мұғалім / 29%/

31–40 жас-5 мұғалім / 36%/

41-50–2 мұғалім / 14%/

51-60 жас–3 (21%)

61 және одан жоғары-0

Педагогикалық ұжымның орташа жасы-35 жас.

Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік санатындағы біліктілік деңгейін ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтердің біліктілігі,сондай–ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, "білім туралы" заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі.

Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбектері кәсіби марапаттарға ие болды. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан аттестатталатын кезеңде көптеген мұғалімдер марапатталды.

**Аттестатталатын кезеңдегі зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері**

**2021-2022 оқу жылындағы балалардың жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Баланың тегі аты** | **Сынып** | **Пән** | **Олимпиада атауы** | **Орын** | **Мұғалім** |
| 1 | Табак Родион | 5 | математика | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Сыздыкова С.Т. |
| 2 | Овчаренко Оксана | 5 | математика | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Сыздыкова С.Т. |
| 3 | Милащук Андрей | 6 | математика | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Сыздыкова С.Т. |
| 4 | Тлеубердин Нурзат | 7 | математика | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Сыздыкова С.Т. |
| 5 | Табак Родион | 5 | Жаратылыстану | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Тлеубердина А.Ж. |
| 6 | Овчаренко Оксана | 5 | Жаратылыстану | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Тлеубердина А.Ж. |
| 7 | Милащук Андрей | 6 | Жаратылыстану | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Тлеубердина А.Ж. |
| 8 | Тлеубердин Нурзат | 7 | География | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Тлеубердина А.Ж. |
| 9 | Толстая Анастасия | 9 | Орыс тілі | Орыс тілі мен әдебиетінен пәндік олимпиада (аудандық кезең) | 3 | Кучеренко О.В. |
| 10 | Праведная Кристина | 9 | Орыс тілі | «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумы, аудандық кезең | 1 | Кучеренко О.В. |
| 11 | Табак Родион | 5 | Орыс тілі | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Кучеренко О.В. |
| 12 | Овчаренко Оксана | 5 | Орыс тілі | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Кучеренко О.В. |
| 13 | Милащук Андрей | 6 | Орыс тілі | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Кучеренко О.В. |
| 14 | Тлеубердин Нурзат | 7 | Орыс тілі | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Кучеренко О.В. |

**2022-2023 оқу жылындағы балалардың жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Баланың тегі аты** | **Сынып** | **Пән** | **Олимпиада атауы** | **Орын** | **Мұғалім** |
| 1 | Милащук Андрей | 7 | математика | Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы | 2 | Сыздыкова С.Т. |
| 2 | Богданова София | 5 | математика | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 1 | Сыздыкова С.Т. |
| 3 | Тлеубердин Нурзат | 8 | математика | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 3 | Сыздыкова С.Т. |
| 4 | Тлеубердин Нурзат | 8 | География | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 3 | Тлеубердина А.Ж. |
| 5 | Толстой Александр | 4 | Орыс тілі | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 1 | Толстая Л.А |
| 6 | Богданов Михаил | 4 | Орыс тілі | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 3 | Толстая Л.А |
| 7 | Толстая Анастасия | 11 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша аудандық олимпиада | 1 | Батталова Б.М |
| 8 | Кучеренко Милена | 7 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша аудандық жасөспірімдер олимпиадасы | 3 | Батталова Б.М |
| 9 | Толстая София | 7 | Орыс тілі мен әдебиеті | Орыс тілі мен әдебиеті бойынша аудандық жасөспірімдер олимпиадасы | 3 | Кучеренко О.В. |
| 10 | Богданова Александра | 7 | Орыс тілі мен әдебиеті | Орыс тілі мен әдебиеті бойынша аудандық жасөспірімдер олимпиадасы | 3 | Кучеренко О.В. |

**2023-2024 оқу жылындағы балалардың жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Баланың тегі аты** | **Сынып** | **Пән** | **Олимпиада атауы** | **Орын** | **Мұғалім** |
| 1 | Богданов Миша | 5 | математика | Математикадан аудандық олимпиада | 3 | Сыздыкова С.Т. |
| 2 | Шайфлер Маргарита | 5 | Жаратылыстану | Жаратылыстану пәнінен аудандық олимпиада | 3 | Тлеубердина А.Ж. |
| 3 | Тлеубердин Нурзат | 9 | Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 2 | Тлеубердина А.Ж. |
| 4 | Кучеренко Кирилл | 4 | Орыс тілі | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 3 | Косяченко Ю.В. |
| 5 | Сиховский Ростислав | 4 | Орыс тілі | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 2 | Косяченко Ю.В. |
| 6 | Толстая Вероника | 2 | Орыс тілі | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 3 | Толстая Л.А |
| 7 | Богданова Александра | 8 | Қазақ тілі мен әдебиеті | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 2 | Батталова Б.М |
| 8 | Кучеренко Милена | 8 | Қазақ тілі мен әдебиеті | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 1 | Батталова Б.М |
| 9 | Толстая София | 8 | Қазақ тілі мен әдебиеті | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 2 | Батталова Б.М |
| 10 | Водолазова Маргарита | 8 | Қазақ тілі мен әдебиеті | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 2 | Батталова Б.М |
| 11 | Милащук Андрей | 8 | Қазақ тілі мен әдебиеті | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 2 | Батталова Б.М |
| 12 | Шепель Максим | 8 | Қазақ тілі мен әдебиеті | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 2 | Батталова Б.М |
| 13 | Кучеренко Милена | 8 | Орыс тілі мен әдебиеті | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 1 | Кучеренко О.В. |
| 14 | Толстая София | 8 | Орыс тілі мен әдебиеті | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 2 | Кучеренко О.В. |
| 15 | Водолазова Маргарита | 8 | Орыс тілі мен әдебиеті | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 2 | Кучеренко О.В. |
| 16 | Милащук Андрей | 8 | Орыс тілі мен әдебиеті | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Кучеренко О.В. |
| 17 | Шепель Максим | 8 | Орыс тілі мен әдебиеті | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Кучеренко О.В. |
| 18 | Богданова Александра | 8 | Орыс тілі мен әдебиеті | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Кучеренко О.В. |
| 19 | Богданова София | 6 | Орыс тілі мен әдебиеті | Аудандық пәндік олимпиада | 3 | Кучеренко О.В. |
| 20 | Тлеубердин Нурзат | 9 | Орыс тілі мен әдебиеті | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Кучеренко О.В. |
| 21 | Кучеренко Милена | 8 | Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 1 | Мошна О.В. |
| 22 | Толстая София | 8 | Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Мошна О.В. |
| 23 | Водолазова Маргарита | 8 | Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Мошна О.В. |
| 24 | Милащук Андрей | 8 | Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Мошна О.В. |
| 25 | Шепель Максим | 8 | Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Мошна О.В. |
| 26 | Богданова Александра | 8 | Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Мошна О.В. |
| 27 | Толстой Алексей | 5 | Қазақстан тарихы | Аудандық пәндік олимпиада | 2 | Мошна О.В. |
| 28 | Шаповал Татьяна | 11 | Құқық негіздері | Аудандық пәндік олимпиада | 2 | Мошна О.В. |
| 29 | Табак Эвелина | 11 | Құқық негіздері | Аудандық пәндік олимпиада | 1 | Мошна О.В. |
| 30 | Кучеренко Кирилл | 4 | Ағылшын тілі | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 3 | Нурмаханова Ж.М. |
| 31 | Кучеренко Милена | 8 | Ағылшын тілі | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 1 | Нурмаханова Ж.М. |
| 32 | Богданова Александра | 8 | Ағылшын тілі | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Нурмаханова Ж.М. |
| 33 | Водолазова Маргарита | 8 | Ағылшын тілі | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Нурмаханова Ж.М. |
| 34 | Милащук Андрей | 8 | Ағылшын тілі | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Нурмаханова Ж.М. |
| 35 | Шепель Максим | 8 | Ағылшын тілі | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Нурмаханова Ж.М. |
| 36 | Толстая София | 8 | Ағылшын тілі | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Нурмаханова Ж.М. |
| 37 | Тлеубердин Нурзат | 0 | Ағылшын тілі | "Ақбота"зияткерлік олимпиадасы | 2 | Нурмаханова Ж.М. |

**2021-2022 оқу жылындағы педагогтердің жетістіктері:**

**конкурстарға қатысу, жарияланымдар, жұмыс тәжірибесін жинақтау.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Іс-шараның атауы | Мұғалімнің Т.А.Ә. | Лауазымы | Нәтиже |
| 1 | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша семинар-практикум | Сыздыкова С.Т. | Математика мұғалімі | сертификат |
| 2 | "Мектеп журналы" педагогикалық порталының ресми сайтындағы мақала | Сыздыкова С.Т. | Математика мұғалімі | Сертификат |
| 3 | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша семинар-практикум | Тлеубердина А.Ж. | Тарих мұғалімі | Сертификат |
| 4 | Аудандық тамыз педагогикалық конференциясында тәжірибені жинақтау | Тлеубердина А.Ж. | ДТІжО | Сертификат |
| 5 | РҚКО ресми сайтындағы мақала | Кучеренко О.В. | Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі | Сертификат |

**Педагогтердің 2022-2023 оқу жылындағы жетістіктері: конкурстарға қатысу, жарияланымдар, жұмыс тәжірибесін жинақтау.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Іс-шараның атауы | Мұғалімнің Т.А.Ә. | Лауазымы | Нәтиже |
| 1 | Тренинг «Развитиенавыков Soft skills, Hard skills и Meta skills дағдыларды дамыту» тренинг | Тлеубердина А.Ж. | ДТІжО | Сертификат |
| 2 | "Тағылым" республикалық ғылыми-әдістемелік журналындағы мақала | Батталова Б.М | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі | Сертификат |

**Педагогтердің 2023-2024 оқу жылындағы жетістіктері: конкурстарға қатысу, жарияланымдар, жұмыс тәжірибесін жинақтау.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Іс-шараның атауы | Мұғалімнің Т.А.Ә. | Лауазымы |
| "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"ШЖМ педагогтарының біліктілігін арттыру курстары шеңберінде тәжірибені жинақтау | Сыздыкова С.Т. | Математика мұғалімі | сертификат |
| Aqniet республикалық ғылыми-әдістемелік журналындағы мақала "Шағын жинақты мектепте ағылшын тілі сабақтарында ЦББР қолдану", қыркүйек 2023. | Нурмаханова Ж.М. | Ағылшын тілі мұғалімі | сертификат |
| № # 0000120, Республикалық педагогикалық идеялар панорамасы конкурсы, Астана, MentorUstaz, (республикалық ғылыми-әдістемелік және педагогикалық журнал), қыркүйек 2023 | Нурмаханова Ж.М. | Ағылшын тілі мұғалімі | 1 Дәрежелі диплом |
| OL-3759083, ағылшын тілі мұғалімдері арасындағы республикалық олимпиада, республикалық ғылыми-әдістемелік орталық Ziatker.kz. 01.05 2024. | Нурмаханова Ж.М. | Ағылшын тілі мұғалімі | 2 Дәрежелі диплом |

**Кәсіби конкурстар мен олимпиадаларға қатысудың оң жақтары:**

- шығармашылық әлеуетті дамыту,зерттеу қызметіне баулу;

- педагогтердің құзыреттілігін дамыту, белсенді өмірлік ұстанымын, коммуникативтік қабілеттерін дамыту, өзін-өзі жетілдіруге, өзін-өзі тануға, өзін-өзі тануға ұмтылу;

- педагогтердің кәсіби дамуы үшін қолайлы мотивациялық орта құру;

- жаңа педагогикалық технологияларды енгізу;

- жеке педагогтың ғана емес,жалпы мектептің де рейтингін арттыру; - өзінің кәсіби кредосын көрсету

- білім беру қызметіне үздік педагогтердің озық тәжірибесін қабылдау және енгізу;

- педагогикалық идеялар мен жетістіктерді насихаттау.

**Бірақ біз өз ұйымымызда кездескен жағымсыз жақтар да бар:**

- Еңбек күнін ұйымдастырудағы проблемалар, өйткені уақыт жеткіліксіз;

- мұғалімдердің пассивтілігі мен қарсылығы;

- мұғалімдердің ішкі дайындығы, қарапайымдылық;

- АКТ құзыреттілігі жеткіліксіз;

- педагогтар конкурстарға қатысқысы келмейді, өйткені олар конкурсқа құжаттама жасауда қиындықтарға тап болады;

- біреу үшін жинақталған педагогикалық тәжірибені жүйелеу қиын;

- өз тәжірибесін ұсыну үшін көптеген материалдарды қорқытады.

Мектепте дарынды балаларды анықтауға және қолдауға бағытталған іс-шаралар жүйесі құрылды. Зияткерлік дарынды балалармен жұмыс істеу үшін орыс тілі, математика, тарих пәндерінен олимпиадалар өткізіледі. Балалар "Менің кіші Отаным", "Зерде","Алтын сақа","Мың бала","IQanat" және т.б. зияткерлік конкурстарға қатысады.

Оқушылардың олимпиадалық қозғалысының негізгі мақсаттары мен міндеттері

-білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін және ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылығын дамыту;

-дарынды оқушылар мен шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерді анықтау және көтермелеу;

-дарынды балаларды қолдау үшін қажетті жағдайлар жасау; - ғылыми білімді насихаттау;

-олимпиаданың соңғы кезеңіне қатысушыларды анықтау.

Конкурстар мен олимпиадаларға қатысу нәтижелері кестеде көрсетілген:

Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. Мектептің мектепішілік жұмыс жоспарына сәйкес және "дарынды балалар" бағдарламасын іске асыру шеңберінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары ішінде уәжді балалармен жұмыстар жүргізілді,олардың мақсаты дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, білім берудің озық дамуы жағдайында қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Ұжымның алдында тұрған міндеттер:

1.Оқушының қабілеттерін көрсету және физикалық және психикалық денсаулығын сақтау арқылы жетістікке жетуіне ықпал ететін білім беру ортасын құру.

2.Дарынды балаларды ерте жастан бастап мектепті бітіргенге дейін анықтау және қолдау жүйесін құру.

3.Оқудың барлық кезеңдерінде түрлі деңгейдегі конкурстардың олимпиадалық қозғалыста жоғары жетістіктерге жеткен оқушылар санын сақтау және көбейту,

Барлық оқу жылдарында келесі жұмыстар атқарылды:

* Дарынды балалармен жұмыс жоспарлары жасалды;
* Дарынды балалардың деректер банкі құрылды;
* Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мектептің ынталы, дарынды, жоғары интеллектуалды балаларын қолдау және дамыту бойынша жұмыстар жүргізді
* Мектептегі пәндік олимпиадалар, шығармашылық конкурстар, сурет көрмелері және спорттық іс-шаралар өткізілді;
* Аудандық, республикалық, облыстық, халықаралық олимпиадалар мен оқушылар конкурстарына қатысу;
* Дарынды балаларды көтермелеу (дипломдар,грамоталар,сыйлықтар беру).

Бұл міндеттер балалармен жеке сабақтар, дамытушылық сипаттағы сабақтан тыс кешенді тапсырмалар, пәндік апталарды өткізу және,әрине, біздің балаларымыздың конкурстарға, конференцияларға, фестивальдерге, түрлі деңгейдегі олимпиадалардың көрмелеріне қатысуы арқылы жүзеге асырылды. Дарынды және ынталы балаларды анықтау оқу-тәрбие процесі барысында мектеп үлгерімін бағалау, әртүрлі конкурстарда алынған нәтижелер, пән мұғалімдерінің бақылауларына негізделген сипаттамалар негізінде жүргізілді.

Оқушылардың қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

Мектептің бұйрығымен бекітілген олимпиадалардың мектеп кезеңін өткізу кестесіне сәйкес зияткерлік–шығармашылық бағыт. Дарынды және талантты балаларды анықтау оқудың алғашқы кезеңдерінен басталады және бастауыш мектептен бастап балалар түрлі конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысады және бұл біздің мектеп оқушыларының жоғары нәтижелілік көрсеткішімен дәлелденеді. Пән мұғалімдерінің талантты және дарынды оқушылармен мұқият жоспарланған және ұйымдастырылған жұмысының, тек сабақтарда ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарда, тақырыптық апталар мен онжылдықтарда алған білімдерінің арқасында жүлдегерлер саны жыл сайын артып келеді.

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы "Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" №44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 болып тіркелген) бекітілген нормаларға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы (бұдан әрі-бұйрық № 44) және оқулықтар тізбесі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы "Мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін, оның ішінде электрондық нысанда бекіту туралы" №216 бұйрығымен (бұдан әрі-бұйрық№216). бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген).**

**1. Жалпы мәліметтер:**

1.1 кітапхана құрылған жылы-1963 жыл

1.2 қабат-1

1.3 жалпы ауданы-32,9 ш. м

1.4 кітапханаға бөлінген арнайы үй-жайдың болуы-1

1.5 оқу залының болуы: абонементі бар-1

1.6 оқу қоры үшін кітап қоймасының болуы-1

1.7.Кітапхананың материалдық-техникалық жабдықтары: сөре-10; көрме сөресі-4; үстел-парта-2; орындық–8; ноутбук–1;, компьютерлік үстел–1.

1.8 оқу қорының картотекасы, анықтамалық-библиографиялық қор бар: сөздіктер, пәндер бойынша анықтамалықтар, салалық энциклопедиялар.

**2. Кадрлар туралы мәліметтер:**

2.1.Кітапхана штаты-1 адам

2.2.Кітапханашы Б. М. Батталовтың негізгі білімі: жоғары, Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті, Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

2.3.Кітапханашының кітапханалық жұмыс өтілі-4 ай

2.4.Осы білім беру мекемесіндегі жұмыс өтілі 26 жыл

2.5 біліктілікті арттыру: жоқ

2.6.Кітапхана мен педагогикалық қызметті біріктіру - иә Компьютерді меңгеру: иә

Мектеп кітапханасының жұмысы мектептің оқу–тәрбие жұмысының жоспарына және айтулы күндер күнтізбесіне сәйкес жоспарлануда.

2023-2024 оқу жылында кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүзеге асырылды.

Кітапхананың негізгі қоры-7007 дана.

2023-2024 оқу жылына арналған оқу әдебиеті қоры 7007 дананы құрайды. Жаңа буын оқулықтары ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2023-2024 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді. Оның ішінде қорландыру циклі бойынша 11-сынып оқулықтары-2020 жылғы басылымдар, 4,9,10 сыныптар-2019 жылғы басылымдар, 3-сынып–2021 жылғы басылымдар, 6,8-сыныптар-2018 жылғы басылымдар, 5,7-сыныптар-2017 жылғы басылымдар, 1-сынып-2021 жылғы басылымдар, 2-сынып-2022 жылғы басылымдар. Берілген оқулықтар "Оқулықтар беруді есепке алу журналында" және сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостарында есепке алынады.

Мектеп бойынша 1-ден 11-сыныпқа дейінгі оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды.

**Оқушылардың оқу материалымен қамтамасыз етілуі**

**Сыныптар бойынша сәйкестік:**

1 сынып оқыту тілі орыс тілінде–5

2 сынып оқыту тілі орыс тілінде –6

3 сынып оқыту тілі орыс тілінде –6

4 сынып оқыту тілі орыс тілінде -5

5 сынып оқыту тілі орыс тілінде -7

6- сынып оқыту тілі орыс тілінде -5

7 сынып оқыту тілі орыс тілінде -5

8 сынып оқыту тілі орыс тілінде -6

9 сынып оқыту тілі орыс тілінде -4

10 сынып оқыту тілі орыс тілінде -4

11 сынып оқыту тілі орыс тілінде -8

Кітап қорының есебін қамтамасыз ету үшін кітапханашы келесі құжаттаманы жүргізеді:

- кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;

- түгендеу кітаптары;

- оқырман формулярлары.

Қор КБЖ (кітапханалық-библиографиялық жіктеу) кестелері бойынша орналастырылған.

Кітапханада жүйелі түрде "Жұмыс күнделігі" жүргізіледі, онда топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі; күнделікке берілген оқулықтардың, әдістемелік әдебиеттердің, сапарлар мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізіледі.

Пайдаланушылар контингенті:

1.Оқырмандар саны 66 адам.

2.Келу саны 4008.

3.Кітап беру саны 3658

**Кітап қорымен жұмыс көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Кітап қоры | Оқырмандар саны | Келу саны | Кітап беру саны |
| 2021-2022 | 6118 | 86 | 3758 | 2892 |
| 2022-2023 | 6723 | 71 | 3868 | 3002 |
| 2023-2024 | 7007 | 76 | 4008 | 3658 |

Кітапханалық қызмет көрсету "Кітапхана туралы ережеге" сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар кітапхана қорынан баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады, анықтамалық-ақпараттық аппаратты пайдаланады. Кітапханада "Жұмыс күнделігі" жүргізіледі, онда оқырмандар саны, берілген әдебиеттер көлемі және өткізілген іс-шаралар туралы мәліметтер ескеріледі.

Кітапхана жұмысының басты мақсаты-балаларға Кітаппен жұмыс істеудің ұтымды тәсілдерін үйрету, материалды іздеу және талдау, оқу іс-әрекетін ақпараттық қамтамасыз етудің ілімдері мен дағдыларын үйрету.

**Кітапхана міндеттері:**

* кітапхана сабақтары арқылы кітаппен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;
* оқушылардың бойында адамгершілік қасиеттер мен қарым - қатынастарды-еңбекқорлықты, өзара сыйластықты, өзіне және сыныптастарына сыни көзқарасты, мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру;
* жеке және жаппай жұмыс нысандарын жетілдіру, жаңа ақпараттық технологияларды енгізу негізінде қызметтер көрсету;
* кітап қорын жұмыс күйінде ұстау және жинақтау;

**Мектеп кітапханасының қоры.**

Мектеп кітапханасының қоры білім беру мекемесінің білім беру бағдарламаларына сәйкес құрылады. 2023 жылы негізгі қордың көлемі 7007 дананы құрады, оның ішінде 2614 дана оқулық.

2023 жылы сатып алынды:

Оқу әдебиеті-212 дана.

Көркем әдебиет - 146 дана.

**Кітапхана жұмысының негізгі көрсеткіштері:**

Оқырмандар саны-66 оқушы және 18 мұғалім.

Кітап беру-3658

Сабаққа қатысу-4008

Қамтамасыз ету - 100%

Кітапхана қызметінің маңызды бағыты қорды көрмелер арқылы ашу болып табылады. Кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ түрлі айлықтарға арналған түрлі көрмелер рәсімделеді. Оқушылардың мектеп кітапханасына баруына қызығушылық тудыратын кітапхана сабақтары өткізіледі. Сондай-ақ үнемі жаңартылып отыратын тұрақты жұмыс істейтін кітап көрмелері бар. Кітапханашы көрмелерге материал таңдап, мереке тарихын айтып қана қоймай, қызықты фактілерді жеткізуге, сонымен қатар көрмеден әдебиет ұсынуға және оқырманмен әңгімелесуге тырысады. Мерейтойлық жазушыларға арналған көрмелерге ерекше назар аударылады. Оқырмандарға жазушының қысқаша өмірбаяны ұсынылады, оның кітаптары қойылады, викториналар өткізіледі.

Барлық іс-шаралар патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге сәйкес келетін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларға әдеби, тарихи, толерантты білім беруге бағытталған.

Есепті жылы "Теңге - біздің мақтанышымыз", "Қазақ халқының салт-дәстүрлері" тақырыптарында презентациялар дайындалып, өткізілді

Кітапханада тұрақты жұмыс істейтін кітап көрмелері жұмыс істеді.

Мерейтойлық жазушыларға арналған. Кітап көрмелеріне-шолу: Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні, Алғыс айту күні, Наурыз, Жеңіс күніне, Отан қорғаушылар күні, Ғарышкерлер күні, Қазақстан халықтары тату отбасы, Отбасы күні, Мұғалімдер күні, Қарттар күні, жаңа кітаптардың калейдоскопы, балалар журналдарының беттері бойынша, "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында жоғары сынып оқушылары шағын орталық тәрбиеленушілері мен мектеп алдындағы оқушыларға арналған ертегілерді оқыды. Оқу бұрышы ұйымдастырылған. Оқу үзілістері, "Дауыстап оқу сағаты" іс-шаралары, "Кітапханадағы кітап таңдау" кітапхана сабағы, "Кітаппен жұмыс істеу ережесі" өткізілді

Сондай-ақ, айтулы күндерге арналған әдебиеттер жинағы жасалды.

Атаулы күндерге арналған әдеби күнтізбе мен күнтізбе жүргізіледі.

Кітап оқу туралы, кітаптардың сақталуы туралы, кітапхана кітаптары мен журналдарға ұқыпты қарау туралы әңгімелер үнемі өткізіліп тұрды.

Мұғалімдерге жалпы мектептік іс-шараларды, сынып және ата-аналар жиналыстары мен педагогикалық кеңестерді өткізуде, конкурстарға дайындалуда көмек көрсетілді.

Кітапхана оқырмандар мен пайдаланушылардың мүдделерін барынша ескеруге тырысады: демалыс кезінде оқу үшін көркем және оқу әдебиеттерін беру.

**Қорытынды:** осылайша, мектеп кітапханасының 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары іс жүзінде жүзеге асырылды. Оқу жылына қойылған міндеттер орындалды, жоспарланған іс-шаралар өткізілді. 2024-2025 оқу жылында жұмыс істеу қажет негізгі проблемалар анықталды:

- Оқушылардың оқу белсенділігі төмендейді, кітапты интернет алмастырады.

- Ескірген көркем әдебиет қоры.

**Келесі жылға арналған міндеттер:**

- қорды жаңа көркем және балалар әдебиетімен толықтыру, "Мектепке кітап сыйла" акциясын өткізу;

- жаңа оқырмандарды кітапты және басқа ақпарат құралдарын пайдалануға үйрету;

- оқырмандарда тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыстың жаңа, тиімді нысандарын, жаңа технологияларды енгізу;

-адамның адамгершілік, азаматтық-патриоттық өзін-өзі тануына тәрбиелеуге, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру;

- ата-аналармен неғұрлым белсенді және толық жұмыс жасау;

- өз біліктілігін және кәсіби деңгейін арттыруды жалғастыру.

Кітапхана жоспары бойынша оқу мәдениетін тарату және дамыту бойынша жұмыстың келесі түрлері өткізілді-мектеп кітапханасының ақпараттық жүйесіне дәрістер: әдеби викториналар, әдеби ойындар, әдеби байқаулар, көрмеге шолулар, саяхат ойындары

2023-2024 оқу жылының көрсеткіштерін талдай отырып, ең белсенді оқырмандар бастауыш сынып оқушылары болды, қызығушылық туралы кітаптар, соғыс туралы кітаптар, балалар мен орыс жазушыларының өлеңдерін алды, оқу залына жүйелі түрде барды, түрлі кітапханалық іс-шараларға қатысты деп қорытынды жасауға болады.

Негізінен жоғары сынып оқушылары бағдарламалық жұмыстарға, мұғалімдер көркем әдебиетке, мерзімді басылымдарға, ғылыми-көпшілік, анықтамалық, өлкетану, балалар әдебиетіне жүгінді. Балалар интернеттен көбірек ақпарат ала бастады.

Орта буын фантастикаға, детективтерге,тарихқа қызығушылық танытады, эссе жазу үшін анықтамалық әдебиеттерді пайдаланды. Оқырмандар арасында ең көп сұралатындар-балалар мен жасөспірімдерге арналған танымдық журналдар. Педагогикалық қызметкерлер оқу пәндерін оқыту,балаларды оқыту және тәрбиелеу әдістемесіне, жаңа педагогикалық технологияларға қызығушылық танытады.

**Оқырмандармен жұмыс.**

Жаппай жұмыс мынадай негізгі бағыттар бойынша жүргізіледі: еркін оқуды ынталандыру (ләззат алу үшін оқу), мектептің тәрбие бағдарламаларына жәрдемдесу, оқу процесіне жәрдемдесу. 2023-2024 оқу жылында оқырмандармен жұмыс істеуде сараланған тәсіл үшін оқырмандардың келесі топтары анықталды:

- 1-4 сынып оқушылары.;

- 5-6 сынып оқушылары.;

- 7-8 сынып оқушылары.;

- 9-11 сынып оқушылары.;

- педагогтар;

Жұмыста студенттерге әдеби шығармалардың,құбылыстар мен оқиғалардың мағынасын, мағынасын, мазмұнын эмоционалды түрде қабылдауға көмектесетін әртүрлі формалар мен әдістер қолданылады. Осы мақсатта бұқаралық іс-шаралар өткізіледі.

Бастауыш және орта мектепте оқулықтардың жай - күйін тексеру бойынша рейдтер өткізу : "Оқулық-ұзақ өмір". Өткізілді:

– Оқушыларға арналған кітап көрмесі: пәндік апталарға арналған "Оқудағы кітап-серік және дос". Кітапхана сабақтары-экскурсиялар: "Мектеп кітапханасына шақырамыз" - 1 сынып, м

ектеп жасына дейінгі балалар:

- кітапханаға жазылу;

- қормен танысу;

- кітаптар мен оқулықтарға ұқыпты қарау туралы әңгіме;

- кітапхананы пайдалану ережелері.

**Жоспарланған кітап көрмелері:**

«Білім күні!»

«Конституция–біздің жаңа заңымыз»

«Тіл және біз» Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған **"Ата заңым – ардағым"** кітап көрмесі |
|  | «Тіл және біз» - Тілдер күніне орай.Тақырыптық көрме. Шолу. |
|  | «Оралхан Бөкей: өмір және шығармашылық» |
|  | "Х.А.Яссауидің 930 жылдығы" тақырыбындағы әдеби сағат |
|  | **Тоқаев аллеясы бойынша жеті қадам.** Кемел Тоқаевтың 100 жылдығына орай |
|  | "Мұғалім деген мақтаныш". Мұғалімдер күні. Мұғалімдер күніне арналған материалдарды жинау. Кітап көрмесі |
|  | Қарттар күні. Фотокөрме |
|  | Спандияр Көбеевтің мұғалімдік жолы |
|  | "Қазақстан - Ұлы Дала Елі" Республика күніне арналған көрме |
|  | Ақын Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына арналған әдеби кеш |
|  | "Сұлтанмахмұт Торайғыров-қазақ поэзиясының жарқыраған жұлдызы" |
|  | М.Көпеевтің 165 жылдығына орай. Көрме |
|  | Жүсіпбек Аймауытов. Уақытпен жүгірушісі |
|  | Мағжан Жұмабаев. Көрме |
|  | "Мен балаларға өз өлеңдерімді сыйлаймын" Музафар Әлімбаевтың 100 жылдығы |
|  | "Балалар журналдарының беттері бойынша" шолу (көрме). |
|  | "Теңге – тәуелсіздіктің нышаны". Ұлттық валюта күні-теңге. Викторина |
|  | "Бір ел-бір кітап" акциясы |
|  | ҚР Тұңғыш Президенті күні. Тақырыптық көрмеге шолу. Сынып сағаттарына материалды таңдау |
|  | ЖИТС-пен күрес күні. Тақырыптық папка мен кітап көрмесін таңдау |
|  | "Фотообъективтегі Тәуелсіздік тарихы" тақырыбындағы тақырыптық кітап көрмесі. ҚР Тәуелсіздік күніне орай |
|  | «Батыр және ақын» (Махамбет Өтемісовке арналған) |
|  | "Әке, мама, мен - оқитын отбасы". Фотоконкурс |
|  | "Мен оқыған ертегі", ертегілер мен балалар шығармаларына арналған әдеби байқау. |
|  | Буккроссинг (мен оны өзім оқыдым басқасына беріңіз) |
|  | «Сен менің есімде, Ауғанстан» |
|  | 8-11 сынып оқушыларына арналған кәсіби бағдар бойынша кітап көрмесі. |
|  | "Мақал-халықтың өмірі мен даналығының бір бөлігі" |
|  | Балалар кітабы апталығы. Шығармалар бойынша саяхат, оқырмандар конкурстары, викториналар (кітап көрмесі) |
|  | «Қазақстан - біздің ортақ үйіміз»«Казахстан – наш общий дом» - Алғыс айту күніне орай |
|  | "Ананың көзіне қара" (әдеби қонақ бөлмесі) |
|  | «Мереке Наурыз – жыл басы!» тақырыптық сөре |
|  | Брейн-ринг «Біздің сүйікті ертегілеріміз» |
|  | "Сау бол" көрмесін ұйымдастыру |
|  | Отан қорғаушылар күніне орай. "Мен Отан қорғаушымын" |
|  | Ш. Құдайбердиевтің 165 жылдығына орай. Көрме |
|  | Жеңіс Күні. "Біз батырлар туралы оқимыз, батыр болуды армандаймыз" тарих сағаты. |
|  | "Әр балада күн бар».Балаларды қорғау күніне орай |
|  | "Қазақстанның рәміздері-ұлттың мақтанышы" |
|  | Кітаппен демалу |
|  | |  |  | | --- | --- | | "Жазғы жолдар" ойын-саяхат |  | |

Бұқаралық іс-шаралар кітапхананың жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Сынып жетекшілері жауап береді және іс-шараларды өткізуге белсенді қатысады. Кітапхананың жұмыс жоспары сынып жетекшілерінің тілектері мен ұсыныстарын ескере отырып жасалады. Бір жыл ішінде оған түзетулер енгізілді. Орталық аудандық кітапханамен ынтымақтастық жалғасуда.

**АЖО құру бойынша жұмыстың нәтижесі:**

- компьютерде жұмыс жалғасты;

- "Е-КІТАПХАНА" мектеп кітапханаларына арналған бағдарлама игерілді;

- білім беру ұйымдары кітапханаларының цифрлық есептілігімен жұмыс игерілді;

**Анықтамалық-библиографиялық аппаратты жүргізу.** Барлық жылдар бойы кітапханада анықтамалық-библиографиялық аппарат құрылады: алфавиттік және жүйелі каталогтар; энциклопедиялар, сөздіктер, анықтамалықтар, қолда бар картотека жүйелі түрде толықтырылып отырады.

**Кітапхана активінің жұмысы.** Кітапхана активі:

-жаңа түсімдерді өңдеуге көмектеседі, ескі кітаптар мен оқулықтарды желімдейді, мерзімді басылымдарды тігеді.

Келесі жұмыстар жүргізілуде:

- кітаптарды өз орнына дұрыс қою үшін қормен танысу (яғни, кітаптарды бөлімдер бойынша орналастыру);

- көрмелер, конкурстар, мерекелер үшін материалдарды таңдау;

- оқу және көркем әдебиеттің жаңа түсімдерін өңдеумен айналысу (кітапхана мөртабаны, реттік№, қорға орналастырылды);

- абонементте оқырмандарға қызмет көрсетуді оқыту;

- кітаптарды жөндеу;

- "Кітапханаға кітап сыйла" акциясын ұйымдастыруға көмек.

**Анықтамалық-библиографиялық аппаратты жүргізу.** Каталогтар мен картотекаларды толықтыру; оқулықтардың электрондық каталогын қалыптастыру; бұл жұмыс журналдардағы мақалаларды библиографиялық сипаттау, кітаптардың жаңа түсімдерін өңдеу арқылы жүйелі түрде жүргізіледі.

**Ата-аналармен жұмыс.**

Кітапханада сондай-ақ ата-аналарға қызмет көрсетіледі: балаларының кітапхананы пайдалануы туралы ақпарат беру; мектеп оқушылары үшін қосымша материал таңдау бойынша жеке жұмыс, "Балаларды оқуға қалай үйрету керек?", "Үйде оқуды қалай ұйымдастыруға болады?». Қашықтан форматта "Ата-ана сауаттылығы сағаты", "Бірге оқимыз" тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.

**Өзін-өзі тәрбиелеу қызметі.**

- аудандық білім беру бөлімі өткізетін мектеп кітапханашыларының аудандық семинарларына қатысу; - "Мектеп кітапханасы" журналдарын оқу;

- кітапхана ісі туралы бұйрықтар, хаттар, нұсқаулықтар;

- семинарларға қатысу;

- ашық сабақтарға, іс-шараларға қатысу.

2021 жылдың қаңтарында "Оқу мектебі" республикалық жобасы басталды. "Оқу мектебі" жобасы балалар оқуының қазіргі дағдарысының басты проблемасын–әлсіз оқу ортасын шешуге бағытталған: Бала оқымайтын ересектермен қоршалған және үй және мектеп кітапханаларында Балалар әдебиетінің сапалы қоры болмаған кезде өседі. Сондықтан мәселені шешу отбасы мен мектептің бірлескен, бірлескен күш-жігерінде жатыр.Жобаның мақсаты балалар мен жастардың мәдени және оқырмандық құзыреттілігін дамыту болды. Жобаны іске асыру үш бағытты қамтыды. Мектеп өз деңгейінде екі бағытта жұмыс істеді: оқу сауаттылығын бағалау және мектеп жобасының жоспарын әзірлеу.

|  |  |
| --- | --- |
| **"Барлығын таста-оқуды баста!»** | Онлайн оқу, "Дауыстап оқу сағаты" және т.б. |
| **Менің үй кітапханамның кітабы** | Сүйікті кітабыңыздың тұсаукесері |
| **Кітапты көрнекі насихаттау** | Виртуалды және дәстүрлі көрмелер |
| **Кітапханаға кітап сыйла** | Акция |
| **Жылдың үздік оқырманы** | Конкурс |
| **«Мен оқуға кеңес беремін …»** | Мектеп сайттарындағы, әлеуметтік желілердегі, БАҚ-тағы айдар |
| **«Оқысаң-басқасына бер»** | Буккроссинг |
| "Мерейтойлық әдеби күнтізбе "(мерейтойлық жазушылар, мерейтойлық кітаптар) | ҚР айтулы күндер күнтізбесіне сәйкес жазушылар мен ақындардың тақырыптық көрмелері |
| **Біз бүкіл отбасымызбен оқимыз!** | Конкурстар, викториналар |
| **«Менің сүйікті авторым»** | Әдеби байқау  *(суреттер, презентациялар және т. б.)* |
| **«Оқулықты сақтайық …»** | Буклеттер, бетбелгілер, рейдтер |

Үзілісте оқушылар кітап эстафеталарына қатысып, әр түрлі шығармалардың жолын шебер жалғастырып, мақал-мәтелді аяқтады. Мұндай өзгерістерді жүргізу балаларды оқуға тартуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларға әдеби, тарихи, толерантты білім беруге бағытталған. Кітапханада әдеби шығармаларды пайдалану негізінде жан-жақты, интеллектуалды және рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

**Қорытындылар:**

1.2023-2024 оқу жылдарындағы ақпараттық-бұқаралық жұмыс кітапхананың жұмыс жоспары бойынша жүргізілді.

2.Кітапхана жұмысының негізгі сандық көрсеткіштері бойынша оң динамика анықталды.

Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасының, Павлодар облысы әкімдігінің "Шарбақты аудандық ауруханасы" ШЖҚ КМК медициналық қызмет көрсетуге 2023 жылғы 21 қарашадағы №1 шартқа лицензиясы бар медициналық қызметке лицензияның немесе денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы.

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №КРДСМ-76 бұйрығы. "Қоғамдық тамақтану объектісіне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 17.02.2022 жылғы 17 ақпандағы №КРДСМ-16 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 21.02.2022 жылы №26866 болып тіркелді.

Мектеп типтік,1963 жылы салынған бір қабатты ғимарат. 11 оқу кабинеті бар, мектептің 3 кабинеті мектепке дейінгі білім берумен айналысады. Жалпы ауданы 1562,8 м2, орталықтандырылған сумен жабдықтау, жергілікті кәріз бар.

**1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" №70 бұйрығымен (бұдан әрі–№70 бұйрық) бекітілген нормаларға сәйкес компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген №13272)**

Мектепте барлығы 19 компьютер бар, оның ішінде ноутбуктер-9 дана, интернетке қосылған - 17 дана, оқу процесінде -17 дана қолданылады. 1 интерактивті тақта және 1 проектор (информатика кабинеті), екі мультимедиялық жүйе (проектор +экран) бар. Интернет қызметін "Зебрателеком" ВОЛСТОО технологиясы бойынша провайдер ұсынады. Барлық компьютерлер интернетке сымды және сымсыз жергілікті желі арқылы қосылады.

Кабинеттерде, дәліздерде, асханада, акт залында және мектептің периметрі бойынша сыртынан-16 дана (ішінен–11, сыртынан–5) бейнекамералар орнатылған. Кеңселерде жеткілікті мөлшерде өсу-жас жиһазы бар.

**2) Қазақстан Республикасы "Білім туралы" Заңының 37-бабының 4-тармағына және Қазақстан Республикасы "Педагог мәртебесі туралы" Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес көлемі 36 сағаттан кем емес, білім беру ұйымдарының тиісті бейіні бойынша педагогтердің және басшы кадрларының біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету:**

Педагог кадрлармен жасақталғандығы және курстардан өткендігі туралы мәліметтер:

- қосымшалары бар педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар (бар болса);

***Мұғалімдер курстары***

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты контекстінде іске асырылады.

Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қоятын педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға "Өрлеу" Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы" акционерлік қоғамдастығы және "Назарбаев Зияткерлік мектептері" АҚҚ Педагогикалық шеберлік орталығы базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді. Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Кадрлардың біліктілігін өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде. Мұғалімдерді кәсіби даярлау-инклюзияны енгізудің табыстылығының басты шарттарының бірі ерекше білім қажеттіліктері бар баламен жұмыс істейтін 4 педагогтың инклюзия бойынша курстардан өту бойынша қолданыстағы сертификаттары бар-2 педагог, бұл 50% құрайды.

**Әкімшілік–басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:**

***мектеп басшысы:***

1.Мошна Ольга Владимировна, 1967 жылы туған, білімі жоғары, тарих, құқық және экономика негіздері пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы-34, осы мектепте–28 жыл, осы қызметте-15 жыл. "Шағын жинақты мектептегі көшбасшылық және басқару" ПШО курстары

***5-қосымша басшының, басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарының курстары, санаты:***

1.Марченко Валентина Владимировна 1984 жылы туған, білімі жоғары, шет тілі мұғалімі, педагог-психолог, еңбек өтілі: жалпы–20, осы мектепте-20, осы лауазымда-11 (3 санаттағы басшының орынбасары);

Курстар: "Назарбаев Зияткерлік мектептері" АҚҚ, ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарларының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша ПШО курсы.

***Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:***

1.Тлеубердина Асема Жумабаевна 1986 жылы туған, білімі жоғары, тарих пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы-17, осы мектепте–14, осы лауазымда-7 (3 санаттағы басшының орынбасары).

Курс: «Өрлеу» «Ұлттық біліктілікті арттыру орталығы» АҚ «Білім беру ұйымының замануи көшбасшының «Soft skills» құзыретін қалыптастыру» 2022 жылғы 13-24 маусым

№570 бұйрықпен бекітілген Білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің контингент туралы өзекті дерекқорларының болуы және нақты деректердің ҰБДБ-мен сәйкестігі;

Мектеп Ұлттық білім беру деректер базасында тіркелген, білім алушылар туралы барлық ақпарат, білім беру процесі туралы негізгі мәліметтер, контингент туралы мәліметтер, білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер.

Әр оқушыға оқушы туралы барлық мәліметтер,оның үлгерімі оқулықтармен және компьютерлік техникамен жарақтандырылуы, пәндік олимпиадаларға, зияткерлік конкурстарға, спорттық іс-шараларға қатысуы, үйірмелер мен спорт секцияларына қатысуы қамтылған бет жасалды. Сондай-ақ ҰБДБ-да оқушылардың қозғалысын есепке алу жүргізіледі.ҰБДҚ деректері мектептің нақты деректеріне сәйкес келеді.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту" №6 бұйрығына (бұдан әрі - №6 бұйрық) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу); № 26513 актілер)**

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың кедергісіз физикалық және білім алу үшін жағдайлар жасалған, қоңырау шалу түймесі, есіктердегі сәйкестендіру тақтайшалары, баспалдақ марштарында контрастты бояумен бөлінген жолақтар: нашар көретіндерге арналған жоғарғы және төменгі сатылар, сәйкестендіру белгілері, мектеп ғимаратының кіреберіс есіктеріндегі сары шеңберлер түрінде.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**

**1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.** ***Апталық оқу жүктемесінің максималды көлеміне сәйкестік және сәйкестік.***

Жыл сайын білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады, МЖМБС-да айқындалғандарға сәйкес келеді.

**Оқу жоспарлары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1-4 сыныптар | 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 жұмыс оқу жоспары (Қосымша 2) | 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 жұмыс оқу жоспары (Қосымша 2) | 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 жұмыс оқу жоспары (Қосымша 2) |
| инвариантты компонент (сағат) | 1 сынып–22,5 сағат  2 сынып–24 сағат  3 сынып–27 сағат  4 сынып-28 сағат | 1 сынып–20,5 сағат  2 сынып–24 сағат  3 сынып–26 сағат  4 сынып-27 сағат | 1 сынып –20,5 сағат  2 сынып –23 сағат  3 сынып –26 сағат  4 сынып -27 сағат |
| Вариативті компонент | - | - | 2 сынып 1 сағат Білім алушылардың функционалдық оқу сауаттылығын дамыту |
| Максималды оқу жүктемесі | 1 сынып –22,5 сағат  2 сынып –24 сағат  3 сынып –27 сағат  4 сынып -28 сағат | 1 сынып –20,5 сағат  2 сынып –24 сағат  3 сынып –26 сағат  4 сынып -27 сағат | 1 сынып –20,5 сағат  2 сынып –24 сағат  3 сынып –26 сағат  4 сынып -27 сағат |
| 5-9 сыныптар | 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 жұмыс оқу жоспары (Қосымша 7) | 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 жұмыс оқу жоспары (Қосымша 7) | 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 жұмыс оқу жоспары (Қосымша 7) |
| инвариантты компонент (сағат) | 5 сынып -31 сағат  6 сынып –31 сағат  7 сынып -34 сағат  8 сынып –35 сағат  9 сынып –36 сағат | 5 сынып -29 сағат  6 сынып –29 сағат  7 сынып -32 сағат  8 сынып –33 сағат  9 сынып –34 сағат | 5 сынып -29 сағат  6 сынып –29 сағат  7 сынып -32 сағат  8 сынып –33 сағат  9 сынып –34 сағат |
| Вариативті компонент | 5 сынып -1 сағат –«Парасаттылық және этика»  6 сынып 1 сағат курс «Экология»  7 сынып -1 сағат Эмоционалды интеллект және сыни ойлау  8 сынып -1 сағат медиасауаттылық  9 сынып -1 сағат Зайырлылық және дінтану негіздері | 5 сынып –0.5 сағат Жаһандық құзыреттер  6 сынып-0,5 сағат Жаһандық құзыреттер  7 сынып -0,5 сағат Жаһандық құзыреттер  8кл.-0,5 сағат Жаһандық құзыреттер  9 кл.-1 сағат Зайырлылық және дінтану негіздері | 5 сынып –0.5 сағат Жаһандық құзыреттер  6 сынып 0,5 сағат - Жаһандық құзыреттер  7 сынып -0,5 сағат Жаһандық құзыреттер  8кл.-0,5 сағат Жаһандық құзыреттер  9 кл.-1 сағат Зайырлылық және дінтану негіздері |
| Максималды оқу жүктемесі | 5 сынып -32 сағат  6 сынып –32 сағат  7 сынып –35 сағат  8 сынып –36 сағат  9 сынып –37 сағат | 5 сынып -29,5 сағат  6 сынып –29,5 сағат  7 сынып –32,5 сағат  8 сынып –33,5 сағат  9 сынып –35 сағат | 5 сынып -29,5 сағат  6 сынып –29,5 сағат  7 сынып –32,5 сағат  8 сынып –33,5 сағат  9 сынып –35 сағат |

***10 қосымша Емтихан хаттамалары***

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім алушылардың бейін алды даярлығына бағытталған.

Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет","Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру"сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады.

Білім беру салалары бойынша күтілетін оқу нәтижелері (және оқу пәні) негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады.

Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша бейіндік оқытуды енгізу арқылы білім беру мазмұнын саралау, кәсіптік бағдарлауды интеграциялау негізінде әзірленеді.

Жалпы орта білім беру білім алушыларының, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың даярлық деңгейі бейіндік оқыту бағытын ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады: міндетті оқу пәндері және жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік оқу пәндері.

Міндетті оқу пәндері бойынша күтілетін оқу нәтижелері жалпы орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады. Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларында оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады. Оқытудың күтілетін нәтижелерінің жүйесі білім алушыларды дамытудың жеке траекторияларын құруға және оларды жалпы орта білім беру деңгейінде оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуге кезең-кезеңімен ілгерілетуге мүмкіндік туғызады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20.04 №159 бұйрығының негізінде "2021-2022 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" 2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттау санитариялық нормаларды сақтаумен келесі форматта өтті:

**2021-2022 оқу жылында** орыс тілінде оқытатын 11 сыныпта 4 түлек білім алды. Қорытынды аттестаттауға ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы "Бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" №604 бұйрығымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 өзгерістермен) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 4 білім алушы қатысты.

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып оқушылары үшін:

1) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан–2022 жылғы 27 мамыр

2) орыс тілі бойынша жазбаша емтихан (эссе) - 2022 жылғы 30 мамыр

5) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан–2022 жылғы 2 маусым

6) қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан-2022 жылғы 7 маусым

5) Таңдау пән бойынша жазбаша емтихан-2022 жылғы 10 маусым.

**2021-2022 оқу жылында орыс тілінде оқытатын 11-сыныпты қорытынды аттестаттау нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Пән** | **Барлық оқушылар** | **Қатысқандар** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Үлгерім %** | **Сапа %** |
| 1 | Орыс тілі | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| 2 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 1 | - | 3 | 0 | 100 | 25 |
| 3 | Қазақстан тарихы | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| 4 | Қазақ тілі | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 5 | Физика | 2 | 1 | 1 |  | 0 | 100 | 100 |
| 6 | Биология | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |

**2022-2023 оқу жылында** 11 сыныпта 4 түлек білім алды: орыс тілінде оқытатын -4. Қорытынды аттестаттауға 4 түлек қатысты. Қорытынды аттестаттауға ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы "Бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" №604 бұйрығымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 өзгерістермен) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 4 білім алушы қатысты.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі «2022-2023 оқу жылының аяқталу және қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы» №88 бұйрығына сәйкес, 2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті:

Орыс тілінде оқытатын 11-сынып оқушылары үшін:

1)орыс тілінен жазбаша емтихан(эссе) - 2023 жылғы 5 маусым

2) алгебра және талдау бастамалары бойынша жазбаша емтихан-2023 жылғы 8 маусым

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан–2022 жылғы 12 маусым

4) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан–2023 жылғы 15 маусым

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, әмбебап Тарих, Құқық негіздері, әдебиет, шет тілі, информатика) -2023 жылғы 19 маусым

**2022-2023 оқу жылында орыс тілінде оқытатын 11 сыныпты қорытынды аттестаттау нәтижелері.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Пән** | **Барлық білім алушылар** | **Қатысқандар** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Үлгерім %** | **Сапа %** |
| 1 | Орыс тілі | 4 | 4 | 3 | - | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 2 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 3 | - | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 3 | Қазақстан тарихы | 4 | 3 | 1 | - | 0 | 100 | 100 |
| 4 | Қазақ тілі | 4 | 3 | - | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 5 | Ағылшын тілі | 1 | 1 | - | - | 0 | 100 | 100 |
| 6 | география | 3 | 2 | 1 | - | 0 | 100 | 100 |

Таңдау бойынша пәндер бойынша білім сапасы жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлық оқушылар емтихандарды сәтті өткізіп, ағымдағы және қорытынды аттестаттау нәтижелерін растады.

**2021-2022 оқу жылы орыс тілінде оқытатын 9 сыныпты қорытынды аттестаттау нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Пән** | **Барлық білім алушылар** | **Қатысқандар** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Үлгерім %** | **Сапа %** |
| 1 | Орыс тілі | 10 | 10 |  | 7 | 3 |  | 100 | 70 |
| 2 | Қазақ тілі | 10 |  | 7 | 3 |  | 100 | 70 |
| 3 | Алгебра | 10 |  | 5 | 5 |  | 100 | 50 |
| 4 | Биология | 9 | 1 | 5 | 3 |  | 100 | 60 |
| 5 | Геогафия |  | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |

2022-2023 оқу жылында 9-сыныпта 4 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы "бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" №604 бұйрығымен (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрықпен өзгерістермен) бекітілген орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 4 білім алушы қатысты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Пән** | **Барлық білім алушылар** | **Қатысқандар** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Үлгерім %** | **Сапа %** |
| 1 | Орыс тілі | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 100 | 100 |
| 2 | Қазақ тілі | 4 |  | 4 |  |  | 100 | 100 |
| 3 | Алгебра | 4 |  | 2 | 2 |  | 100 | 50 |
| 4 | Биология | 4 | 2 | 2 |  |  | 100 | 100 |

Таңдау бойынша пәндер бойынша білім сапасы жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлық оқушылар емтихандарды сәтті өткізіп, ағымдағы және қорытынды аттестаттау нәтижелерін растады.

**1.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына және қалыптастырушы және жиынтық бағалауға қойылатын талаптардың сақталуына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру.

***Жиынтық жұмыс кестелері***

Осы талаптар шеңберінде тексерілді:

- пәндер бойынша бөлімдер үшін жиынтық бағалау.

- пәндер бойынша тоқсанға жиынтық бағалау.

- электронды сынып журналдары.

Білім берудің жаңартылған мазмұнын білім беру процесіне енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы "Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" №52 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны типтік оқу бағдарламаларының талаптарымен және нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарымен анықталады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" №125 бұйрығына сәйкес, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары 1-сыныптарда бағалау жүргізілмейді. Критериалды бағалау 2-11 сыныптарда жүргізіледі.

БЖБ мен ТЖБ саны 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына жоспарланған. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталады.

Оқушылардың білімін формативті және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі әзірленеді және бекітіледі. Жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық емес жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына №8 қосымшаның негізінде жиынтық бағалау нәтижелері талданады.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйесі. Мотивациясы төмен оқушылар жыл сайын ерекше бақылауда болады. Оқу жылының басында бақылау жұмыстары жүргізіледі. Қорытындысы бойынша оқыту сапасы төмен білім алушылардың тізімі жасалады және жұмыс жоспары әзірленеді.

**2) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде№29031 болып тіркелген) бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың және әлеуметтік бейімделу бұзылуын түзету).**

ОПМПК ұсынымы бойынша жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке көзқараспен оқуды қажет ететін білім алушыларға көп көңіл бөлінеді. 2022-2023 оқу жылының соңында мектепте осындай балалардың саны-1.

Жыл сайын мектеп ауданның психологиялық–медициналық-педагогикалық кеңесімен тығыз байланыста болады. Оқушыны үйде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру үшін мектеп педагогтары апта сайын оқушымен жеке сабақтар өткізеді.

Осы санаттағы балалар үшін түзету қолдауы жүзеге асырылады. Оқушыға психологиялық-педагогикалық карта толтырылады, жеке жұмыс жоспары жасалады, психологиялық диагностика нәтижелері, мұғалімдерге, ата-аналарға ұсыныстар жасалады.

Пән мұғалімдері ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушымен жұмыс істеу үшін папкалар жүргізеді, онда балаға мінездеме, ұсынымдары бар ОПМПК анықтамалары бар, оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке көзқарасты талап ететін оқушының игеру деңгейіне бағытталған сабақ тақырыбына сәйкес тапсырмалар әзірленеді.

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың кедергісіз физикалық және білім алу үшін жағдайлар жасалған, шақыру түймесі, баспалдақ марштарында контрастты бояумен бөлінген жолақтар бар: нашар көретіндерге арналған жоғарғы және төменгі сатылар, сәйкестендіру белгілері, мектеп ғимаратының кіреберіс есіктерінде сары шеңберлер түрінде. Мүгедектер арбасының кіруі жағдайында кеңейтілген саңылау қарастырылған.

**3) 4,9 сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Сынып** | **Журналдағы тізім бойынша оқушылар саны** | **Нақты қатысқан оқушылардың саны** | **Орташа балл** |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 12.6 |
| 2 | 9 | 4 | 4 | 29.3 |

**Оқу мерзіміне арналған критерийлер:**

**1)** **Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.**

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-Т., 4-қосымшаның 56-т.) сәйкес мектепте мынадай кезеңдер оқыту мерзімдері айқындалды:

1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);

2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);

3) жалпы орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл)

**2)Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

2021-2022 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда–33 оқу аптасы, 2-11(12) сыныптарда–34 оқу аптасы.

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-11 сыныптарда: 2021-2022 оқу жылының басы–2021 жылғы 1 қыркүйек. Күзгі демалыс-7 күн (2021 жылғы 1 қарашадан бастап 7 қарашаны қоса алғанда); қысқы–11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда); көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда).

Мектепалды және 1-сыныптарда қосымша демалыс–7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

Мектептегі оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2021-2022 оқу жылының каникулдық кезеңдері ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі "Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" №368 бекітілген бұйрығының талаптарына сәйкес келеді.

2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-**40 минут.**

**2022-2023 оқу жылында** оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда–35 оқу аптасы, 2-11сыныптарда оқу аптасы–36 оқу аптасы.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2022-2023 оқу жылының каникулдық кезеңдері ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы "Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" №348 бұйрығымен бекітілген:

1)2022-2023 оқу жылының басы–2022 жылғы 1 қыркүйек.

2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы–35 оқу аптасы, 2-11(12) сыныптарда-36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер: 1-11 (12) сыныптарда:

- күзгі-7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда).

- көктем-9 күн (2023 жылғы 18 наурыздан бастап-26 наурыз қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2023 жылғы 6 ақпаннан бастап 12 ақпанды қоса алғанда).

2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут.

2023 - 2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек; 1 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы–33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда–34 оқу аптасы.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2023-2024 оқу жылының каникулдық кезеңдері ҚР БҒМ 2023 жылғы 4 қазандағы "Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" №304 бұйрығымен бекітілген:

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11 сыныптарда: күзгі–7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы–10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. 2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

**Орта(бастауыш, негізгі орта және жалпы орта)**

**білім беру ұйымдары оқушыларының сауалнамасының нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрақ | Толығымен келісемін | келісемін | келіспеймін | Толығымен келіспеймін |
| 1 | Мен өз мектебімде оқуға ұнайды | 11 | 78 | 11 | 0 |
| 2 | Менің сүйікті заттарым бар(егер солай болса, қайсысы) | 0 | 67 | 33 | 0 |
| 3 | Менің сүйікті мұғалімдерім бар | 11 | 78 | 11 | 0 |
| 4 | Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады | 0 | 78 | 22 | 0 |
| 5 | Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын | 0 | 56 | 44 | 0 |
| 6 | Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды. | 11 | 89 | 0 | 0 |
| 7 | Мен мектепте жиі шаршаймын | 11 | 45 | 44 | 0 |
| 8 | Менің мектебімде жеке және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп . | 0 | 44 | 56 | 0 |
| 9 | Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы | 0 | 89 | 11 | 0 |
| 10 | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын | 0 | 56 | 44 | 0 |
| 11 | Мен өз құқығымды білемін | 22 | 78 | 0 | 0 |
| 12 | Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге қатысамын | 0 | 67 | 33 | 0 |
| 13 | Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар | 0 | 67 | 33 | 0 |
| 14 | Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады | 0 | 89 | 11 | 0 |
| 15 | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын | 11 | 67 | 22 | 0 |
| 16 | Сізге не ұнамайды және оны түзеткіңіз келеді?(Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.) | - | - | - | - |

**Орта(бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) ұйымдарының оқушыларының ата-аналарының сауалнамасының нәтижесі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрақ | Толығымен келісемін | келісемін | келіспеймін | Толығымен келіспеймін |
| 1 | Менің балам мектепке қуана барады. | 75 | 25 | 0 | 0 |
| 2 | Сыныпта қолайлы атмосфера бар | 75 | 25 | 0 | 0 |
| 3 | Мектеп сапалы білім береді | 62 | 38 | 0 | 0 |
| 4 | Оқу пәндері менің балама оңай беріледі | 38 | 62 | 0 | 0 |
| 5 | Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 6 | Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді | 50 | 37 | 13 | 0 |
| 7 | Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды | 38 | 62 | 0 | 0 |
| 8 | Мен баланың мінез-құлқының оқу жетістіктері туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын | 38 | 62 | 0 | 0 |
| 9 | Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын | 62 | 38 | 0 | 0 |
| 10 | Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын | 75 | 25 | 0 | 0 |
| 11 | Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі | 75 | 25 | 0 | 0 |
| 12 | Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын | 62 | 38 | 0 | 0 |
| 13 | Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды | 62 | 38 | 0 | 0 |
| 14 | Менің балам мектепте қауіпсіздікте | 62 | 38 | 0 | 0 |
| 15 | Мектепте біздің баламыздың  денсаулығы бақылайды | 38 | 62 | 0 | 0 |
| 16 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын | 62 | 38 | 0 | 0 |
| 17 | Мектеп өміріне қатысуға ниет бар | 38 | 62 | 0 | 0 |
| 18 | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. | - | - | - | - |
| 19 | Егер сізде шағымдар болса, сіз осы саладағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз | - | - | - | - |
| 20 | Осы жерде көрсетіңіз |  |  |  |  |

**Орта (бастауыш,негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдары педагогтерінің сауалнамасының нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрақ | Толығымен келісемін | келісемін | келіспеймін | Толығымен келіспеймін |
| 1 | Мен бұл мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын. | 41 | 53 | 0 | 0 |
| 2 | Мен тиімді әдістемелік көмек аламын. | 35 | 65 | 0 | 0 |
| 3 | Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын. | 53 | 41 | 6 | 0 |
| 4 | Мен жұмыс стиліне қанағаттанамын администрациишколы | 71 | 29 | 0 | 0 |
| 5 | Мектеп оқушылар арасындағы қақтығыстарды тоқтатады және тиімді шешеді. | 59 | 35 | 6 | 0 |
| 6 | Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын. | 12 | 59 | 23 | 6 |
| 7 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар. | 41 | 47 | 12 | 0 |
| 8 | Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын | 35 | 53 | 12 | 0 |
| 9 | Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын | 35 | 65 | 0 | 0 |
| 10 | Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік техникалық құралдарды ұсынды. | 12 | 53 | 29 | 6 |
| 11 | Мектепте менің кәсіби шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған | 18 | 70 | 12 | 0 |
| 12 | Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген | 12 | 82 | 6 | 0 |
| 13 | Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады | 12 | 88 | 0 | 0 |
| 14 | Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын | 41 | 59 | 0 | 0 |
| 15 | Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба? | 53 | 47 | 0 | 0 |
| 16 | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. | - | - | - | - |

**Кемшіліктер мен ескертулер,оларды шешу жолдары**

1.Орта буын оқушыларының оқу мотивациясының төмендеуі пәндер бойынша білім алшақтықтарының пайда болуына ықпал етті. Шешу жолдары:

- Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.

**–**Педагог-психологпен бірлесіп іс-шаралар жоспарын әзірлеу және дарынды балалар мен мотивациясы төмен балалардың жұмыс банкін, олармен бағдарламалар құру.

- Оқушылардың оқу уәждемесін арттыру мақсатында педагогтердің оқытудың тиімді технологияларын пайдалануы.

- Оқушылардың оқу уәждемесін арттыру мақсатында педагогтердің оқытудың тиімді технологияларын пайдалануы.

- Мұғалімдерді ынталандырудың әртүрлі формаларын қолдану.

**Педагогикалық кадрлармен жұмыс.**-

Жаңа білім беру технологияларын меңгеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;

- Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылауды және таратуды жалғастыру;

- Мектеп мұғалімдеріне оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану жөніндегі қызметті жүйелі түрде интроспекциялауды жүзеге асыру;

- Кәсіби шеберлік конкурстарында белсенді қабылдау;

- Отырыстарды өткізу нысандарын әртараптандыру (коучинг, дөңгелек үстел, шығармашылық есеп, іскерлік ойындар, семинар-практикумдар);

-Мұғалімдердің әріптестерінің сабақтарына өзара қатысуын бақылауды күшейту;

- тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру;

- Сабақтарда, факультативтерде, үйірмелерде, консультацияларда жеке тәсіл арқылы оқуға ынталы білім алушылармен мұғалімдердің мақсатты жұмысын жалғастыру.

Шешу жолдары:

- Белсенділерді оқыту жүйесін әзірлеу және енгізу;

- Жұмысқа жаңа белсенділерді тарту, мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару активімен және ата-аналармен жұмыс істеу әдістерін қайта қарау.

-Мектептің өзін-өзі басқару мүшелері мен ата-аналарын тарта отырып, мектеп медиативтік қызметінің жұмысын енгізу.

**Қорытындылар мен ұсыныстар**

Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ 2021-2024 оқу жылдарындағы барлық бағыттар бойыншақызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалады.Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін мектептің сараптама комиссиясы мынадай қорытынды шығарды:

Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ Жарғысынасәйкес, жергілікті актілермен жүзеге асырылады.

Оқу-тәрбие үдерісі ҚР МЖМБС, Шарбақты ауданының білім беру бөлімі бекіткен оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.

Мектепішілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады.

Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдері бақыланады және талданады.

Мектепішілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады.

Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдері бақыланады және талданады.

Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп Павлодар қаласының колледждерімен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.

Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық халықаралық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.

«Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ-де тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты қамту жеткілікті. Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

**Бағалау парағы**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Красиловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №р/с | Бағалау өлшемшарттары  Бағалау өлшемшарттары  Бағалау өлшемшарттары | Бағалау | Баллдар |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 94% | 3 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 86% | 3 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 94% | 3 |
| 4 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | 43% | 5 |
| 5 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | 43% | 5 |
| 6 | Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 95% | 4 |
| 7 | Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) | 100% | 5 |
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі | 100% | 5 |
| 9 | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) | 22% | 2 |
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | 67% | 4 |
| 11 | Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | 79% | 4 |
| 12 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 93% | 5 |
| 13 | Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау | 100% | 5 |
|  | **Жалпы балл** |  | **53** |

